

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ И КУРСОВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

№п/п	Название рабочей программы	Стр.
1	Рабочая программа учебного предмета ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ. МОДУЛЬ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» для 4 класса	2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВО-ЛЕНИНСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Утверждена приказом директора школы
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
№ 61/20 от 31 августа 2020г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
модуль
«ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

для 4 класса
срок реализации программы: 1 год

РАЗРАБОТЧИК:
Елбаева Татьяна Васильевна

**Ново-Ленино
2020 год**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на 2020/21 учебный год для обучающихся 4-го класса МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»
- учебного плана МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», утвержденного приказом от 31.08.2020 № 61/12 «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО».

Рабочая программа по предмету «Основы светской этики» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», реализующей ФГОС на уровне начального общего образования.

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК А. Я. Данилюк «Основы светской этики» для 4-х классов. Для реализации программы используются пособия из УМК для педагога и обучающихся.

Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 34 часа в год. При реализации программы используется учебник: Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012. – 63 с. Уровень подготовки учащихся – базовый.

Место предмета в учебном плане: обязательная часть. Предметная область: Основы духовно-нравственной культуры народов России.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;

- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

3. Содержание курса

№	Название раздела	Кол-во часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.	1

2.	Основы религиозных культур и светской этики. Мораль и нравственность. Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе. Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла. Как менялись представления о добре и зле в ходе истории. Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек. Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная. Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время? Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни. Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования. Что такое честь. Что такое достоинство. Что такое совесть. Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть». Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.	29
3.	Повторение и обобщение по курсу «Светская этика» Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	4
	Итого	34

4. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		
1	Россия – наша Родина.	1
Основы религиозных культур и светской этики.		
2	Что такое светская этика?	1
3	Мораль и культура.	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	1
6	Добро и зло.	1
7	Добродетель и порок	1
8	Добродетель и порок	1
9	Свобода и моральный выбор человека.	1
10	Свобода и моральный выбор человека.	1
11	Свобода и ответственность.	1
12	Моральный долг.	1
13	Справедливость.	1
14	Альтруизм и эгоизм.	1
15	Дружба.	1
16	Что значит быть моральным?	1
17	Подведение итогов	1
18	Род и семья–исток нравственных отношений	1
19	Нравственный поступок	1

20	Золотое правило нравственности	1
21	Стыд, вина и извинения	1
22	Честь и достоинство	1
23	Совесть	1
24	Нравственные идеалы	1
25	Нравственные идеалы	1
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1
27	Этикет	1
28	Семейные праздники	1
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31-32	Проектная деятельность	2
33-34	Заключительный урок	2

5. Контрольно-измерительные материалы:

Тест по теме «Россия – наша Родина»

1 вариант

1. Полное название нашей страны.
а) Российская федерация; б) Россия; в) Москва.
2. Почему нашу страну мы называем Отечеством?
а) это наш родной дом;
б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю;
в) потому что родились и живём в ней.
3. Материальный мир – это... а) информация из книг, журналов, СМИ; б) вещи, предметы, явления природы, которые нас окружают;
в) явления природы, которые нас окружают.
4. Духовный мир – это..... а) вещи и предметы;
б) знания и информация из различных источников, которые мы видим;
в) знания и информация из различных источников, отношения между людьми.
5. С духовным миром вы знакомитесь в школе на уроках при чтении учебников и дополнительной литературы – это называется...
а) миром знаний; б) миром умений и навыков; в) миром культуры.
6. Культурные традиции - это... а) народные праздники; б) богатства нашей многонациональной страны;
в) морально – этические нормы.
7. Как мы должны относиться к традициям своей Родины?
а) соблюдать все традиции; б) уважать, гордиться; в) кто как хочет.

Тест по теме «Что такое светская этика»

1. Что такое этика?
а) Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.
б) Это наука, которая изучает поступки и поведение людей. в) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.
2. Кто был основателем этики?
а) Гегель; б) Цицерон; в) Аристотель.
3. Синоним к слову «мораль».
а) нравственность; б) обычаи; в) привычки.
4. Определи положительные черты человека.
а) трудолюбие; б) жадность; в) заботливость; г) грубость; д) лживость; е) дружелюбие.
5. Определи отрицательные черты человека. а) честность; б) трусость;
в) зазнайство; г) доброта; д) леность; е) вежливость.
- 6) Какой нет этики? а) религиозной; б) самостоятельной; в) светской.
- 7) Что помогает делать светская этика?
а) обогащаться; б) совершать добродетельные поступки; в) узнавать новую информацию.

