**Аналитическая справка по результатам мониторинга вовлеченности**

**учащихся 7-11 классов в употребление ПАВ**

Дата анкетирования: 03.10.2021 -13.10.2021г.

**По плану мероприятий по профилактике употребления ПАВ был проведен мониторинг вовлеченности учащихся 7-11 классов.**

**Цель анкетирования**: не только получить приближенную к действительности информацию о потреблении ПАВ в подростковой среде, что позволит объективно оценивать ситуацию в определенный период времени, но и на основании анализа полученных данных более грамотно проводить последующую профилактическую работу в классах.

Общая выборка исследования составила 64 человека (это учащиеся 7-11 классов). Респондентам было предложено ответить на 12 вопросов анкеты.

**Чем вы предпочитаете заниматься в свое свободное время?**

39% учащихся в свое свободное время предпочитают заниматься спортом (посещают спортивную секцию);

 13 %- смотрят ТВ, видео, слушают музыку;

 3%; - проводят время со сверстниками во дворе

 14% - занимаются в кружках –,

 10% - читают книги,

 21% - играют в компьютерные игры.

**На вопрос "Как вы думаете, сколько ваших одноклассников курит?" учащиеся ответили следующим образом:**

Курите ли вы?

* 2% - призналось, что курит
* 63% - заявило, что не курят и не пробовали
* 25% - пробовали
* 10% - курит редко, в компании

**Вызывают интерес обстоятельства, при которых учащиеся впервые попробовали алкогольные напитки?**

* 32% - заявило, что не пробовали алкогольные напитки
* 48% - на семейном торжестве с родителями
* 15% - вместе со сверстниками во дворе.
* 5% - в летнем лагере

Не без интересно также узнать, какое поведение человека по отношению к спиртным напиткам школьники считают нормальным?

* Употреблять всегда и любые спиртные напитки, если есть деньги и подходящая обстановка - 8%
* Пить можно и часто, но слабые напитки (пиво, сухое вино, шампанское) - 9%
* Употреблять редко (по праздникам, "за столом")
и в ограниченном количестве - 69%
* Никогда и ни при каких обстоятельствах не употреблять - 14%.

**Считаете ли вы, что наркотики – это серьезная проблема для молодежи Ново-Ленино?**

57% опрошенных уверены, что "наркотики - это серьезная проблема для молодежи; 21% считают наркотики достаточно серьёзной проблемой; 15% - затруднилось ответить.

Как вы считаете, насколько трудно подросткам с.Ново-Ленино достать ниже перечисленное?

Также в ходе опроса мы постарались выяснить насколько трудно подросткам, достать табачные и алкогольные изделия, а также наркотические вещества.
По мнению подростков легче всего несовершеннолетним достать табачные изделия и алкогольные напитки -72% и 28% (соответственно).
50% опрошенных также считает, что и наркотические вещества достать трудно, но вполне возможно.

Наибольшим доверием среди специалистов, к которым можно обратиться за помощью при злоупотреблении ПАВ у подростов пользуются родители, к ним бы посоветовало обратиться 57% опрошенных; врачи - 16% и психологи - 27%.

На вопрос "Если бы вы захотели узнать, как противостоять рискованному поведению, чьей бы информации вы поверили?" учащиеся отвечали следующим образом:

* полученной от родителей - 44%
* от друзей - 21%
* от учителей - 16%
* от психологов - 17%
* из средств массовой информации - 15%
* из Интернета - 12%
* от сотрудников полиции - 18%
* от врачей наркологов - 24%.

Какие, на ваш взгляд, необходимо предпринять меры, чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния ПАВ?

Большинство учащихся (78%) уверены, что для того, чтобы уберечь молодежь от пагубного влияния алкоголя, никотина и наркотиков необходимо полностью запретить продажу сигарет и алкоголя; увеличить штрафы за употребление ПАВ в общественных местах - 46%; 89% - считает необходимым увеличить количество культурно-оздоровительных центров с возможностью бесплатного посещения кружков, секций и т.п.

Как на вас действует информация о ПАВ, которую вы получаете из бесед в школе.

Из всех видов профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ учащиеся чаще всего вспоминают беседы (74%) и просмотры кинофильмов (23%), которые у 92% ребят вызывают негативное отношение к употреблению ПАВ.

