


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано
Зам. дир. по ВР
 Шоболова А..Ю.
«31» августа 2020 г.

Утверждаю:
директор МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
 А.П. Хунданов
«31» августа 2020 г.



**По курсу внеурочной деятельности
«Юный краевед»**

Составитель:

Баторова Л.Б., учитель английского языка

с.Ново-Ленино
2020 год

Пояснительная записка.

Программа «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть Ново-Ленино в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Рассчитана для учащихся 7 класса, по 2 часа в неделю. Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории села, края.

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

1. Актуальность

Краеведение - это совокупность знаний о родном крае, изучение его природы, истории, культуры, экономики, быта и т.д.

Интерес к школьному краеведению в последние годы заметно повысился. Появилось понимание его большого образовательного, воспитательного значения, обусловленного несколькими факторами: растущим влиянием знания истории большой и малой родины на патриотическое воспитание школьников; стремлением к постепенному познанию всего многообразия природы, экономики и культуры нашей огромной страны через эмоционально-эстетическое восприятие их региональных особенностей; поиском новых форм, методов, целей воспитания, основанных на этнопедагогике, на наших традиционных нравственных ценностях.

В настоящее время, когда нравственные ориентиры в обществе нивелированы, эта проблема чрезвычайно актуальна. Поэтому приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям – дело первостепенной важности в формировании личности ребенка, в воспитании гражданина и патриота., Чем раньше начинается систематическая работа по формированию нравственных начал и гордости за свою большую и малую родину у человека, тем выше результативность воспитания

Наша малая родина – село Ново-Ленино, Осинский район.

Каждому должно быть присуще чувство гордости за принадлежность к героическим страницам малой родины и за сопричастность к свершениям прошлого и настоящего.

Только тот народ может достойно жить, быть свободным и независимым и пользоваться заслуженным уважением, каждый представитель которого знает свои истоки: историю своего рода и своей фамилии, традиции, обычаи, культуру, богатства родного края, гордится всеми этими ценностями, любит свою многострадальную и героическую малую родину, ощущает свою сопричастность к ее судьбе.

В настоящее время осознается острая необходимость в возврате утраченного, в восстановлении в нашем сознании сложившейся на протяжении многих веков системы нравственных ценностей, отношений человека с природой, историей, с глубинами

- наиболее важные события и факты истории села, Осинского района.
- достопримечательности своего района, села; национальные традиции и обычаи своего села;
- о героизме земляков в годы Великой Отечественной войны;
- основные критерии патриотического отношения к малой родине;

уметь:

- выполнять творческие работы, связанные с декоративно-прикладным искусством родного края;
- выражать свое отношение к родному краю, его ценностям в различных формах; соблюдать правила поведения в музеях и других общественных местах;
- организовывать досуг с использованием народных игр и забав в помещении и на улице;
- проявлять толерантность по отношению к людям других национальностей;
- гордиться своей малой родиной и принадлежностью к ней; выражать любовь к малой родине через реализацию проектной деятельности.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса:

Личностные результаты:

- формирование у детей мотивации к обучению;
- воспитание самоорганизации и саморазвития.
- развитие познавательных навыков учащихся;
 - развитие умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
 - планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату

Познавательные

- умения учиться: навыкам решения творческих задач и навыкам поиска, анализа и интерпретации информации.
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- умение планировать свою работу
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - задавать вопросы;
 - толерантно относиться к людям с различными точками зрения;
 - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии

национальной культуры, основанной на народном творчестве, на культурном наследии своего родного края.

2. Направленность

Краеведческая

Цель:

- формирование духовно- нравственных ориентиров личности школьников на основе знакомства с жизнью родного края сегодня и прошлом .

Задачи:

Развивать

- познавательный интерес к своей малой родине;
- воображение на основе восприятия текстов краеведческого содержания: представления о достопримечательностях Иркутской области, историческое и образное мышление на основе сознания содержания изучаемого краеведческого материала;
- эстетические и патриотические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Иркутской области.

Учить

- осознанному восприятию содержания краеведческого материала: способам действий при работе над текстом и при выполнении практических упражнений творческого характера:
- умению работать с краеведческим материалом

Воспитывать

- положительные привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельности подхода в процессе занятий кружка «Юный краевед»;
- творческую личность в процессе осуществления поисковой деятельности;
- духовно-нравственные качества школьников;
- бережное отношение к этнокультурному наследию родного края;
- патриотическое отношение к своей малой родине.

Объем и срок освоения:

68 часов, 1 год

3. Формы обучения:

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- научно – практические конференции, выставки;
- экскурсии, поездки;

Режим занятий:

1 раз в неделю (2час)

4. Планируемые результаты

- Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончанию реализации программы:
- иметь представление об исследовательском обучении, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
 - знать как выбрать тему исследования и структуру исследования;
 - уметь видеть проблему, выдвигать гипотезу, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом и делать выводы;
 - уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения.

