

## Анализ ВПР по русскому языку в 9 классе

В классе 11 учеников

Выполняли 10

Максимальный балл – 51. Максимальный балл по классу – 41.

Результат

КУ – 0,7

КК – 0,5

R – 3,3

Сложность для обучающихся составили следующие задания (менее 50%)

- соблюдение пунктуационных норм (40%) Зад. 1К2;
- синтаксический разбор предложения (33%) – 2К3
- работа с текстом (определение основной мысли текста – 30%, определение микротемы абзаца – 25%-7,8 КР);
- определение типа односоставных предложений – 30% -13К
- задание 17. Распознавание предложения, которое соответствует определенной схеме (30%)

Уровень успешности выполнения ВПР (более 80%). Стабильны показатели по критерию «Правильность списывания» - 100%), морфемный разбор – 83%, определение средства языковой выразительности – 90% , нахождение слова с лексическим значением – 80%, определение подчинительных словосочетаний и указание вида подчинительной связи – 86%, определение вводного слова и подбор к нему синонима – 85%.

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу

Понизили – 5 человек

Подтвердили – 3

Повысили – 2

Выводы:

Необходимо акцентировать внимание на соблюдение орфографических и пунктуационных норм, на работе с текстом (определение основной мысли

текста, микротем абзацев ), отрабатывать навыки синтаксического разбора, определения типа односоставных предложений, тренировать навыки правильного написания *и* и *ни* в разных частях речи.

Учитель Шатханова Н.Б.