


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Зам. дир. по ВР
 Шоболова А..Ю.
«31» августа 2020 г

Утверждаю:
директор МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
 А.П. Хунданов
«31» августа 2020 г.



По курсу внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»

Составитель:

Баторова Л.Б., учитель английского языка

с.Ново-Ленино
2020 год

Пояснительная записка

Актуальность:

Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах межнационального и межэтнического взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Целью кружка является изучение наиболее сложных правил по грамматике английского языка за курс основной и средней школы для повторения, закрепления и усовершенствования полученных ранее знаний.

Курс грамматики английского языка имеет также следующие **развивающие и воспитательные цели**:

- **дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (дискурсивной, речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.
- **Развитие и воспитание у школьников понимания важности понимания иностранного языка** в современном мире и потребности пользоваться им, дальнейшей самореализации и их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота; национального самосознания.
- **Создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком**, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.
- **Создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета** на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве профессиональной деятельности.

Структура и организация обучения.

Курс рассчитан на 34 учебных часа по 1 часу в неделю.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

- интеграция основных речевых умений и навыков;
- последовательное развитие основных речевых умений и навыков;
- коммуникативная направленность заданий;
- контекстуальное введение грамматических структур и единиц;
- применение полученных знаний на практике в аутентичных текстах;
- соответствие тем и материалов курса возрасту, интересам и уровню языковой

подготовки учащихся.

Кружок рассчитан на учащихся 10 класса.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами являются:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Предметными результатами являются:

- автоматизировать грамматические навыки устной и письменной речи;
- обобщить знания грамматики за курс основной и средней школы;
- совершенствовать грамматические умения в четырех видах речевой деятельности, а именно:

в области говорения – обучать строить свою речь в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка; уметь оперировать грамматическими единицами, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, коммуникативной задачи, цели общения;

в области письма – обучать грамотно строить письменную речь; выполнять практические задания по грамматике;

в области аудирования – совершенствовать умение слушать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием; обучать различать грамматические структуры в звучащих текстах;

в области чтения – совершенствовать умение различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием;

в учебно-познавательной области – дать учащимся знания об особенностях и трудностях грамматики английского языка.

Содержание курса

№	Тема	Содержание	Цели	Форма контроля
1	Имя существительное. 3 ч.	Множественное число существительных. (Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе.) Собирательные существительные	Развитие грамматических навыков говорения (множественное число существительных). Развитие умений и навыков устной речи, аудирования.	Устное практическое задание. Тренинг.

		(синтаксические сочетания существительных как единое целое и как группа индивидов).		
2	Местоимения 2 ч.	личные местоимения, местоимение it; местоимения притяжательные и указательные; неопределенные, вопросительные, возвратные	Развитие грамматических навыков говорения Уметь употреблять местоимения в заданиях ГИА.	Письменное практическое задание
3	Три вида артиклей. 2 ч.	Артикли в английском языке (форма, смысл). «Нулевой» артикль. Артикли в застывших словосочетаниях. The в формальном общении.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие умений и навыков монологической и диалогической речи.	Устное практическое задание
4	Имя прилагательное. 3 ч.	Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Прилагательные, не употребляющиеся в функции определения. Обозначение меры (возраст, рост, размеры). Субстантивируемые прилагательные. Степени сравнения прилагательных..	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, аудирования с полным пониманием основного содержания.	Письменное тестовое задание. Задания ГИА.
5	Наречия. 2 ч.	Классификация наречий. Отрицательные наречия. Особые случаи употребления наречий. Образование наречий.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие навыков чтения, аудирования с извлечением конкретной информации.	Устное практическое задание
6	Глагол. 10 ч.	Основные формы глагола. Фразово-предложные глаголы. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы. Вводные глаголы. Повторение времен глагола.	Развитие грамматических навыков говорения. Развитие грамматических навыков говорения. Развитие умений восстанавливать текст, употребляя правильную форму глагола.	Устное практическое задание Задания ГИА.
7	Глагольные формы страдательного залога 3 ч.	Глагольные формы страдательного залога; типы конструкций в пассиве	Развитие грамматических навыков говорения Развитие навыков чтения, с полным пониманием основного содержания.	Тестирование
8	Неличные формы глагола 2 ч.	Правила образования неличных форм глагола – причастий и инфинитива; правила употребления неличных форм глагола в качестве различных частей предложения: подлежащего, части составного сказуемого, дополнения, обстоятельства, вводной части	Развитие грамматических навыков говорения. Различать глагол в качестве различных частей предложения.	Письменное практическое задание
9	Модальные глаголы.	Модальные глаголы.	Развитие грамматических навыков говорения.	Тестирование

