

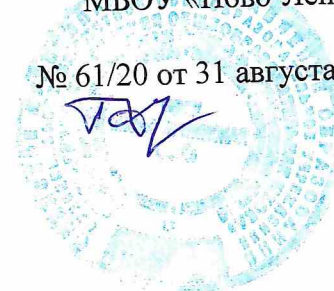
Рабочие программы учебных предметов и курсов, предусмотренных основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО)

Предметная область
«Иностранный язык»

<i>№ п/п</i>	<i>Название рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	<i>Рабочая программа учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для 2-4 классов</i>	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждена приказом директора
МБОУ «Ново-Ленинская
СОШ»
№ 61/20 от 31 августа 2020г.



Рабочая программа учебного предмета

Английский язык
для 2-4 классов

срок реализации программы: 3 года

Разработчики: Баторова Людмила Борисовна,
учитель иностранного языка,
первая квалификационная категория;
Елбаева Татьяна Васильевна,
учитель иностранного языка.

с. Ново-Ленино, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на 2020-2021 учебный год для обучающихся 2-4 класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- постановления главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (действовали до 1 января 2021 года);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 (действуют с 1 января 2021 года);
- концепции преподавания английского языка в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- приказа Минобрнауки от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- учебного плана МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», утвержденного приказом от 31.08.2020 № 61/12 «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО».

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования. Рабочая программа включает в себя планируемые результаты обучения, содержание программы, тематическое планирование. К программе прилагаются оценочные материалы.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:

	2 класс	3 класс	4 класс
Количество учебных недель	34	34	34
Количество часов в неделю	2	2	2
Количество часов в год	68	68	68

Уровень подготовки учащихся – базовый.
Место предмета в учебном плане:
обязательная часть. Предметная область:
иностраный язык.

При реализации программы используются учебники, включенные в федеральный перечень:

1. М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл «Forward» Английский язык 2,3,4 кл. Учебник. Москва, «Просвещение», 2015, 2016, 2017;
2. М.В.Вербицкая, О.В.Оралова, О.С.Миндрул Английский язык 2 кл., Пособие для учителя, Москва, «Вентана - Граф», 2014;
3. М.В.Вербицкая, авторская программа «FORWARD» Английский язык 2-4 классы, Москва, «Вентана-Граф», 2014;

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Класс: 2

Личностные результаты:

Ученик получит:

- общее представление как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны, осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы).

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли;

Регулятивные:

Ученик научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать своепредположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

Познавательные:

Ученик научится:

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты

Ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести разные виды диалогов объемом не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме не менее 3-х фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;

- читать вслух учебные тексты объемом до 60 слов; построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать учебные тексты объемом до 80 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.
- писать личное письмо, в т.ч. электронное, в ответ на письмо-стимул с опорой на образец объемом до 50 слов (4кл)

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной не менее 200 лексических единиц освоенных на первом году обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации и словосложения);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы английского языка с учетом указанного тематического содержания. Социокультурные знания и умения
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- писать свое имя и фамилию, имя и фамилию своих родственников и друзей на английском языке.
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- *воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;*
- *кратко излагать содержание прочитанного текста.*
- *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*
- *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*
- *не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*
- *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).
- распознавать связующее "r" в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Класс: 3

Личностные результаты:

Учащийся получит:

- общее представление как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны, осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы)

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли;

Регулятивные: Ученик научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

Познавательные: Ученик научится:

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты:

Ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести разные виды диалогов объемом не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме не менее 4-х фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 40с учебные и аутентичные адаптированные тексты построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать учебные тексты объемом до 130 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.
- писать личное письмо, в т.ч. электронное, в ответ на письмо-стимул с опорой на образец объемом до 50слов.(4кл)

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной не менее 350 лексических единиц включая 200 лексических единиц.
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации и словосложения);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы английского языка с учетом указанного тематического содержания. Социокультурные знания и умения
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- писать свое имя и фамилию, имя и фамилию своих родственников и друзей на английском языке.
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и наоборот).
- распознавать связующее "r" в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Класс: 4