 В заключение хотелось бы отметить, что тщательное изучение заполненных анкет позволило сделать вывод, что ответы учащихся 7-11 классов являются достаточно честными, искренними и сведения, получаемые при анкетировании, можно считать близкими к достоверным. Результаты проведенного анкетирования имеют большое практическое значение для построения последующей профилактической работы, позволяя ее конкретизировать и сделать акцент на определенных моментах, характерных для школы в целом и для каждого класса в отдельности.

**Таким образом, анонимное анкетирование учащихся 7-11 классов МБОУ « Ново-Ленинская СОШ» по наркологическим проблемам позволяет:**

* получить достоверную информацию о ситуации с потреблением ПАВ и об отношении к этому подростков в классе, школе.
* выявить группу риска на уровне класса по употреблению ПАВ;
* грамотно определить направление и спланировать последующую профилактическую работу в классе, школе с учетом выявленных особенностей ситуации.

Педагог-психолог: Балтакова Е.А..

 Обучающимся было предложено ответить на вопросы анкеты, к каждому вопросу давалось пояснение.

Класс: 7-11 классы участвовали в анкетировании, 64человека.

Анкета.

**1 .** Выбери из представленных ниже жизненных ценностей 3 наиболее, по твоему мнению, важные для человека. Проранжируйте их, поставив рядом числа: 1,2,3.

а. профессиональная карьера, 6 человек, 40 %.

б. крепкое здоровье, 12 человек, 80 %.

в. хорошая дружная семья, 15 человек, 100 %

г. яркая насыщенная жизнь, 3 человека, 20 %

д. материальное благополучие, 4 человека, 27%

е. близкие друзья, 5 человек, 33 %.

**2.** Как ты думаешь, чем жертвует человек ради употребления психоактивных веществ (далее ПАВ)? (Выбери два ответа).

а. деньгами, 6 человек, 40 %.

б. физическим здоровьем, 13 человек, 87 %

в. обонянием и чувством вкуса, 1 человек, 7 %

г. чистотой дома и одежды, 0 человек, 0 %

д. приятной внешностью, 2 человека, 13 %

е. продолжительностью жизни, 8 человек, 53 %

**3.** Какие из нижеперечисленных ситуаций в первую очередь подталкивают к  употреблению ПАВ подростками? (выбери три ответа).

а. одиночество, отсутствие друзей, 6 человек, 40 %

б. компания, употребляющая ПАВ, 11 человек, 73 %

в. курящие и употребляющие спиртные напитки родители, 6 человек, 40 %

г. любопытство, интерес, 12 человек, 80 %

д. безделье, 6 человек, 40 %

е. мода, реклама, 3 человек, 20 %

ж. другое, 1 человек – стресс- 7 %

**4.** Ты употребляешь табачные изделия?

а. не курю, 6 человек, 40 %

б. пробовал(а), 9 человек, 60 %

в. курю регулярно, о человек, 0 %

**5.** Для тех, кто курит регулярно, предлагается ответить на следующий вопрос: «Почему ты куришь?» (обведи кружком те причины, которые касаются тебя).

   В детском доме нет регулярно курящих воспитанников, поэтому на этот вопрос не ответили.

 а. Это помогает мне держать себя в активном, рабочем состоянии.

б. Мне доставляет удовольствие держать сигарету в руках.

в. С сигаретой мне легче расслабиться, у меня появляется чувство раскованности.

г. Закуриваю, если чем-то расстроен.

д. Мне просто не по себе, если нет под рукой сигареты.

е. Курю автоматически, не задумываясь о причинах.

ж. Курю, чтобы собраться, сосредоточится.

З. сам процесс прикуривания доставляет мне удовольствие.

и. Мне приятен запах табака.

к. Закуриваю, когда волнуюсь.

л. Когда я не курю, мне будто чего-то не хватает.

м. У меня такое ощущение, что я курю одну сигарету: пока старая догорает в пепельнице, я не замечая, прикуриваю новую.

н. Когда я курю, мне кажется, что я становлюсь бодрее.

о. Смотреть на дым из сигареты доставляет мне удовольствие.

п. Чаще всего я курю, когда я спокоен, умиротворен.

р. Курю, когда мне скучно или ни о чем не хочется думать.

с. Если я какое-то время не курю, то начинаю испытывать неудержимое желание сделать это.

т. Иногда случается, что я закурил автоматически, несознательно.

**6.** Ты употребляешь алкогольные напитки?

а. да; 0 человек, 0 %

б. нет, 15 человек, 100 %

**7.** Если да, то что?

В детском доме нет воспитанников, употребляющих алкогольные напитки, поэтому на этот вопрос не ответили.

