

Согласовано:

Директор МБОУ «Ново – Ленинская СОШ»



А.Н. Хунданов

Утверждено:

Директор МБУ ДО «Осинский ДДТ»



Н.А. Цыпылова

**Дополнительная общеразвивающая программа
краеведческой направленности «Юные красведь»**

Составил: педагог дополнительного
образования Баторова Л.Б.

Пояснительная записка

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться ответственное отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Кружок «Юные краеведы» реализует духовно – нравственное направление внеурочной деятельности для учащихся. Главное назначение этого кружка – ознакомление учащихся с культурой и историей родного края, воспитание патриотизма, любви и уважения к своей малой родине, формирование эрудиции и общей культуры. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Программа рассчитана на учащихся 7 и 8 классов. Количество часов, выделенных на изучение курса 34, количество недельных часов – 1 час.

Цели: главной целью является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село, его традиции, памятники природы, истории и культуры и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края
- ознакомление с историей и современной жизнью своего края

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей;

- использование возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические научно-практические конференции, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

Способами реализации программы являются изучение истории Осинского района, организация познавательной, творческой и исследовательской деятельности учащихся.

Предполагаемые результаты обучения.

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- знание особенностей социальной и культурной жизни своего края
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации

Учебный тематический план I группы

№ п/п	Тема занятия	Раздел	Дата	Часы
1	Вводное занятие. Что такое краеведение	I. Вводное занятие	19.10	2.5
2-3	Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Что изучает история родного края.	II. История села.	26.10 2.11	5
4	Образование села Происхождение и версии названия Ново-Ленино (дополнительные факты)	Родословная	9.11	2.5
5	Наши прабабушки и прадедушки-труженики тыла		16.11	2.5
6	Наши прабабушки и прадедушки-труженики тыла Сбор материала, знакомство с музейным материалом.		23.11	2.5
7	Моя Родина - Осинский район		30.11	2.5
8	Знаменитые люди Осинского района		7.12	2.5
9	Знаменитые люди Осинского района		14.12	2.5
10	История образования школьного музея	III. История родной школы	21.12	2.5
11	История родной школы, Первый учительский коллектив		28.12	2.5
12-13	Пионерская и комсомольская организации		18.01	5
14	Значимые вехи в деятельности организаций		25.01	2.5
15	Их имена вписаны в историю школы		1.02	2.5
16-17	Вклад наших орденосцев в процветание малой родины	IV. Земляки – наша гордость	8.02 15.02	5
18	Знаменитые земляки – ученые.		22.02	2.5
19	Наши выпускники - выдающиеся спортсмены		1.03	2.5
20	Наши земляки в годы Отечественной войны		9.03	2.5
21-22	Наши фронтовики		15.03 22.03	5
23	Фонд музея. Предметы старины, сохраненные с любовью	VI. Прошлое наших предков	29.03	2.5
24	Говорят музейные экспонаты		5.04	2.5
25	Говорят музейные экспонаты		12.04	2.5
26-27	История Родины в старых документах		19.04 26.04	5
28	Быт наших предков		3.05	2.5
29	Юрта-памятник национальной культуры		10.05	2.5

30	Расположение внутреннего убранства юрты		17,05	2,5
31	О чем рассказывает народный костюм		14,05	2,5
32	Посещение районного краеведческого музея. Итоговое занятие с вручением грамот			2,5
	Итого:			77,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 группы

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	Тео-рия	Прак-тика	
Раздел I Вводное занятие					
1.	Вводное занятие. Что такое краеведение	2,5	2,5	-	
Раздел II История села и района					
2-3	Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Что изучает история родного края.	5	5	-	
4.	Образование села. Происхождение и версии названия Ново-Ленино (дополнительные факты)	2,5	2,5	-	
5.	Наши прабабушки и прадедушки-труженики тыла.	2,5	2,5	-	
6.	Наши прабабушки и прадедушки-труженики тыла. Сбор материала, знакомство с музейным материалом.	2,5	-	2,5	Презентации о прабабушках
7.	Моя Родина – Осинский район	2,5	2,5	-	
8.	Знаменитые люди Осинского района	2,5	-	2,5	
9.	Знаменитые люди Осинского района	2,5	-	2,5	
	Итого	22,5	15	7,5	
Раздел III История школы					
10.	История образования школьного музея	2,5	2,5	-	
11.	История родной школы. Первый учительский коллектив	2,5	2,5		

12-13	Пионерская и комсомольская организации в развитии школы	5	2,5	2,5	
14.	Значимые вехи в деятельности организаций	2,5	2,5		
15.	Их имена вписаны в историю школы	2,5	2,5	-	
	Итого:	15	12,5	2,5	
Раздел IV Знаменитые земляки					
16-17.	Вклад наших орденоносцев в процветание малой родины	5	2,5	2,5	
18.	Знаменитые земляки – ученые, Интервью с Шаблиным П.А., Тагановым Б.Б.	2,5	2,5	-	
19.	Наши выпускники - выдающиеся спортсмены	2,5	2,5	-	
20.		2,5	2,5		
21-22.	Наши фронтовики (систематизация папки). Работа с сайтом «Подвиг народа»	5	2,5	2,5	Исследовательские работы «Помню и горжусь»
	Итого:	17,5	12,5	5	
Раздел V Прошлое наших предков					
23.	Фонд музея. Предметы старины, сохраненные с любовью	2,5	2,5	-	
24.	Говорят музейные экспонаты	2,5	2,5	-	
25.	Говорят музейные экспонаты	2,5	-	2,5	
26-27.	История Родины в старых документах	5	2,5	2,5	
28.	Быт наших предков	2,5	2,5	-	
29.	Юрта-памятник национальной культуры. Экскурсия в парк	2,5		2,5	Изготовление макета юрты, рисунки
30.	Расположение внутреннего убранства юрты	2,5	2,5		