Личностные результаты:

Учащийся получит:

- общее представление как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны, осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях);
- слушать и понимать речь других, фиксировать тему, ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, выполнять различные роли;

Регулятивные:

Ученик научится:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному учителем плану;

Познавательные:

Ученик научится:

- находить ответы на вопросы в тексте;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные результаты:

Ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести разные виды диалогов объемом не менее 5-и реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 5-и фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме не менее 5-и фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минут учебные и аутентичные адаптированные тексты построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать учебные тексты объемом до 160 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.
- писать личное письмо, в т.ч. электронное, в ответ на письмо-стимул с опорой на образец объемом до 50слов (4кл)

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70/80 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной не менее 500 лексических единиц, включая 350 лексических единиц(4кл).

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации и словосложения);
 - распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы английского языка с учетом указанного тематического содержания.
- Социокультурные знания и умения
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
 - писать свое имя и фамилию, имя и фамилию своих родственников и друзей на английском языке.
 - кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).
- распознавать связующее "r" в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

3. Содержание учебного предмета

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	10
2	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения. Новый год. Подарки.	13
3	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок. Выходной день, каникулы: сафари-парк, зоопарк.	5
4	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, место жительства. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, делаем зарядку, учимся фотографировать. Внешность: названия частей тела. Письмо зарубежному другу по переписке. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда.	12
5	Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности школьные кружки.	3
6	Мир вокруг меня. Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. Моя деревня/мой город, моя улица.	12
7	Страна/страны изучаемого языка. Общие сведения: название столицы Великобритании, США, Австралии. Родная страна. Название, столица, родной город/деревня. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в зоопарке).	13

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета).	4
2	Я и моя семья.	12

	<p>Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать.</p> <p>Мой день (обозначение времени, распорядок дня, домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда.</p> <p>Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество.</p> <p>Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.</p>	
3	<p>Мир моих увлечений.</p> <p>Мои любимые занятия: кто что умеет делать (рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить).</p> <p>Виды спорта: активный отдых, спортивные игры.</p> <p>Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых.</p>	11
4	<p>Я и мои друзья.</p> <p>Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна.</p> <p>Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора.</p> <p>Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, что любит есть, что умеет делать.</p>	12
5	<p>Моя школа.</p> <p>Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности.</p> <p>Учебные занятия на уроках.</p>	4
6	<p>Мир вокруг меня. Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера.</p> <p>Природа. Дикие и домашние животные. Дни недели, месяцы.</p> <p>Погода.</p>	10
7	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p> <p>Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности.</p> <p>Родная страна: Москва – столица России, Санкт-Петербург, Сочи – столица Олимпиады 2014 г.; название родного города/деревни, его размеры. Праздники. Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения.</p>	15

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	<p>Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство.</p> <p>Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками.</p>	3
2	<p>Я и моя семья.</p> <p>Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда.</p> <p>Внешность человека.</p>	10

	Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия).	
3	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютер в нашей жизни. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.	10
4	Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Путешествия и виды транспорта. Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать.	15
5	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	5
6	Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода. Дикие и домашние животные.	10
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей. Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, за столом).	15

4. Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
1	Давайте говорить по-английски!	2
1	Давайте говорить по-английски	1
2	Доброе утро	1
2	Мои увлечения	2
3	Мои увлечения	1
4	Чья буква лучше	1
3	Давайте познакомимся!	2
5	Знакомство	1
6	Где какая пара?	1
4	Как зовут твоих друзей?	2
7	Как зовут друзей	1
8	Моя семья	1
5	Я могу читать по-английски	2
9	Я могу читать по-английски	1