а. коктейль

б. джин-тоник,

в. пиво,

г. шампанское,

д. вино,

е. водка,

ж. коньяк.

з. различные суррогаты (алкогольные напитки домашнего приготовления).

**8.** Как часто ты употребляешь указанный спиртной напиток?

а. изредка

б. один-два раза в неделю

в. ежедневно

**9.** Что побудило тебя к употреблению спиртных напитков (укажи причину)?

В детском доме нет употребляющих спиртные напитки, поэтому на этот вопрос не ответили.

**10.** С кем обычно выпиваешь?

В детском доме нет употребляющих спиртные напитки, поэтому на этот вопрос не ответили.

 а. один,

б. в кругу друзей,

в. в кругу семьи.

**11.** Имелись ли случаи, когда взрослые тебя вовлекали (просили, уговаривали, заставляли) в потребление спиртных напитков?

а. да,0 человек, 0 %

б. нет, 15 человек, 100 %

**12.** Если «да», то укажи имя, фамилию или кличку этих людей.

Положительных ответов дано не было.

**13.** Были ли в твоей жизни ситуации, когда тебе предлагали употреблять наркотики?

а. да, 3 человека, 20 %

б. нет, 12 человек, 80 %

**14.** Если «да», то укажи имя, фамилию или кличку этих людей.

Положительных ответов дано не было.

**15.** В том случае, если предлагали, то где?

а. в вашем населенном пункте

б. в районе, 3 человек, 20 %

в. за пределами района

**16.** Знаешь ли ты, где в твоем районе можно приобрести наркотики?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 15 человек, 100 %

**17.**  Употребляешь ли ты наркотики?

 а. да, 0 человек, 0 %

 б. нет, 15 человек, 100 %

 в. иногда, 0 человек, 0 %

**18.** Если «да», то по какой причине вы пробовали или употребляете наркотики?

В детском доме нет воспитанников, употребляющих наркотики, поэтому на этот вопрос не ответили.

а. из любопытства,

б. предложили друзья, за компанию,

в. из-за неприятностей, чтобы забыть о них,

г. это модно,

д. заставили, угрожали расправой,

е. твой вариант ответа----------

**19.** Сколько раз вы употребляли наркотики?

В детском доме нет воспитанников, употребляющих наркотики, поэтому на этот вопрос не ответили.

а. один раз

б. время от времени

в. ежедневно

**20.** Знаешь ли ты о вреде токсических веществ?

а. да, 13 человек, 87 %

б. нет, 2 человека, 13 %

**21.** Ты употребляешь их?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 15 человек, 100 %

в. иногда, 0 человек, 0 %

**22.**  Вам знакомо слово «курительные смеси»?

а. да, 15 человек, 100 %

б. нет, 0 человек, 0 %

**23.** Если «да», то перечислите название: ребятам знакомо много разных названий курительных смесей.

**24.** Были ли в твоей жизни случаи, когда тебе предлагали курительные смеси?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 15 человек,100 %

**25.** В том случае, если предлагали, то где?

а. в вашем населенном пункте

б. в районе

в. за пределами района

**26.** Если это возможно, укажи, пожалуйста, имя, фамилию или кличку этих людей.

Положительных ответов дано не было.

**27.** Знаете ли вы точки сбыта данного вещества?

а. да, 0 человек, 0 %

б. нет, 15 человек, 100 %

**28.** Если «да», то назови, пожалуйста.

Положительных ответов дано не было.

**29.** Как ты думаешь, употребление вышеуказанных веществ вредно для здоровья?

а. да, 15 человек, 100 %

б. нет,0 человек, 0 %.

**30.** Если ты указал, что ты употребляешь данные психоактивные вещества, то найдешь ли ты в себе силу, для того, чтобы отказаться от них?

а. да,

б. нет,

**31.** Продолжи предложения:

Здоровый человек – это человек, который ведёт здоровый образ жизни, без вредных привычек; занимающийся спортом и ведущий активный образ жизни, правильно питается, делает по утрам зарядку; также здоровый человек дольше живёт и является основой для здоровой семьи.

                                 Аналитическая справка.

Анкетирование прошли воспитанники ГКОУ Саратовской области «Детский дом п. Модин Озинского района», учащиеся 7-11 классов, в количестве 15 человек.

