Аннотация к рабочей программе по *ИСТОРИИ* (11 класс)

1. Нормативная база. УМК.

• Рабочая программа по учебному предмету «История» на 2020/21 учебный год для обучающихся 11 класса МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями:

• Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании».

• "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644).

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 08 июня 2015 г. N576 г. Москва «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

• постановления главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»

• Концепция преподавания истории России (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года №ПК-1 вн)

• учебного плана МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» , утвержденного приказом от 31.08.2020 № 61/12 «О внесении изменений в основную образовательную программу НОО, ООО,СОО».

В 2020- 2021 уч. году в 11 классах необходимо использовать синхронизацию курсов истории, предлагаемую Примерной учебной программой по истории (Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: http://fgosreestr.ru/).

Используемый учебно-методический комплект:

- Левандовский А.А. История России, XIX- начало XXI века: учеб. 11 кл. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко. – 5-е

2. Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели предмета:

• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном

обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.
Задачи изучения истории:
• формировать у молодого поколения ориентиры для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
• дать обучающимся знания об основных этапах развития человеческого общества XX века в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
• воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
• развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
• формировать у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

3.Требования к уровню подготовки учеников.

В результате изучения истории ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

4. Количество часов, отведенных на изучение дисциплины.

11 класс- 2 часа в неделю, 68 часов в год.

5. Разделы программы:

РАЗДЕЛ I. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ (14Ч)
Тема 2. В годы первой революции (1 ч)
Тема 3. Накануне крушения (5 ч)
Обобщение по разделу I: 1 ч.
РАЗДЕЛ II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА (39 Ч)
Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (3 ч)
Тема 5. Становление новой России (3 ч)
Тема 6. Россия, СССР: годы нэпа (4 ч)
Тема 7. СССР: годы форсированной модернизации (5 ч)
Тема 8. Великая Отечественная война (7 ч)
Тема 9. Последние годы сталинского правления (4 ч)
Тема 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (5 ч)
Тема 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (7 ч)
Обобщение по разделу II: 1 ч.
РАЗДЕЛ III. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (9 Ч)
Тема 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (9 ч)
ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (2 Ч)
Российская империя — СССР — Россия в конце XX — начале XXI в.

6. Формы аттестации и промежуточного контроля.

Текущий контроль: исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа;
Промежуточный аттестация: тестирование