10	Моя визитка	1
6	Я знаю английский алфавит	2
11	Я знаю английский алфавит	1
12	Да или нет?	1
7	А что у тебя есть?	2
13	А что у тебя есть?	1
14	Откуда ты?	1
8	Я знаю много английских слов	3
15	Я знаю много английских слов	1
16	Друг по переписке	1
17	Контрольная работа № 1	1
9	Здравствуй! Hello!	2
18	Здравствуй!	1
19	Здравствуй и до свидания!	1
10	Как дела? How are you?	2
20	Как дела?	1
21	Что говорят куклы?	1
11	Как тебя зовут? What's your name?	2
22	Как тебя зовут?	1
23	Что они говорят?	1
12	Семья Бена Ben's family	2
24	Семья Бена	1
25	Рассказ о семье	1
13	Это что? What's this?	2
26	Это что?	1
27	Письмо Даши	1
14	Это твоя шляпа? Is this your hat?	2
28	Чья это шляпа?	1
29	Чья это вещь?	1
15	С днем рождения, Джил! Happy birthday, Jill!	3
30	День рождения Джил	1
31	Контрольная работа № 2	1
32	Новый год в России	1
16	Цвета Colours	3
33	Цвета	1
34	Радуга	1
35	Раскрашиваем предметы	1
17	Наша улица Our street	2
36	Наша улица	1
37	Где они живут?	1
18	В ванной паук A spider in the bathroom	2
38	Дом, квартира	1
39	Я люблю пауков	1
19	Я люблю улиток I like snails	3
40	Я люблю улиток	1
41	Что они любят?	1
42	Игра-путаница	1
20	Мне нравится пицца I like pizza	2
43	Еда	1
44	Моя любимая еда	1

21	Где же это? Where is it?	2
45	Где же это?	1
46	Найди одежду!	1
22	Сафари-парк A safari park	2
47	В зоопарке	1
48	Домашний питомец	1
23	Я делаю робота I'm making a robot	4
49	Я делаю робота	1
50	Что они делают?	1
51	Тест № 3	1
52	Контрольная работа № 3	1
24	Наша деревня Our village	3
53	Наша деревня	1
54	Кто они?	1
55	В деревне	1
25	Мы собираемся на Луну! We're going to the Moon!	3
56	Мы собираемся на Луну!	1
57	Космос	1
58	История полетов в космос	1
26	Я стою на голове I'm standing on my head.	2
59	Спортивные упражнения	1
60	Что делает Салли?	1
27	Друзья по переписке Pen friends	2
61	Друзья по переписке	1
62	Письмо друга	1
28	Улыбнитесь, пожалуйста!	6
63	Улыбнитесь, пожалуйста!	1
64	Чей это альбом?	1
65	Друзья в Москве	1
66	Тестирование	1
67	Контрольная работа № 4	1
68	Повторение и обобщение	1
	ИТОГО:	68 часов

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
1	Снова в школу!	3
1	Снова в школу!	1
2	Кто они?	1
3	Вспоминаем английский алфавит.	1
2	У Бена новый друг	2
4	У Бена новый друг	1
5	Расскажи о своем друге.	1
3	В плавательном бассейне	2
6	В плавательном бассейне	1
7	Дни недели.	1
4	Как это пишется?	2

8	Как это пишется?	1
9	Письмо из Австралии.	1
5	Проект «Знакомимся с Австралией»	3
10	Знакомство с Австралией	1
11	Австралийские животные.	1
12	Общий и специальный вопросы.	1
6	Наша страна	6
13	Наша страна	1
14	Пишем письмо о своем городе/селе.	1
15	Животные России.	1
16	Повторение материала I четверти. Урок-повторение.	1
17	Тест 1.	1
18	Контрольная работа №1	1
7	Фигуры	3
19	Геометрические фигуры	1
20	Сколько фигур?	1
21	Чей рисунок?	1
8	Что ты умеешь делать?	2
22	Что ты умеешь делать?	1
23	Я могу быть чем угодно!	1
9	Снег идет!	3
24	Снег идет!	1
25	Какая сегодня погода?	1
26	Прогноз погоды.	1
10	Ты умеешь кататься на велосипеде?	2
27	Ты умеешь кататься на велосипеде?	1
28	Театр Ю. Куклачева.	1
11	Идем по магазинам!	6
29	Магазины	1
30	Посчитаем до ста.	1
31	Сколько это стоит?	1
32	Повторение материала II четверти. Урок-повторение.	1
33	Тест 2.	1
34	Контрольная работа № 2	1
12	Давай напечем блинов!	3
35	Давай напечем блинов!	1
36	Это липкое!	1
37	Мои рецепты.	1
13	Который час?	2
38	Который час?	1
39	Пишем расписание дня.	1
14	Давай посмотрим телевизор!	2
40	Телевизионные программы	1
41	Я люблю музыкальные программы.	1
15	В парке аттракционов	3
42	В парке аттракционов	1
43	Где находятся друзья?	1
44	В театре.	1
16	Едем отдыхать	3
45	Едем отдыхать	1