      После обработки результатов анкетирования выяснилось следующее.

При ответе на 1 вопрос   ребята затруднялись выбирать варианты ответов из представленных жизненных   ценностей, затруднялись проранжировать их: все эти ценности они хотели поставить на первое место, все они казались им важными.

    Курящих регулярно в детском доме нет, 60 % пробовали курить. Употребляющие алкогольные напитки в школе также отсутствуют.

   Хотя и ребята знакомы со словом «Курительные смеси», а многие даже знают их названия, но при личной беседе выяснилось, что эти знания ребята черпают из источников СМИ, интернета и бесед с педагогами и воспитателями. Исходя из этого, можно сделать вывод, что ребята только слышали это словосочетание, а не пробовали сами эти смеси.

    Все учащиеся школы осознают вред ПАВ для здоровья человека и отрадно отметить, что здоровому человеку они приписывают следующие качества: человек, ведущий активный образ жизни, занимающийся спортом, не имеющий вредных привычек. Аналитическая справка.

**ОТЧЕТ**

**психолого-педагогической службы МБОУ «СШ № 9» по результату психодиагностического исследования**

В период с 21.09.2018 по 16.10.2018 г. в соответствии с планом работы Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска и в соответствии с планом работы службы сопровождения социально-психолого-педагогической деятельности МБОУ, а также в соответствии с планом профилактических мероприятий МБОУ «СШ №9» было проведено анкетирование обучающихся 6А, 6Б, 6В, 8А, 8Б классах, в котором приняли участие 52 ученика

6-х классов и 46 обучающихся 8-х классов.

**Содержание запроса:** анализ отношения обучающихся к проблеме употребления ПАВ (алкоголю).

**Гипотеза исследования:** стойко отрицательное отношение обучающихся к употреблению ПАВ (алкоголю) проявляется в здоровых установках, умению говорить «нет» в ситуациях алкогольной провокации, а также в осознании мотивов употребления ПАВ (алкоголя). Формирование потребности в ЗОЖ у подростков невозможно без высокого уровня информированности о вреде ПАВ, а также выявления всех факторов, провоцирующих первую пробу алкоголя.

**Цели и задачи исследования:**

1. выявить отношения обучающихся 6-х и 8-х классов к проблеме злоупотребления ПАВ (алкоголя);
2. определить мотивы употребления подростками ПАВ;
3. выявить влияние ближайшего окружения (семьи, коллектива сверстников) на начало употребления обучающимися ПАВ (алкоголя);
4. разработать рекомендации для администрации, классных руководителей по оптимизации профилактической работы.

**Оцениваемые УУД:** личностные

**Предмет исследования:**уровень информированности, столкновение с ПАВ (алкоголем), наличие опыта употребления ПАВ, организация профилактической работы в школе.

**Объект исследования:**обучающиеся 6-х и 8-х классов.

**Методы исследования:** анкетирование, статистический анализ.

**Описание методики исследования:** «Анкета по выявлению отношения подростков к алкоголю» (авторы – специалисты СС СППД МБОУ г. Смоленска)

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**

**Результаты исследования причин употребления подростками алкоголя 6,8 классов.**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Мотивы употребления ПАВ** |
| **Любопытство** | **Взрослость** | **Не хотят****выделяться** | **Уход от проблем** | **Способ расслабиться** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 6 классы(52уч-ся) | 12 | 23,1 | 28 | 53,8 | 12 | 23,1 | - | - | - | - |
| 8 классы(46уч-ся) | 13 | 28,3 | 19 | 41,3 | 2 | 4,3 | 2 | 4,3 | 10 | 21,7 |
| Всего:98 уч-ся | 25 | 25,5% | 47 | 48% | 14 | 14,3% | 2 | 2% | 10 | 10,2% |

Из ответов анкетируемых видно, что основной проблемой, над которой необходимо работать в 6, 8 классах – формирование внутренней позиции школьника как взрослой зрелой личности. Почти половина обучающихся указывают, что основным мотивом употребления алкоголя является желание выглядеть взрослее – 48%.

 Как видно из диаграммы, большинство опрошенных обучающихся не пробовали алкоголь – 61,2%, в то же время 9 человек ( 2 шестиклассника и 7 восьмиклассников) указали на опыт употребления спиртного, что соответствует 9,2%, а 10 человек из опрошенных эпизодически употребляют алкоголь дома на праздники и в компании друзей – 10,2% от общего числа опрошенных. Все обучающиеся из 8-х классов. Учащиеся, систематически употребляющие алкоголь не выявлены.

