

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена в 2020 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки *все* 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – два человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 11 человек.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. 100 процентов обучающихся 11-х классов сдавали математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 человек, физику – 9, химию – 3.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ) 2018, 2019, 2020 годы

Предмет/ год	Русский язык	Математика (базовый)	Математика (профиль)	Обществознание	История	Физика	Биология	Химия	Литература
2017-2018	70,14	4,4	35	44	43	49	43	50	57
2018-2019	48	3	34	-	-	32	16	-	-

2019-2020	62	-	36,91	0	-	37	-	37	-
-----------	----	---	-------	---	---	----	---	----	---

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе повысился средний балл по математике (профильный уровень); русскому языку.

В 2019/20 году один выпускник выбрал экзамен по обществознанию и не преодолел минимальный порог. Набрали ниже минимального количества баллов (36 баллов) по химии один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по физике – четверо обучающихся (44% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) по русскому языку, от 70-79 баллов по математике.

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
<i>Русский язык</i>	18	2	94
<i>Математика (профильный уровень)</i>	9	1	76

Итоги государственной итоговой аттестации за 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебные годы

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

1. Повысился средний балл по *математике (профильный уровень, русскому языку и физике.*
2. Снизился средний балл по *химии и обществознанию.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2020/21 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.