46	Виды транспорта	1
47	Собираем сумку	1
17	Спасибо за подарок	6
48	Спасибо за подарок	1
49	Подарки для Бена.	1
50	Двенадцать месяцев.	1
51	Повторение материала III четверти. Урок-повторение.	1
52	Тест 3.	1
53	Контрольная работа № 3	1
18	Письма	3
54	Письма	1
55	Когда пришла открытка?	1
56	Заполняем анкету.	1
19	Какой у тебя любимый урок?	2
57	Мой любимый урок	1
58	Школьное расписание.	1
20	Домашние питомцы	2
59	Домашние питомцы	1
60	Откуда родом эти животные?	1
21	Активный отдых	3
61	Активный отдых	1
62	Праздники в Британии.	1
63	Семейные праздники в России.	1
22	До свидания!	5
64	Мы отправляемся на отдых	1
65	Мои идеальные каникулы.	1
66	Тест 4	1
67	Контрольная работа № 4	1
68	Повторение материала IV четверти. Урок-повторение	1
	ИТОГО:	68 часов

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
1	Новые друзья	3
1	Новые друзья	1
2	Удостоверение личности	1
3	Страны и континенты	1
2	Компьютерное послание	3
4	Компьютерное послание	1
5	Угроза опасности	1
6	Как найти человека	1
3	Компьютерный журнал	4
7	Компьютерный журнал	1
8	Где используют компьютер	1
9	Компьютерные профессии	1
10	Компьютерные вопросы	1
4	В дождевом лесу	7

11	В дождевом лесу	1
12	Где вы были вчера?	1
13	Почему не смеется дикобраз	1
14	Опишите животное	1
15	Повторение материала I четверти. Тест № 1	1
16	Работа над ошибками	1
5	Что ты знаешь о дождевых лесах?	3
17	Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
18	Солнечный цветок	1
19	Странные животные	1
6	Что ты знаешь о России?	1
20	Что ты знаешь о России?	3
21	Дикие животные	1
22	Мой родной край	1
7	Найти Джозефа А.	1
23	Найти Джозефа Александера	3
24	Когда отходит поезд?	1
25	Расписание поездов	1
8	Столичный город	7
26	Лондон – столица Англии	1
27	Как добраться до площади	1
28	Экскурсия по Лондону	1
29	Достопримечательности Москвы	1
30	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1
31	Контрольная работа №2	1
9	Мы спешим на помощь	1
32	Вещи для экспедиции	4
33	Что нам нужно?	1
34	В поисках профессора	1
35	Дневник профессора	1
36	Остров сокровищ	1
10	Бино приходит на помощь	4
37	Лесной ангел	
38	Кто выше?	1
39	Мы спешим на помощь	1
40	На каникулы в Помпеи	1
41	Зимние забавы	1
11	Лесной ангел	3
42	Лесной ангел	1
43	Что это?	1
44	Какое это на вкус? по запаху? на ощупь?	1
12	Призрак в тумане	3
45	Призрак в тумане	1
46	Ты боишься темноты?	1
47	Улицы Москвы.	1
13	Картина на стене	6
48	Картина на стене	1
49	Чьи это картины?	1
50	Проект «Известные художники»	1

