Аннотации к рабочим программам по родному (бурятскому) языку

Название курса	**Родной (Бурятский) язык**
Класс	5-9 класс
Количество часов	5кл -68 часов(2 часа в неделю) 6кл-68 часов(2 часа в неделю) 7кл-68 часов(2 часа в неделю) 8кл-68 часов (2 часа в неделю) 9кл-68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Основной **целью** изучения бурятского языка на основном этапе обучения является формирование духовно богатой личности, владеющей умениями свободно, коммуникативно целесообразно пользоваться средствами бурятского языка во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо), то есть обеспечение надлежащего уровня коммуникативной компетентности. Указанная цель предполагает осуществление учебной, развивающей и воспитательной функций образовательного содержания учебного процесса. Согласно поставленной цели главными **задачами** обучения бурятскому языку в системе основного общего образования являются: - развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме; - знакомство с новыми языковыми средствами, обеспечивающими возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; - приобщение к культуре бурятского народа, отвечающих интересам учащихся 5-9 классов, соответствующих их психологическим особенностям; развитие их способности и готовности использовать бурятский язык в реальном общении; - развитие умения в процессе общения выходить из затруднительной ситуации, вызванной нехваткой языковых средств за счет употребления синонимов, жестов, мимики и т. д.; - развитие желаний и умений самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (проектная деятельность, работа со справочниками, с материалами Интернета и т. д.), развитие специальных учебных умений (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями; - выработка устойчивой мотивации к изучению бурятского языка; - воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Структура курса	Обучение бурятскому языку на основном этапе направляет процесс овладения учащимися знаний о языке и формирование языковых, речевых умений и навыков на полноценное усвоение всех содержательных линий языкового образования: речевой, языковой, культурологической и деятельностной, которые формируют коммуникативную компетентность личности, способствуют патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию.
Возможные предметные результаты	***Предметные результаты:*** — владение всеми видами речевой деятельности: *аудирование и чтение:* • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); • владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; • владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями; • способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); • умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств; *говорение и письмо:* • умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы); • способность правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

	• умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; • владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм бурятского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

Аннотации к рабочим программам по родной (бурятской литературе)

Название курса	**Родная (Бурятская) литература**
Класс	5-9 класс
Количество часов	5кл-34 часов(1 час в неделю) 6кл-34 часов(1 час в неделю) 7кл-34 часов (1 час в неделю) 8кл-34 часа(1 час в неделю) 9кл.-34часа(1 час в неделю)
Цель курса	Основная **цель изучения родной (бурятской) литературы** - развитие общей культуры и творческих способностей учащихся, воспитание у них мировоззренческих ориентаций, выработку умения самостоятельно знакомиться с произведениями искусства слова; формирование коммуникативной литературной компетенции, основанной на знаниях и умениях познавательного и творческого характера. Объектом изучения в литературе является художественное произведение, его эстетическая природа и духовно-нравственная сущность, что и предопределяет соответствующую организацию урока литературы.
Структура курса	Учебный предмет "Бурятская литература" призван развивать эстетические вкусы, познавательные интересы учащихся, способствует формированию духовно развитой, высоконравственной личности. Ознакомление с художественным произведением, всесторонний анализ содержательной, жанровой и эстетической его специфики приблизят учеников к пониманию литературы как проявления искусства, мощного фактора мировосприятия и самоидентификации
Возможные предметные результаты	**Предметные результаты:** - *в познавательной сфере*: - понимание ключевых проблем изученных произведений

	бурятского фольклора и фольклора других народов, бурятских писателей XIX – XX веков; - умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; - определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно – выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно – художественного содержания произведения; - владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; *- в ценностно – ориентационной сфере:* - приобщение к духовно – нравственным ценностям бурятской литературы и культуры, сопоставление их с духовно – нравственными ценностями других народов; - формулирование собственного отношения к произведениям бурятской литературы, их оценка; - собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений; - понимание авторской позиции и своё отношение к ней; *- в коммуникативной сфере:* - восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; - умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств бурятского языка и цитат из текста; отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту; создавать устные монологические высказывания разного типа; вести диалог; - написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы, рефераты на литературные и общекультурные темы; *- в эстетической сфере:* - понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; - понимание бурятского слова в его эстетической функции, роли художественных образов литературных произведений.