31.	Посещение районного краеведческого музея.				
32.	Итоговое занятие с вручением грамот	2,5		2,5	
	Итого:	22,5	12,5	10	
	Итого:	77,5	52,5	25	

Учебный тематический план 2 группы

№	Тема занятия	Раздел	дата	часы
1	Ознакомление с планом работы кружка	I. Вводное занятие	16.10	2
2-3	Происхождение и версии названия села Хайга.	II. История села, семьи	23.10	4
			30.10	
4	О происхождении и расселении родов бурятских племен булагатов и эхиритов		6.11	2
5	Труженики тыла		13.11	2
6	Дети войны, сбор материал – воспоминаний о детстве		20.11	2
7	Трудовая биография труженников тыла		27.11	2
8	История моей семьи в истории России		4.12	2
9	Комсомолу – 100 лет. Активисты комсомольского движения		11.12	2
10	Интервью с бывшими секретарями комсомольской организации		18.12	2
11	История Ново-Ленинской средней школы		III. Подготовка к традиционному вечеру. Школе – 52 года.	15.12
12	Заслуженные учителя РФ, Почетные работники народного образования	15.01		2
14	Сбор материала о первом выпуске	22.01		2
15	Директора школы	29.01		2
16	Александров Н.Н. – у истоков художественной самодеятельности	5.02		2
17	Оформление стенда по художественной самодеятельности	12.02		2
18	Спортивные традиции нашей школы	19.02		2
19-	Сбор и оформление материала о	26.02		6
21	Багаеве А.А., Олзоеве К.С., Халмакшинове С.Л.	5.03 12.03		
22-	Сбор экспонатов для музея и внесение	IV. Работа с фондом музея (исследовательская работа)		19.03
24	в реестр		26.03 2.04	
25	История собранных экспонатов		9.04	2
26-	Работа со старинными документами		16.04	4
27			23.04	
28-	Наши выпускники – наша гордость		30.04	4
29			7.05	
30-	Поисковая работа по нашим		14.05	4
31	фронтовикам «Никто не забудь»			
31	Посещение краеведческого музея в			

	Иркутске			
32	Заключительное занятие с анализом работы за год		1105	2

Итого: 62

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 группы

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
Раздел I Вводное занятие					
1.	Ознакомление с планом работы кружка. Выборы актива	2	2	-	
Раздел II История села.					
2-3	Происхождение и версии названия села Хайга.	4	2	2	
4.	О происхождении и расселении родов бурятских племен булагатов и эхиритов	2	2	-	
5.	Труженики тыла	2	2	-	
6.	Дети войны, сбор материала – воспоминаний о детстве	2	-	2	Воспоминания о военном детстве
7.	Трудовая биография труженников тыла	2	2	-	
8.	История моей семьи в истории России	2	-	2	
9.	Активисты комсомольского движения	2	2		Материал для районного музея
10.	Интервью с бывшими секретарями комсомольской организации	2		2	
	Итого:	20	12	8	
Раздел III Школе – 52 года					
11.	История Ново-Леннинской средней школы	2	2	-	
12.	Учителями мы гордимся. Хазагарова Л.А. – делегат VII Всесоюзного слета учителей	2	-	2	
13-	Первые выпускники и зарождение	4	2	2	

14	первых школьных традиций				
15.	Директора школы	2	2		
16.	Славные страницы народного танцевального ансамбля	2	2	-	
17.	Оформление альбома, посвященного Ильину Л.Н., первому руководителю танцевального ансамбля	2	-	2	Альбом, посвященный Ильину Л.Н.
18.	Спортивные и трудовые традиции нашей школы	2	2	-	
19-21.	Сбор и оформление материала о Багаеве А.А., Олзоеве К.С., Халмаксинове С.Л.	6	2	4	
	Итого:	22	12	10	
Раздел IV Знаменитые земляки					
22-24.	Сбор экспонатов для музея и внесение в реестр	6	-	6	
25.	История собранных экспонатов	2	2	-	
26-27.	Работа со старинными документами	4	-	4	Реставрация документов
28-30.	Поисковая работа по нашим фронтовикам «Никто не забыт»	6	2	4	
31.	Посещение краеведческого музея в Иркутске	2	-	2	
32.	Заключительное занятие с анализом работы за год	2	2	-	
	Итого:	22	6	16	
	Итого:	64	30	34	

Список литературы

1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2017.
2. Выршиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2012.
3. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2016.
4. «Кружковая работа в школе. Краеведение», изд. «Учитель», Волгоград, 2017