51	Повторение материала III четверти. Урок-повторение.	1
52	Контроль и подведение итогов четверти Тест № 3	1
53	Контрольная работа № 3	1
14	Послание в храме	4
54	Послание в храме	1
55	Посещение врача	1
56	Будьте здоровы!	1
57	Мир в будущем	1
15	Где же мистер Биг?	4
58	Где же мистер Биг?	1
59	Соблюдайте чистоту! Правила поведения	1
60	Не бросайте мусор!	1
61	Экология вокруг нас	1
16	Возвращение домой	7
62	Возвращение домой	1
63	Что они делают?	1
64	Расскажи о прошедшем годе	1
65	Повторение материала IV четверти. Урок-повторение.	
66	Контроль и подведение итогов четверти Тест № 4	1
67	Контрольная работа № 4	1
68	Обобщающее повторение	1
	ИТОГО:	68 часов

5. Контрольно – измерительные материалы

2 класс

Контрольная работа за I четверть

1) Соедини заглавные и соответствующие им строчные буквы:

B
D
R
F
Y
H
L
N
A

d
y
b
a
f
r
n
h
l

Контрольная работа за II четверть.

I. Образуй множественное число:

a dog- a window- a snake-
a book- a cat- a chair-

II. Посмотри и соотнеси:

2	6	one	six	9	8
		two	seven		
		three	eight		
3		four	nine		5
		five	ten		
7	10			1	4

III. Напиши пообразцу:

- A pig (10)- tenpigs
- A snake(7)-
- A horse(6)-
- A banana (5)-
- A rabbit(9)-

IV. ВЫПИШИ слова, которые можно заменить на she, he, it:

Ann; milk; daddy; Larry; mum; dog, sister; little brother; mouse, grandmother; nanny Shine;
Tom; pizza; grandfather; Lulu
she: _____

he: _____
it: _____

Контрольная работа за III четверть

_____ 2 _____ класс

1. Вставь пропущенные буквы в слова и переведи их:

A hrse- bllma-

Dnce-..... te_dyb_er-.....

Ch_mp-.....cl_mb-.....

2. Вставь can или can't по смыслу:

1) A fish _____ swim.

2) A mouse _____ run.

3) An elephant _____ jump.

4) A frog _____ fly.

5) A chimp _____ dance.

3. Вставь Have got или has got:

1. I..... got a bus

2. Hegot a train

3. We..... got a dog

4. She got big eyes

5. We..... got a book

6. A cat..... got a small nose

4. Вставь необходимый предлог (on, in, under):

1) На столе _____ the table

2) Под кроватью- _____ the bed

3) в коробке с игрушками- _____ the toybox.

5. Вставь слова из рамки в текст:

Larry is a..... He has got dark _____, blue _____ and a _____ nose.

He has got a toy _____, but he _____ got a ballerina.

*6. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получились предложения. Запиши полученные предложения.

1. like, don't, I, sandwiches.- _____

2. eight, I'm.- _____

3. got, I've, eyes, green.- _____

4. can, he, swing.- _____

5. name, is, my, Jim.- _____

6) cat, my, black, is.

Контрольная работа за IV четверть

1. Соедини буквы и соответствующие им звуки:

ch sh g e ck th o a

[ʃ] [əʊ] [ð] [æ] [tʃ] [i:] [k] [dʒ]

Задание II. Выбери правильный вариант (am, is, are):

1. I ... Ann.
2. Ben ... 9.
3. She ... nice.
4. Tom and Jane ... friends.
5. They ... pupils.
6. We ... gymnasts.

3. Выбери верную форму:

1. Vera **have** / **has** got five foxes.
2. I **have** / **has** got nine dogs.
3. He **have** / **has** got a watch.
4. You **have** / **has** got seven books.

4. Соедини слова с переводом:

Sandwich	Обезьяна
Window	Колено
Monkey	Деревня
Space	Бутерброд
Knee	Окно
Village	Космос

Задание V. Образуй множественное число:

a fox a lion a bus an orange a friend

Задание VI. Выбери правильную форму глагола:

1. Dasha **like** / **likes** cats.
2. Nikita **live** / **lives** in Moscow.
3. I **draw** / **draws** funny pictures.
4. They **play** / **plays** football.

