

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**“Осинский Дом детского творчества”**

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО  
«Осинский ДДТ»  
Н.А. Цыпылова  
2020г.



Согласовано:  
Директор МБОУ  
«Ново-Ленинская СОШ»  
А.П. Хунданов  
2020г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
творческого объединения  
“Умелые ручки”.**

срок реализации: 2 года

Руководитель: Гергенова Е.И.  
педагог дополнительного  
образования

Ново-Ленино  
2020

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе Примерной программы внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – (стандарты второго поколения). Программа кружка «Умелые руки» разработана для занятий с учащимися 3-8 класса во второй половине дня, 18 часов в неделю, ч. в год, в соответствии ФГОС основного общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

### **Актуальность изучаемой деятельности:**

Данная программа позволяет создать условия для самореализации личности ребёнка, выявить и развить творческие способности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

### **Нормативно-правовые документы по организации внеурочной деятельности:**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. ФЗ-№ 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

Действующих требований СанПиН (СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированных в Минюсте РФ 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993).

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ;

Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ»;

**Цель программы:** воспитывать интерес и любовь к ручному творчеству, вовлекать детей в активную творческую деятельность, сформировать навыки и умения работы с материалами различного происхождения; обучить изготавливать поделки из различных материалов.

### **Задачи кружка:**

-научить детей основным техникам изготовления поделок;

-развить у детей внимание к их творческим способностям и закрепить его в процессе индивидуальной и коллективной творческой деятельности;

- воспитывать трудолюбие, бережное отношение к окружающим, самостоятельность и аккуратность;
- привить интерес к народному искусству;
- обучить детей специфике технологии изготовления поделок с учетом возможностей материалов;
- организовать участие детей в выставках, конкурсах, фестивалях детского творчества.
- развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей;
- развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;
- развивать пространственное воображение;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей Родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества;
- учить самостоятельно оценивать свои действия по различным показателям: чувства, которые вызывает работа, количество изделий, новые идеи (творчество), аккуратность, способ действия, сложность, композиция.
- формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты**

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств ее осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам,

установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

#### **Предметные результаты**

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как предмете предметно-преобразующей деятельности человека. Приобретение навыков самообслуживания, овладения технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности; Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

#### **Организация деятельности кружка.**

Кружок комплектуется из учащихся 3- 8 классов. Режим работы -18 часов в неделю, по 3 с половиной часа.

#### **Структура программы**

Программа кружка «Умелые руки» основана на принципах природосообразности, последовательности, наглядности, целесообразности, доступности и тесной связи с жизнью.

Программа предусматривает преподавание материала по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком и сложном уровне. Все задания соответствуют по сложности детям определенного возраста.

Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, т.е. теоретические задания и технологические приемы подкрепляются практическим применением к жизни.

Программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности.

**В программу включены следующие разделы:**

- Работа с бумагой
- Остров ненужных вещей
- Сухое валяние из шерсти
- Макетирование
- Художественное творчество
- Работа с природным материалом.
- Творческий проект
- Выставки, экскурсии.
- Мокрое валяние шерсти

**Содержание всех разделов построено по следующему алгоритму:**

Освоение основных технологических приемов, выполнение учебных заданий . Выполнение творческих работ (индивидуальных, групповых или коллективных). Предполагаются различные упражнения, задания, обогащающие

словарный запас детей. Информативный материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед практической частью, так и во время работы. При выполнении задания перед учащимися ставится задача определить назначение своего изделия. С первых же занятий дети приучаются работать по плану:

Воплощение в материале. Выявление формы с помощью декоративных фактур. Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления поделок. Программой предусмотрен творческий проект по теме декоративно-прикладного искусства.

### **Формы и методы**

Приоритет отдается активным формам преподавания:

- Практическим: упражнения, практические работы, практикумы;
- Наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов;
- Нестандартным: эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация, викторина;
- Сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм работы.

### Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Коррек- тировка
			План.	Факт.	
1	Вводное занятие Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.	1			
2-16	Объёмные аппликации Панно из бумаги и картона. Способ симметрии.	15			
17-28	Изготовление открыток к предстоящим праздникам	12			
29-40	Изготовление коробочек для карандашей (коробочки из под чая, техника папье-маше).	12			
41-71	Сухое валяние шерсти	30			
72-82	Изготовление ёлочных игрушек	12			
83-98	Аппликация и мозанка из обрывных кусочков бумаги	16			
99-119	Многослойные аппликации	21			
120-155	Рисование (акварелью, гуашью).	36			
156-173	Роспись по ткани акрилом	18			
174-191	Лепка из пластилина	18			
192-230	Мокрое валяние шерсти	39			
231-245	Поделки из гофрированной бумаги	15			
246-266	Лепка из солёного теста	21			
267-290	Работа с бросовым и природным материалом	24			
291-304	Коллективные композиции, индивидуальное панно.	14			
	ИТОГО:	304			

### Календарно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Коррек- тировка
			План.	Факт.	
1	Вводное занятие Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.	1			
2-16	Объёмные аппликации Панно из бумаги и картона. Способ симметрии.	15			
17-28	Изготовление открыток к предстоящим праздникам	12			
29-40	Изготовление коробочек для карандашей (коробочки из под чая, техника папье-маше).	12			
41-71	Сухое валяние шерсти	30			
72-82	Изготовление ёлочных игрушек	12			
83-98	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги	16			
99-119	Многослойные аппликации	21			
120-155	Рисование (акварелью, гуашью).	36			
156-173	Роспись по ткани акрилом	18			
174-191	Лепка из пластилина	18			
192-230	Мокрое валяние шерсти	39			
231-245	Поделки из гофрированной бумаги	15			
246-266	Лепка из солёного теста	21			
267-290	Работа с бросовым и природным материалом	24			
291-304	Коллективные композиции, индивидуальное панно.	14			
	ИТОГО:	304			