Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 2-4 классах.

1. Нормативная база, УМК.

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на 2020-2021 учебный год для обучающихся 2-4 класса МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015_«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановления главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»;
- учебного плана МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», утвержденного приказом от 31.08.2020 № 61/12 «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО, СОО».

Данная рабочая программа разработана и реализуется на основе УМК «FORWARD» М.В. Вербицкой для 2-4 классов.

Для изучения английского языка отводится 2 часа в неделю в 2-4 классе, весь курс реализуется за 204 часа.

2.Цель изучения предмета в начальной школе:

- 1. Формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- 2. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными для данного возраста образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- 3. Воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.

Задачи обучения:

- 1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. 2. Формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими пишущими на английском языке, узнавать
- новое через звучащие и письменные тексты
- 3. Расширение лингвистического кругозора младших школьников освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;

- 4. Обеспечение коммуникативно психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 5. Развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом.
- 6.Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

Рабочая программа конкретизирует требования к уровню подготовки и содержание предметных тем образовательного стандарта и показывает распределение учебных часов по разделам курса.

3. Требования к уровню подготовки учеников

2 класс

Ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести разные виды диалогов объемом не менее 3-х реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемогоязыка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 3-х фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме не менее 3-х фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их:
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 40с минут учебные и аутентичные адаптированные тексты построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные тексты объемом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать учебные тексты объемом до 80 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.
- писать личное письмо, в т.ч. электронное, в ответ на письмо-стимул с опорой на образец объемом до 50слов.(4кл)

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной не менее 200 лексических единиц освоенных на первом году обучения;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации и словосложения);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и

морфологические формы английского языка с учетом указанного тематического содержания. Социокультурные знания и умения

- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- писать свое имя и фамилию, имя и фамилию своих родственников и друзей на английском языке.
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

3 класс

Ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести разные виды диалогов объемом не менее 4-х реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 4-х фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме не менее 4-х фраз основное содержание прочитанного текста;
- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урока и выполнять их;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 40с учебные и аутентичные адаптированные тексты построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать учебные тексты объемом до 130 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.
- писать личное письмо, в т.ч. электронное, в ответ на письмо-стимул с опорой на образец объемом до 50слов.(4кл)

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;
- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной не менее 350 лексических единиц включая 200 лексических единиц.
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации и словосложения);

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы английского языка с учетом указанного тематического содержания. Социокультурные знания и умения
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- писать свое имя и фамилию, имя и фамилию своих родственников и друзей на английском языке.
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- (3)- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).
- распознавать связующее "г" в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Класс:4

Ученик научится:

Коммуникативные умения

- вести разные виды диалогов объемом не менее 5-и реплик со стороны каждого собеседника в стандартных ситуациях неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания объемом не менее 5-и фраз в рамках изучаемой тематики;
- пересказывать в объеме не менее 5-и фраз основное содержание прочитанноготекста;
- воспринимать на слух и понимать инструкции учителя в ходе ведения урокаи выполнять их;
- воспринимать на слух и понимать звучащие до 1 минут учебные и аутентичные адаптированные тексты построенные на изученном языковом материале с разной глубиной проникновения в их содержание;
- читать вслух учебные тексты объемом до 80 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- читать про себя и понимать учебные тексты объемом до 160 слов, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание;
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать с опорой на образец поздравления с днем рождения, Новым годом, Рождеством с выражением пожеланий.
- писать личное письмо, в т.ч. электронное, в ответ на письмо-стимул с опорой на образец объемом до 50слов.(4кл)

Языковые знания и навыки

- правильно писать изученные слова;

- правильно расставлять знаки препинания (точка, вопросительный знак, апостроф);
- различать на слух и правильно произносить слова и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей;
- читать новые слова согласно основным правилам чтения;
- читать вслух учебные тексты объемом до 70/80 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией;
- распознавать и употреблять в устной и письменной не менее 500 лексических единиц, включая 350 лексических единиц(4кл).
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации и словосложения);
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи синтаксические конструкции и морфологические формы английского языка с учетом указанного тематического содержания. Социокультурные знания и умения
- использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в некоторых ситуациях общения;
- писать свое имя и фамилию, имя и фамилию своих родственников и друзей на английском языке.
- кратко представлять свою страну и страну/страны изучаемого языка на английском языке.

Ученик получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.
- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на английский и обратно).
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

5.Ключевые разделы программы:

2 класс

№	Наименование раздела	Количество
п/п		часов
1	Знакомство.	10
2	Я и моя семья.	13
3	Мир моих увлечений.	5
4	Я и мои друзья.	12
5	Моя школа.	3
6	Мир вокруг меня.	12
	Страна/страны изучаемого языка.	
7		13
		Итого 102ч.

3 класс

№ п/	Наименование раздела	Количество
П		часов
1	Знакомство	4
2	Я и моя семья.	12
3	Мир моих увлечений.	11
4	Я и мои друзья.	12
5	Моя школа.	4
6	Мир вокруг меня.	10
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	15
		Итого 102ч.

4 класс

№ п/	Наименование раздела	Количество
П		часов
1	Знакомство	3
2	Я и моя семья.	10
3	Мир моих увлечений.	10
4	Я и мои друзья.	15
5	Моя школа.	5
6	Мир вокруг меня.	10
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	15
		Итого 102 ч.

6. Формы аттестации и промежуточного контроля

В УМК предлагаются тесты для самопроверки учащихся, что позволит им самостоятельно оценивать степень освоения пройденного материала при подведении итогов четверти до проведения контрольной работы.

Основную роль в оценках, характеризующих динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов играют **четвертные и годовые контрольные работы.**