Test №1

1. Напиши букву напротив ее транскрипции.

[di:] – [kju:] --

[ei] – [ti:] --

[el] -- [wai] --

2. Напиши по-русски как произносится звук напротив транскрипции.

[m] – [æ] – [ɪə] –

[tʃ] – [ɒ] – [p] –

[u:] – [aʊ] – [θ] –

3. Запиши напротив цифры ее английское название. Пользуйся подсказкой.

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

a) 5 – d) 10 –

b) 3 – e) 4 –

c) 7 –

4. Переведи названия городов, стран на русский.

a) London – d) Australia –

b) Sidney – e) Great Britain –

c) New York – f) USA –

5. Закончи предложение, записав нужное слово.

a) My name is ... b) I am from ... c) I have got a ... (собака) d) It is a ... (шляпа)

Test № 2

1. Напиши букву напротив ее транскрипции.

[ef] – [ju:] --

[i:] – [a:(r)] --

[pi:] -- [d blju:] --

2. Напиши по-русски как произносится звук напротив транскрипции.

[g] – [i:] – [əʊ] –

[t] – [ʌ] – [aɪ] –

[dʒ] – [:] – [ʃ] –

3. Запиши напротив цифры ее английское название. Пользуйся подсказкой.

One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten

2 – 9 –

6 – 5 –

8 – 4 –

4. Переведи названия городов на русский.

a) London – d) New Zealand –

b) Sidney – e) Great Britain –

c) Vladimir – f) USA –

Test №3

1. Какая мебель в комнате Бена? Прочитай текст и выпиши названия мебели.

Сколько комнат в доме Бена?

Hello, I am Ben. I live at number 7 Gordon Street in Newtown, England. My family and I have got a nice house. There are a kitchen, a bathroom, a living room, 3 bedrooms and a hall in my house. I have got my room and a lot of furniture in it. There are a sofa, a wardrobe, a table, a drawer and a chair in my room. I like my room very much!

2. Какую еду любит Мэри. Посмотри на картинки и запиши названия.

Mary likes 1) , 2) , 3) , 4) , 5) , 6)

Какую еду любишь ты? Закончи предложение *I like ...*

3. Закончи предложения и напиши, какого цвета эти предметы и животные.

1. Bananas are ... 2. A crocodile is ... 3. A bear is ... 4. Milk is ... 5. The sky (небо) is ...

6. An apple is ...

4. Выбери правильный вариант ответа.

Hello! My name is / are Sally. I is / am 9 years old. I live / lives in London. I have got / has got a sister. She lives / live in Newtown. I love my / her sister very much. We is / are friends! My sister doesn't / don't like spiders.

Test №4

1. Напишите названия частей лица и тела.

ear – arm – nose –

eye – neck --

leg – mouth –

2. Прочитай текст и выбери правильный вариант ответа.

Hello! 1) My name is / are John. I'm eight years old. 2) I has / have got a grandfather and a grandmother. 3) They live in a station / village.

4) My grandfather **have / has** got a **bridge / farm**. 5) There **is / are** many houses, a river, a school, a railway station there. 6) I like to ride my grandfather's **bird / horse**. His name is Buran. 7) He **like / likes** apples. 8) He **doesn't / don't** like sausages.

3. Выбери правильный вариант ответа и переведи.

1. Eddy **is / are** reading a book.
2. I **is / am** drawing a picture.
3. My sister **are / is** singing a song.
4. My parents **are / is** doing exercises .
5. We **is / are** playing football.

3 Класс

Контрольная работа за I четверть

1. Переведи следующие слова на русский язык:

brother	sing
swim	ride a bike
swimming pool	climb
Australia	tiger
Russia	dive
koala	
city	
mountains	

2. Образуй формы множественного числа с помощью окончаний -s , -es

1. a tiger-
2. a fox-
3. a match-
4. a house-
5. a city-
6. a duck-
7. a kangaroo-

3. Впиши правильно am/ is/ are в предложения.