На вопрос анкеты «Кто виноват, что люди начинают принимать алкоголь?» большинство опрошенных ответили, что виноват сам человек – 71%.

На вопрос анкеты «Легко ли приобрести алкоголь?» большинство опрошенных ответили, что сложно – 56,1%, в то же время некоторые опрошенные отметили, что достаточно легко приобрести такие алкогольные напитки как пиво или энергетики с содержанием алкоголя – 14,3% .

**Результаты исследования информированности о вреде употребления подростками алкоголя среди 6,8 классов.**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Информированность о вреде употребления ПАВ** |
| **Хорошая** | **Частичная** | **Недостаточная** | **Низкая** |
| **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** | **кол-во** | **%** |
| 6 классы(52уч-ся) | 14 | 26,9 | 27 | 51,9 | 8 | 15,4 | 3 | 5,8 |
| 8 классы(46уч-ся) | 25 | 54,3 | 5 | 10,9 | 6 | 13,0 | 10 | 21,7 |
| Всего:98 уч-ся | 39 | 39,8 | 32 | 32,7 | 14 | 14,3 | 13 | 13,3 |

Как видно из таблицы, в основном старшеклассники хорошо информированы о вреде алкоголя, наибольшее число таких подростков в 8-х классах, в то же время в тех же 8-х классах почти 22% опрошенных не владеют необходимой информацией.



При анализе ответов учащихся на вопросы о наличии ситуаций употребления алкоголя были получены следующие данные: основной процент опрошенных подростков употребляют алкоголь в семье, в так называемых ситуациях праздников. Пример употребления алкоголя некоторым учащимся подают родители и друзья, т.к. нарушена система распределения ролей в семье, прав и обязанностей, система контроля, положительное отношение членов семьи к употреблению ПАВ и недостаточный уровень доверия между родителями и детьми. Также играют роль общение подростка с друзьями: статус в компании, наличие собственного мнения и умение его отстаивать.

**Выводы по результатам исследования:**

1. У большинства опрошенных обучающихся выявлено негативное отношение к употреблению ПАВ (алкоголя), опрошенные учащиеся школы находятся на оптимальном уровне информированности о вреде злоупотребления ПАВ.
2. Выявлены учащиеся, имеющие опыт однократного употребления алкоголя и те, кто эпизодически употребляет алкоголь. Учащиеся, систематически употребляющие алкоголь не выявлены.
3. Выявлены учащиеся, имеющие опыт употребления алкоголя в семье.
4. По сравнению с данными исследований, проводимых в 2016 – 2017 годах, увеличилось количество обучающихся 6-х и 8-х классов с осознанием опасности употребления ПАВ (алкоголя).
5. Наиболее эффективными, с точки зрения обучающихся, являются следующие профилактические мероприятия: тематические классные часы, школьные акции по профилактике злоупотребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ, лекции со школьным психологом с элементами дискуссии и мозгового штурма.

**Рекомендации по результатам исследования:**

1. Педагогу -психологу совместно с руководителем МО классных руководителей разработать персональный план работы с родителями по профилактике злоупотребления ПАВ в семьях.
2. Классным руководителям продолжить проведение тематических родительских собраний по проблемам отношения членов семьи к алкоголю, курению.
3. Классным руководителям продолжить проведение тематических профилактических мероприятий с привлечением педагога-психолога, социального педагога по пропаганде ЗОЖ и формированию стойко негативного отношения учащихся к ПАВ.
4. Старшему вожатому активно привлекать к профилактической работе с учащимися подготовленных волонтеров из числа старшеклассников.

**Аналитическая справка по результатам мониторинга вовлеченности**

**учащихся 8-9 классов МКОУ ООШ №9 в употребление ПАВ**

В рамках акции «Мой выбор - моё здоровье», проходившей в школе, был проведен

мониторинг вовлеченности учащихся 8-9 классов в употребление ПАВ.

Цель анкетирования: не только получить приближенную к действительности

информацию о потреблении ПАВ в подростковой среде, что позволит объективно

оценивать ситуацию в определенный период времени, но и на основании анализа

полученных данных более грамотно проводить последующую профилактическую работу

в классах.

Общая выборка исследования составила 81 человек (это учащиеся 8-9 классов).

Респондентам было предложено ответить на 10 вопросов анкеты.