Учащиеся должны знать:

5. Учебно-тематический план

№ раздела	Наименование разделов и темы	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика	По плану	Факт.
1-2	Введение. Вводное занятие. Инструктаж.	2	2			
3-4	Школьный музей. Фонды.	2	1	1		
5-6	Паспорт экспоната. Правила заполнения паспорта.	2	1	1		
7-10	История села. Образование сел Новострой и Туя. Легенды	4	2	2		
11-14	Наши прабабушки-труженики тыла	4	1	3		
15-16	Составление презентации и ознакомление	2	1	1		
17-18	Моя родина – Осинский район	2	2			
19-22	Знаменитые люди Осинского района	4	3	1		
23-24	История родной школы. Образование школьного музея	2	2			
25-26	Первый учительский и ученический коллективы	2	2			
27-28	Пионерская и комсомольская организации	2	1	1		
29-30	Значимые вехи в деятельности организаций. Зарождение школьных традиций.	2	2			
31-32	Наши родители учились в нашей школе. Учителями мы гордимся.	2	1	1		
33-34	Их имена вписаны в историю школы	2				
35-38	Героический подвиг Баира Цыбикова. Лауреаты премии Б.Цыбикова. сбор материала и составление презентации	4	1	3		
39-40	Знаменитые земляки. Вклад наших орденосцев в процветание малой родины.	2	1	1		
41-42	Выдающиеся земляки-ученые: Танганов Б.Б., Хамаганов А.П., Шаблин П.А.	2	1	1		
43-44	Передовики сельского хозяйства	2	2			

45-46	Воины-интернационалисты	2	1	1		
47-48	Земляки в годы отечественной войны	2	1	1		
49-52	Быт наших предков. Фонд музея. Предметы старины.	4	1	3		
53-55	Говорят музейные экспонаты	3	1	2		
56-58	По страницам старых документов	3	1	2		
59-60	Национальная одежда	2	2			
61-63	Быт наших предков. Предметы утвари.	3	3			
63-65	Юрта-памятник национальной культуры. Расположение внутреннего убранства юрты	3	1	2		
66-67	Посещение районного краеведческого музея					
68	Итоговое занятие с вручением грамот	1	1			

6. Содержание учебного плана

Введение. Задачи и содержание, значение работы кружка. Особенности работы краеведов. План работы кружка. Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции.

История села. Изучение родного края. Территория и границы родного края.

Образование села. Беседа со старожилками села.

Наши прабабушки и прадедушки – труженики тыла. Сбор материала - воспоминаний о военном детстве. Создание презентации о них. Конкурс сочинений «Военное детство моей прабабушки».

Практические занятия: встречи с тружениками тыла, запись их воспоминаний;

сбор материалов для школьного музея;

подготовка временных выставок, рефератов.

Посещение районного краеведческого музея.

История Осинского района.

Знаменитые люди Осинского района. Викторина «Что мы знаем о родном крае?»

Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций. Первый учительский и ученический коллективы. Зарождение первых традиций. Наш выпускник - герой.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы), создание книги «Золотые и серебряные медалисты школы».

Знаменитые земляки. Наши орденоносцы. Земляки – выдающиеся ученые, переписка с ними (Танганов Б.Б., Шаблин П.А.) Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны. Выпускники школы в горячих точках. Презентация «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны».

Быт наших предков. Юрта – памятник национальной культуры. О чем рассказывает народный костюм. По страницам старых документов. Подготовка сообщений.

Заключительное занятие. Посещение районного краеведческого музея. Итоговое занятие. Подведение итогов и вручение грамот.

7. Формы подведения итогов:

- Выставка творческих работ учащихся – сочинений «Военное детство моей прабабушки
- Викторина «Что я знаю о родном крае?»

- Подготовка презентаций «Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войны», «Помним, гордимся!», сообщений «Национальная одежда бурят», «Предметы старины».
- Участие в конкурсах, проектно-исследовательской деятельности по плану школы, окружного и районного Дома детского творчества.

8. Методические материалы

При проведении занятий используются словесные, наглядные и практические методы и приемы.

К группе словесных методов и приемов относятся: художественное чтение, эвристическая беседа, словарная работа,

Группа наглядных методов - использование художественно-иллюстративных пособий, мультимедийных материалов.

Применение группы практических методов и приемов обеспечивает мыслительную активность учащихся путем реализации деятельностного подхода, повышает эффективность образовательного процесса. К этой группе относятся: практические работы с текстом, создание альбомов, книжек-самodelок, создание компьютерных презентаций, исследовательская и проектная деятельность.

9. Условия реализации программы

1. Материально-техническое:

Компьютер, интерактивная доска

2. Информационное:

1) Тематические альбомы, стенды:

2) <http://www.rubricon.com/>

<http://www.britannica.com/>

<http://www.dic.academic.ru>

<http://slovardalja.net/>

<http://www.aforizm.info/>

<http://www.encyclopedia.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://slovari.yandex.ru/>

<http://www.mega.km.ru/>

<http://www.slovari.ru/>

10. Учебно-методический комплект:

1. Музееведение /Под ред.проф. К.Г. Левыкина и проф. В. Хербста. М.: Высшая школа, 2009.

2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014года № 1726-р);

3. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий / Под ред. 4. Н.М. Ланковой. М.:Гуман. изд.центр,2014.

4. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных: о работе школьных общественно-политических музеев: Книга для учителя. М.: Просвещение,2014.

5. Школьные музеи: Из опыта работы. / Под ред. В.Н. Столетова, М.П. Калинина. М.: Просвещение,2015.

6. Школа; школьная библиотека

7. Интернет – ресурсы