	2 ч.	need, shall, might, would	Развитие навыков чтения на соответствие заголовков.	
10	Виды вопросов. Порядок слов в предложении 3 ч.	Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательные формы вопросов. Переспросы.	Развитие грамматических навыков говорения (составление всех типов вопросов).	Устное практическое задание Устный тест-самоконтроль.
11	Итоговая контрольная работа (в формате ГИА) 1 ч.	Выполнение заданий по разделу «Чтение» и «Лексика и грамматика»	Развитие грамматических навыков. Развитие умений работать с текстом.	Устное тестовое задание. Задания ГИА.
12	Анализ работы, подведение итогов 1 ч.	Просмотр типовых ошибок, их анализ.	Развитие грамматических навыков.	

Тематическое планирование

№	Название темы	Дата
1.	Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе	
2.	Притяжательный падеж и существительные в роли определения	
3.	Собирательные существительные	
4.	Местоимения притяжательные и указательные	
5.	Неопределенные, вопросительные. Тестирование	
6.	Артикли в английском языке (форма, смысл). «Нулевой» артикль.	
7.	Артикли в застывших словосочетаниях. The в формальном общении.	
8.	Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных.	
9.	Прилагательные, не употребляющиеся в функции определения. Обозначение меры	
10.	Субстантивируемые прилагательные. Степени сравнения прилагательных..	
11.	Классификация наречий. Отрицательные наречия.	
12.	Особые случаи употребления наречий. Образование наречий.	
13.	Основные формы глагола	
14.	Времена группы Present	
15.	Времена группы Present	
16.	Времена группы Continuous	

17.	Времена группы Continuous	
18.	Времена группы Perfect	
19.	Времена группы Perfect	
20.	Выполнение упражнений на употребление времен	
21.	Выполнение упражнений на употребление времен	
22.	Фразовые глаголы	
23.	Тестирование	
24.	Глагольные формы страдательного залога	
25.	Глагольные формы страдательного залога	
26.	Тестирование	
27.	Правила образования неличных форм глагола – причастий и инфинитива	
28.	правила употребления неличных форм глагола в качестве различных частей предложения	
29.	Модальные глаголы. need, shall, might, would	
30.	Употребление модальных глаголов	
31.	Порядок слов в вопросительном предложении	
32.	Отрицательные формы вопросов. Переспросы.	
33.	Выполнение заданий по разделу «Чтение» и «Лексика и грамматика»	
34.	Просмотр типовых ошибок, их анализ.	

Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
2. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации
3. Тестовые задания.
4. Зачет в письменной форме.

**Планируемые результаты
Коммуникативные умения**

Говорение.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

Аудирование

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Орфография

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Лексическая сторона речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;

- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);

- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчинённые предложения с неличными формами глагола в качестве различных частей предложения
- распознавать в речи фразовые глаголы.
- распознавать в речи прилагательные в степенях сравнения
- использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

- употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной образовательной деятельности:

1. «Английский язык. Практикум: лексика и грамматика», М.В. Вербицкая
2. Английский язык. Интенсив, А.А.Тихонов
3. Английский язык. Для школьников старших классов и поступающих в Вузы
4. Проверочно-обучающие материалы для проведения итогового контроля Н.Б.Соколова.
5. Самое полное издание типовых вариантов заданий М.В.Вербицкая
6. Интенсивный курс подготовки к экзамену Е.В.Маркова
7. ЕГЭ. Английский язык М.В.Вербицкая
8. Экранно – звуковые пособия;