Чем вы предпочитаете заниматься в свое свободное время?

20% учащихся в свое свободное время предпочитают заниматься спортом

(посещают спортивную секцию); 38% смотрят ТВ, видео, слушают музыку, читают книги;

проводят время со сверстниками во дворе - 25%; занимаются в кружках – 17%, а вот 45%

играют в компьютерные игры.

Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время?

играют в компьютерные игры

в свободное время

предпочитают заниматься

спортом

занимаются в кружках

смотрят ТВ, слушают музыку,

читают книги

Проводят время со

сверстниками

**СПРАВКА**

**по результатам мониторинга отношения обучающихся МБОУ СОШ г.Смоленска к проблеме профилактики злоупотребления ПАВ**

Городской психологический мониторинг отношения обучающихся МБОУ СОШ к проблеме профилактики злоупотребления психоактивных веществ проводился в октябре – ноябре 2013 года педагогами-психологами МБОУ СОШ и специалистами СС СППД.

***Цель:*** выявление отношения обучающихся МБОУ СОШ г.Смоленска к проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ).

***Задачи:***

* определить отношение обучающихся к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков
* определить степень вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ;
* определить «группу риска» (тех, кто пробовал ПАВ или у кого в окружении есть лица, злоупотребляющие ПАВ);
* проанализировать данные исследования по образовательным учреждениям;
* сравнить результаты мониторинга по возрастному (7 и 9 классы) и половому фактору.

Психологическое исследование проводилось среди обучающихся 7-х и 9-х классов школ г.Смоленска анонимно, по анкете «Исследование отношения обучающихся к проблеме употребления ПАВ».

В мониторинге всего приняло участие 2795 человека – 1321 обучающихся 7-х классов и 1474 обучающихся 9-х классов. Диагностика проведена в 41 образовательном учреждении, не предоставили результаты диагностики 2 образовательных учреждения: МБОУ СОШ №3, 8.

Полученные данные свидетельствуют о том, что для большинства опрошенных обучающихся главным в жизни является семья (73% 7-классников и 65% 9-классников), при этом доверительные отношения с родителями установлены у 73% опрошенных (75% 7-классников и 71% 9-классников).

При анализе ответов обучающихся на вопросы об отношении к употреблению ПАВ были получены следующие данные:

***Первый раздел анкеты – отношение к курению.***

При анализе ответов на вопрос «Как вы относитесь к курению?» получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Никогда не пробовал | Пробовал один раз | Курю |
| мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| 7 класс | 297(46%) | 318(47%) | 124(19%) | 81(12%) | 24(4%) | 21(3%) |
| 9 класс | 227(29%) | 239(35%) | 179(23%) | 116(17%) | 103(13%) | 60(9%) |

Полученные в ходе анкетирования результаты говорят о том, что не пробовали курить 1081 человек (39%), однако и среди семиклассников есть пробовавшие курить – 16% (205 человек); количество обучающихся, пробовавших курить к 9 классу, увеличивается до 20% (295 человек); 8% опрошенных (208 человек) (45 семиклассников и 163 девятиклассника) ответили, что они курят.

Сравнивая с результатами прошлого года можно говорить об уменьшении процента не пробовавших курить с 42% до 39% (7-классники – с 50% до 47%; 9-классники с 34% до 32%) и, соответственно об увеличении пробовавших и курящих (на 3%).

***Второй раздел анкеты – отношение к алкоголю.***

Единичная проба алкогольного напитка обучающимися представлена на диаграмме:

Как видно из представленной диаграммы, достаточно большое количество обучающихся как 7-х, так и 9-х классов уже пробовали различные алкогольные напитки – 17% опрошенных (481 обучающийся: 196 семиклассников и 285 девятиклассников).

Употребляют алкоголь иногда с друзьями 214 опрошенных (45 семиклассников и 169 девятиклассников); употребляют алкогольные напитки дома на праздники 412 человек (123 семиклассника и 289 девятиклассников).

***Третий раздел анкеты – отношение к наркотикам.***

Подавляющее большинство опрошенных обучающихся не пробовали наркотические вещества, однако отмечают факт пробы наркотиков 10 семиклассников (3 мальчика и 7 девочек) (МБОУ СОШ №23, 29, 37, гимназии №4, О(с)ОШ №2) и 26 девятиклассников (20 мальчиков и 6 девочек) (МБОУ СОШ №2, 5, 12, 22, 23, 28, 29, 35, 37, 38, 40, О(с)ОШ №1, 2). В сравнении с результатами прошлого года эти цифры увеличились (было 6 шестиклассников и 13 восьмиклассников).