Тест по теме «Культура и мораль»

1. Культура – это ... а) культурное поведение людей;
б) материальные и духовные ценности; в) забота о здоровье.
2. Мораль – это ... а) культурные традиции; б) верование люде
в) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.
3. Идеалы и жизненные ценности людей в государстве – это...
а) правовая культура; б) политическая культура; в) материальная культура.
4. Выбери пример материальной культуры.

- а) семейные традиции; б) архитектурные сооружения; в) пословицы, поговорки.
5. Выбери пример духовной культуры.
- а) автомобиль; б) книги, журналы, газеты; в) воинский долг.
6. Почему появилась потребность поддерживать хорошие поступки?
- а) они помогают жить; б) они помогают обогатиться; в) что бы тебя хвалили.
7. Во все времена осуждалось...
- а) выполнение обещаний; б) помощь нуждающимся; в) предательство.

Тест «Как я понимаю моральные нормы?»

1. Какое наказание за обман покупателей вы бы установили для провинившегося продавца: а) отпустить с миром; б) отобрать всё имущество и посадить в тюрьму; в) отрубить руки.
2. Если вы увидите, как знакомые ребята мучают бездомную собаку, то а) забросаете живодеров камнями; б) попросите отпустить собаку; в) присоединитесь к ним.
3. Если для успешной сдачи контрольной вам понадобится обмануть учителя, то: а) вы сделаете это; б) вы этого не сделаете и получите «2»; в) честно признаетесь в слабости и попросите повторить попытку.
4. Если пожилой человек пытается объяснить вам ошибочность ваших действий, то вы: а) внимательно выслушаете и благодарите; б) пропускаете мимо ушей, но делаете вид, что слушаете; в) хамите в ответ.
5. Если кто – то в классе отлично учится и радуется жизни, то: а) это доставляет вам неприятные ощущения; б) у вас появляется желание унижить отличника; в) вы радуетесь его успехам.
6. Если ваши друзья при вас используют нецензурные выражения в присутствии окружающих, то вы: а) испытываете неловкость; б) просите изменить лексикон; в) поддерживаете разговор в том же духе.
7. Если у вас просят денег взаймы или какую-то вещь на время, то вы: а) категорически отказываете; б) спрашиваете «а что мне за это будет?» в) выполняете просьбу с легкой душой.
8. Если вы, находясь с друзьями, видите пьяного на улице, то: а) у вас возникает неприятное чувство; б) не обращаете внимания; в) смеётесь над ним.

Тест по теме «Особенности морали»

- 1) Где записаны моральные нормы (правила)?
- а) нигде; б) в законе; в) в энциклопедии.
2. Выбери качества, которые мораль одобряет.
- а) смелость; б) трусость; в) верность; г) предательство; д) правдивость; е) зазнайство.
3. За нарушение норм морали человек несёт ответственность перед:
- а) установленным государственным законом; б) родителями; в) самим собой.
4. К нормам морали относятся:
- а) умение пользоваться компьютером; б) преданность и любовь к Отечеству; в) умение красиво одеваться.
5. Задача морали – а) оценивать поступки людей с точки зрения добра и зла; б) осудить неправильное поведение человека; в) выявить злых людей.
6. Какое поведение не соответствует моральным нормам?
- а) вежливость; б) ответственность; в) грубость.
7. Мораль регулирует:
- а) поступки и поведение человека в обществе; б) трудовую деятельность человека; в) общественное отношение.

Тест по теме «Добро и зло»

1. Добро – это...
 - а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;
 - б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
 - в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.
2. Определи верное высказывание.
 - а) Доброта - это слабость.
 - б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро.
 - в) Быть добрым в наше время немодно.
3. Зло – это...
 - а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
 - б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
 - в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.
4. Задача морального поведения человека.
 - а) не допускать зла и бороться с ним;
 - б) не замечать зло;
 - в) делать добро с расчётом на награду.
5. Добрый поступок должен совершаться....
 - а) свободной волей;
 - б) по принуждению;
 - в) из-за страха наказания.
6. Какое слово лишнее?
 - а) душевность;
 - б) равнодушие;
 - в) жестокость.
7. Знания о добре и зле помогают людям....
 - а) получать желаемое;
 - б) жить в мире;
 - в) управлять людьми