1. I ___ from Britain.
2. My name ___ Cody.
3. We ___ from Russia.
4. My friend ___ nine.

Контрольная работа за II четверть

1. Переведи следующие слова на русский язык:

uncle -	_____
ride a bike -	_____
swimming pool -	_____
Australia -	_____
tiger -	_____
Russia -	_____
king -	_____
town -	_____
magazine -	_____

2. Впиши правильно am/ is/ are в предложения.

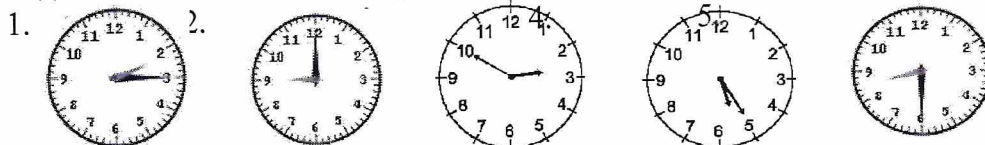
1. I ___ from Britain.
2. My name ___ Cody.
3. We ___ from Russia.
4. My friend ___ nine.

3. Допиши букву -s там где это необходимо

1. I like_ my dog.
2. He play_ football in the park.
3. My mother cook_ well.
4. We live_ in the forest.
5. She read_ a lot of books.



Задание 2: Напиши, какое время показывают часы



Задание 3: Образуй множественное число существительных
Cat, fish, toy, sweet, woman, fox, foot, tooth, eye, hand

Задание 4: Ответь на письмо Джона. Закончи предложения.

Dear John,
 My name is I am from Russia.
 I live with
 My birthday is on the
 I like
 I can
 I have got
 Please write back.
 Your friend

Test 1

1. Напиши словами.

a)18 b) 11 c)13 d)19 e)15

2. Перепиши предложения, правильно вставляя глагол to be: am/is/are

a) I ... in the kitchen.

b) ... he a doctor?

c) My mother and father ... not teachers.

3. Выбери нужный предлог: in, on, next to, at или under.

a) The book is ... the table. b) We sit ... the table. c) My friends stand ... the window.

d) My pencil case is ... my school bag.

4. Составь слово из букв.

a) S U C I M b) R T A c) S H E N G I L d) H I Y S T O R

Test 2

1. Запиши существительные во множественном числе.

Tomato, pencil, sandwich, box, book, glass

2. Напиши к личным местоимениям соответствующие им притяжательные местоимения.

3. Переведи слова на английский язык и запиши их в тетрадь.

Брат, сестра, бабушка, дедушка, семья.

4. Вставь слова из рамочки в текст и перепиши его в тетрадь.

mother is have got father little happy

I _____ a big family. This is my _____. She _____ a doctor.

My _____ is a dentist. Also I have got two _____ sisters. We are

a
_____ family.

Test 3

1. **Выбери нужный вспомогательный глагол и запиши предложения в тетрадь.**

Does/do your mother like fruit salad?
Does/do your cat like carrot?
Does/do your grandfather like popcorn?
Does/do you like burgers?
Does/do he like ice cream?

2. **Выбери правильное местоимение и запиши его.**

Have you got **some/any** toys in
toy box? We haven't got
some/any cheese/
Can I have **some/any** milk, please?
They haven't got **some/any** chairs in
the room. She hasn't got **some/any**
trees in the garden.

3. **Выбери лишнее слово и запиши его в тетрадь.**

Burger, potatoes,
sandwiches, eggs. Meat,
chicken, sausages,
vegetables. Five, rice, fish,
like.
Tea, water, milk, pasta.

Test 4

1. **Вставь артикли a или an и перепиши в тетрадь.**

___ elephant, computer, eye, _____ yellow pencil, ___ school

2. **Напиши, кому принадлежат эти вещи. Например: tea set (mother) –
Mother's tea set.**

teddy
bear
(Larry).
puppet
(Lulu).
toy soldier
(William).
jacket (My
brother).

