

## Анализ итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов за 2018-2019 учебный год.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

При подготовке и проведения ГИА школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам среднего общего образования (приказ от 26.12.2013г. № 1400, зарегистрирован в Минюсте 03.02.2014г. рег. №31205) (с изменениями);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным предметам среднего общего образования (приказ от 26.12.2013г. № 1394, зарегистрирован в Минюсте 03.02.2014г. рег. №31026) (с изменениями).

На основании данных документов была составлена и утверждена Дорожная карта подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году в 11 классе обучалось 11 выпускников. Все 11 обучающихся, освоившие образовательные программы среднего общего образования были допущены к ГИА и проходили в форме единого государственного экзамена.

### Сравнение результатов ЕГЭ за последние 3 года

Предмет/ год	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Литература
2016-2017	66	3,7	41	39	-	44	19	-	-
2017-2018	70,14	4,4	35	44	43	49	43	50	57
2018-2019	48	3	34	-	-	32	16	-	-

В этом году количество предметов по выбору уменьшилось: не были выбраны предметы: обществознание, история, химия, литература.

Минимальное количество баллов по русскому языку :

- для получения аттестата- 24 балла
- для поступления в вуз 36 баллов

Экзамен по математике разделён на 2 уровня – базовый и профильный. При выборе уровня учащиеся ориентируются на конечную цель: базовый уровень даёт возможность получить аттестат о среднем уровне общем образовании и поступить в вуз на гуманитарное направление, где не требуется математика профильного уровня.

Количество выпускников, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в основной этап без резервного срока составил 18,2 % (2). С 2015 года в школе не было выпускников, не получивших аттестаты. (2012г. -1 выпускник (7,1%), 2014г. -1 (7,69%). Причиной низких результатов участия выпускников в ЕГЭ по основным свидетельствует о недостаточной систематической работе учителей математики и русского языка со слабоуспевающими учащимися группы «Риска», слабом контроле со стороны администрации и низкой учебной мотивации выпускников.

Анализ результатов ГИА-11 в основной этап 2019 года (без резервного срока) показал, что по сравнению за три года результаты значительно ниже.

#### Распределение предметов по выбору в 2019 учебном году.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	48
Математика(базовый уровень)	4	0	0	3
Математика (профильный уровень)	7	0	0	34
Физика	6	0	0	32
Биология	1	0	0	16

В 2019 году средний балл по русскому языку и математики уменьшился. Один выпускник, Барханов Рамис, набрал по русскому языку 71 балл. Подтвердили освоение ООП СОО по русскому языку в основной этап 90,9 %. Не преодолел минимальный порог 1 выпускник.

По итогам ЕГЭ по математике базового уровня в основной период не все участники подтвердили освоение образовательной программы. Не подтвердило освоение ООП СОО 25%. Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог ЕГЭ, по математике. Доля обучающихся, получивших «4» и «5» на ЕЭ по математике базового уровня в основной этап 50%.

Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог на ЕГЭ по математике (профильный уровень) - 85,7 % (1 участник не подтвердил).

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике профильного уровня в основной этап 34.

Таким образом, 81% выпускников подтвердили освоение основных образовательных программ среднего общего образования по обязательным

предметам в основной срок. В резервный срок основного этапа , 25 июня, 1 выпускник сдавал ЕГЭ по математике (базовый) уровень и преодолел минимальный порог (оценка «4»).

1 выпускник отказался сдавать ЕГЭ по двум предметам в дополнительный срок.

Из 6 выпускников, принявших участие в ЕГЭ по физике подтвердили освоение ООП СОО только двое. Они набрали 38 баллов.

В Едином государственном экзамене по биологии участвовал один выпускник, который не подтвердил освоение ООП СОО.

Проблемы:

- сохраняется количество обучающихся, не справившихся с работой в основной срок по русскому языку, математике, физике, биологии.

Пути решения:

1. Необходимо проведение качественной подготовки обучающихся к ГИА, систематический мониторинг знаний учащихся, индивидуальный подход в обучении.

2. Формирование у выпускников навыков осознанного выбора предметов, необходимых обучающимся для поступления в ВУЗы (профориентационная работа).

#### Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным предметам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ и федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513, на основании приказа министерства образования ИО от 04.02.2019г. №3-мпр « Об утверждении Порядка проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области « 13 февраля 2019 года проводилось итоговое собеседование в 9 классе. Все 11 обучающихся получили «зачёт».

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
Математика	11	0	2	3	4	81,8	45,5	3
Русский язык	11	0	4	6	1	100	100	4
Физика	1	0	0	0	0	0	0	2
Информатика	5	0	0	2	3	100	40	3,4
Биология	4	0	0	0	4	100	0	3

География	5	0	0	2	3	100	40	3,4
Химия	3	0	2	1	100	100	100	4,6
Родной язык	2	0	0	0	2	100	0	3

Подтвердили освоение ООП ООО по русскому языку все выпускники. Качество обученности ( процент участников получивших «4» и «5») в основной этап составил 90,9% (выше областного и районного показателя).  
Учитель Шатханова Н.Б.

Доля обучающихся, подтвердивших освоение основной образовательной программы по математике, в основной этап 81,8 %. Двое не подтвердили. Качество обученности (процент участников экзамена, получивших отметку «4» и «5») выше области и района ( 45,13 % и 41,9%). За последние три года результаты ОГЭ -2019 по математике в основной этап улучшаются. Средняя отметка по химии выше района и области (4,2 и 3,8) (уч. Семёнова Г.Л.)

По предметам по выбору, кроме физики, все обучающиеся подтвердили ООП ООО.

Два выпускника не преодолели минимальный порог в основной срок по обязательным предметам. По выбранным предметам по результатам экзаменов не подтвердил освоение основной образовательной программы один человек (физика) в основной срок. Двое выпускников, не преодолевшие минимальный порог в основной срок, получили положительные оценки в резервные сроки. Одна выпускница получила аттестат об основном общем образовании после дополнительного срока.

#### Сравнение результатов за последние 3 года (средняя оценка)

Предмет/год	Русский язык	Математика	Бурят. язык	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Информатика	Химия
2016-2017	3,3	3,2	3,25	2	2,8	3	3	3	-	3,7
2017-2018	3,47	3,35	3,2	-	3,6	3	3	3	2,9	4
2018-2019	4	3	3	-	-	3	3,4	2	3,4	4,6

В 2019 году обучающиеся показали повышение результатов по русскому языку, химии, географии, информатике.

Таким образом, по результатам проведения государственной итоговой аттестации мы можем говорить об уровне подготовки выпускников по общеобразовательным предметам, выявить проблемы и пути решения.

Проблемы:

- наличие обучающихся, не справившихся с работой в основной срок по математике, физике.

Пути решения:

-необходимо проведение качественной подготовки обучающихся к ГИА, систематический мониторинг знаний учащихся, индивидуальный подход в обучении.

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	13	11	0	1	12	8	4	0	0
2018	24	18	2	3	14	7	6	1	0
2019	11	10	0	0	11	2	9	0	0

В 2019 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. Одна выпускница перешла на семейное образование, в форме самообразования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы по сравнению с 2018 годом уменьшилось.