Итоговый тест

1. Почему нашу страну мы называем Отечеством?
 - а) это наш родной дом;
 - б) наши отцы, деды и прадеды и их предки учились, работали и защищали свою землю;
 - в) потому что родились и живём в ней.
 - г) верны все варианты.
2. В чём выражается нравственное отношение к Отечеству?
 - а) В любви к своему народу;
 - б) в добрых чувствах к природе родного края;
 - в) в труде на благо Родины;
 - г) верны все варианты.
3. Культурные традиции - это...
 - а) народные праздники;
 - б) богатства нашей многонациональной страны;
 - в) морально – этические нормы.
4. Человек в зависимости от состояния своего внутреннего мира может радоваться или огорчаться, быть спокойным или тревожным, создавать что-то новое и нужное. Это зависит от:
 - а) как ты наполняешь свой внутренний мир
 - б) как ты наполняешь свой внутренний мир и как строишь отношения с другими людьми
 - в) как ты относишься к окружающей тебя природе и людям
5. Что такое этика?
 - а) Это наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле.
 - б) Это наука, которая изучает поступки и поведение людей.
 - в) Это наука, которая изучает правила хорошего поведения.
6. Кто был основателем этики?
 - а) Гегель;
 - б) Цицерон;
 - в) Аристотель.
7. Мораль – это ...
 - а) культурные традиции;
 - б) верование людей;
 - в) система норм и ценностей, регулирующих поведение людей.
8. Синоним к слову «мораль».
 - а) нравственность;
 - б) обычаи;
 - в) привычки.
9. Какое поведение не соответствует моральным нормам?
 - а) вежливость;
 - б) ответственность;
 - в) грубость.
10. Кто из героев сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» оказался в ситуации морального выбора?
 - а) Елисей;
 - б) Чернавка;
 - в) Царица.
11. Добро – это...
 - а) поступки, которые помогают преодолеть разобщённость между людьми, способность утверждению гуманности;

- б) обязанность, которую необходимо выполнять вне зависимости от своих желаний;
 в) поступки, которые мешают развиваться самому человеку и окружающим его людям.
12. Определи верное высказывание.
 а) Доброта - это слабость. б) Главная опасность зла в том, что оно выдаёт себя за добро. в) Быть добрым в наше время немодно.
13. Что считается добрым поступком?
 а) забыть о неприятной просьбе б) опоздать на интересную встречу
 в) дать списать домашнее задание г) помочь соседу по парте разобрать задачу
14. Зло – это...
 а) обязанность, которую необходимо выполнять независимо от твоих желаний.
 б) противоположность добра, это то, что мораль стремится устранить и исправить.
 в) поступки, которые помогают развиваться самому человеку и окружающим его людей.
15. Определи «золотую середину» а) вредность; б) угодничество; в) дружелюбие
16. Отметь понятия, которые относятся к ответственному поведению.
 а) уважение; б) угнетение слабого; в) признание равенства; г) вседозволенность;
17. Почему добродетельный человек помогает людям?
 а) рассчитывает на награду; б) боится наказания; в) считает, что так надо.
18. Чем может быть вознаграждён справедливый поступок?
 а) удостоверением; б) похвальной грамотой; в) благодарностью людей.
19. При соблюдении какого правила, может быть настоящая дружба?
 а) уважение друг друга; б) друг обязан мне всем; в) дружи только со мной.
20. Дружбы среди людей не может быть: а) без умения уступать друг другу; б) без лжи и обмана; в) без большого количества денег
21. Какими качествами обладает настоящий друг?
 а) доброта; б) лицемерие; в) зависть; г) честность;
22. Благодаря чему складываются нравственные отношения в семье? а) любви её членов друг к другу; б) большому семейному достатку; в) поддержки государства
23. Какая из предложенных пословиц отвечает золотому правилу нравственности?
 а) Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
 б) Держи голову в холоде, живот в голоде, а ноги в тепле. в) Худа та мышь, которая одну лазейку знает.
24. Что нужно сделать, чтобы избавиться от чувства вины?
 а) быть великодушным; б) простить; в) извиниться.
25. На душе становится легче, когда тебя... а) прощают; б) наказывают; в) унижают
26. Когда человек остаётся человеком?
 а) пока заботится о себе; б) пока заботится о других; в) пока живёт.