3. **Перепиши предложения, вставляя указательные местоимения *that* или *this*.**

_____ is an orange. (Близко)
_____ is a desk. (Далеко)
_____ is a chair. (Далеко)
_____ is a book. (Близко)

4. Выбери нужный глагол to be и перепиши предложения в тетрадь.

This **is/are** a
computer.
What **is/are**
that?
Those **is/are**
Betsy's toys.
These **is/are** her
dolls.

5. Выбери лишнее слово и запиши его в тетрадь.

Ruler, doll, ball,
rocking horse Chair,
desk, bed, tree.

4 Класс

Контрольная работа за I четверть

1. Напишите данные транскрипции словами.

[ˈɔ:kɪd], [rəʊp], [ʃef], ['krɪmɪnəl], ['speɪs ʃʌtl], [ju:z], [ˈmesɪdʒ], [skri:n], [di'zain], [klɪf], [ˈdaɪəri]

2. Вставьте was или were.

1. I ... a pupil ten years ago.
2. They ... at school yesterday.
3. His father ... a worker.
4. The girls ... at the theatre last week.
5. I ... at the zoo yesterday.

3. Прочитай про себя и выпиши в разные столбцы названия стран и названия национальностей. В списке есть лишние слова

Russian, China, London, Spain, Japanese, Tuesday,
the USA, British, American, Russia

Countries:

Nationalities:

4. Чем обычно занимаются люди этих профессий?

1. Scientist	a. catches criminals.
2. Detective	b. designs cars.
3. Engineer	c. teaches pupils at school.
4. Doctor	d. works at the laboratory.
5. Teacher	e. looks after sick people.

Контрольная работа за II четверть

1. Напишите названия месяцев.

Winter

Spring

Autumn

Summer

2. Исправь предложения с ошибками.

a) Trafalgar Square is to the south of the Houses of Parliament.

b) Nelson's Column is in the middle of Piccadilly Circus.

c) The Tower of London is next to Buckingham Palace.

d) National Gallery is in the Tower of London.

3. Поставьте слова в правильном порядке.

a) The capital / Russia / to be / Moscow / of.

b) The Kremlin / to be / the centre / the city / of.

c) The Kremlin / to be / next to / Moskva river.

Контрольная работа за III четверть

A. Choose the correct answer.

1. Saratov is **big** / **bigger** than Balashov.
2. Giraffe is **taller** / **the tallest** animal.
3. December is **cold** / **colder** than November.
4. Ann is **a nice** / **nicer** girl.
5. The dog is **small** / **smaller** than the wolf.







B. Read the text. Use the verbs in **PAST SIMPLE**.

Last Sunday I (be) _____ on the farm. I (see) _____ a lot of animals there.

I (like) _____ sheep very much. They (be) _____ funny. I (play) _____

with my dog. I (have) _____ a good time.

C. What do they like? Write sentences.

						
Mary	+	-	+	-	+	+
Peter	+	+	-	-	+	-

Use the words: play ball, ride a bike, take photos, draw pictures, make puzzle, write letters.

1. _____

2. _____

Контрольная работа за IV четверть

1. Напиши о себе. Заполни анкету

1. Name _____.
2. Age _____.
3. Date of birth _____.
4. Where do you live? _____.
5. What do you like to do? _____.
6. Have you got a pet? _____.

2. Выбери правильный вариант ответа и занеси в таблицу.

- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| A. It often _____ in winter. | 1. snows 2. is snowing |
| B. My brother is _____ than me. | 1. younger 2. the youngest |
| C. February is the _____ month of the year. | 1. two 2. second |
| D. Kate went to visit _____ teacher. | 1. her 2. she |
| E. I have got _____ friends. | 1. much 2. many |
| F. There are many _____ in our flat. | 1. windows 2. window |

A	B	C	D	E	F

3. Выбери подходящее по смыслу слово. Ответ занеси в таблицу.

1. Mary likes to eat _____ for breakfast.
2. Tigers are _____ animals.

3. They ____ very good friends.

4. We _____ in the river last week.

5. When it is raining I can take my_____.

a) umbrella b) swam c) porridge d) cat e) are f) wild g) clever

1	2	3	4	5