Настораживает факт, что **405** обучающихся (119 семиклассников и 286 девятиклассников) знают людей, употребляющих наркотики – такие обучающиеся есть среди 7-классников МБОУ СОШ №1, 2, 5, 6, 7, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 24, 29, 30, 35, 36, 37, 38, 39, 40, гимназии №4, О(с)ОШ №1, 2; среди 9-классников МБОУ СОШ №1, 2, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 22, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, гимназия №4, О(с)ОШ №1, 2).

**221** опрошенный – 61 семиклассник (МБОУ СОШ №2, 7, 16, 23, 24, 29, 30, 31, 34, 36, 37, 38, 39, 40, О(с)ОШ №1) и 158 девятиклассников (МБОУ СОШ №2, 6, 7, 12, 16, 18, 19, 29, 30, 32, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, гимназия №4, О(с)ОШ №1) знают людей, которые продают наркотики.

Источники получения информации обучающимися о вреде психоактивных веществ отражены на диаграмме:

Телевидение является лидирующим источником информации о вреде ПАВ. Школа, родители и школа также играют важную роль при получении информации о ПАВ. Среди наименее популярных источников о вреде психоактивных веществ опрошенные назвали газеты, журналы и Интернет.

Отношение «значимого кружения» (т.е. сверстников) к употреблению ПАВ, уровень социальной приемлемости поведения, роль подростка в группе сверстников, ценностные ориентиры подростковой группы – эти факторы влияют на отношение обучающихся друг к другу. Обучающиеся отвечали на вопросы: ***Каковы шансы, что вас будут считать крутым, если…***

Радует то, что большинство опрошенных среди шансов считаться крутым называют хорошую учебу и здоровый образ жизни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Здоровый образ жизни | Хорошая учеба |
| 7 класс | 9 класс | 7 класс | 9 класс |
| Довольно большие | 505(38%) | 597(41%) | 545(41%) | 565(38%) |
| Очень большие | 514(39%) | 539(37%) | 356(27%) | 345(23%) |

Однако, настораживает тот факт, что и среди семиклассников, и среди девятиклассников есть обучающиеся, которые считают, что курение, употребление алкоголя и наркотиков дает их сверстникам шансы считаться крутым.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Курение | Алкоголь | Наркотики |
| 7 класс | 9 класс | 7 класс | 9 класс | 7 класс | 9 класс |
| Довольно большие | 45(3%) | 51(4%) | 37(3%) | 34(2%) | 13(1%) | 56(4%) |
| Очень большие | 29(2%) | 18(1%) | 23(2%) | 12(0,8%) | 39(3%) | 147(10%) |

Также тревожным является то, что 68 опрошенных (7 семиклассников и 61 девятиклассников), отвечая на вопрос об отношении к наркотикам, считают, что «все в жизни надо попробовать». Так ответили 7-классники МБОУ СОШ №6, 37, гимназии №4 и 9-классники МБОУ СОШ №2, 6, 7, 12, 13, 16, 18, 19, 22, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, гимназии №4, О(с)ОШ №2

Важным фактором профилактической работы является запрет продажи алкоголя и сигарет несовершеннолетним. Для того, чтобы выяснить насколько продавцами магазинов и павильонов соблюдается этот запрет, учащимся был задан вопрос:

***Если вы хотите приобрести…(алкоголь, сигареты, наркотики), легко ли это сделать?***

Из ответов детей видно, что данная сторона профилактической работы находится на низком уровне, так как многие подростки, несмотря на закон, могут приобрести алкоголь и сигареты без всяких затруднений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Сигареты | Алкоголь | Наркотики |
| 7 класс | 9 класс | 7 класс | 9 класс | 7 класс | 9 класс |
| Очень легко | 156 | 362 | 100 | 297 | 46 | 99 |
| Довольно легко | 184 | 390 | 188 | 320 | 43 | 131 |

Представители неформальных движений, судя по ответам обучающихся, есть практически во всех образовательных учреждениях.

Сами являются участниками неформальных движений 145 опрошенных – 39 семиклассников (МБОУ СОШ №1, 2, 6, 19, 22, 26, 29, 30, 31, 36, 37, 39, 40, гимназия №4) и 106 девятиклассников (МБОУ СОШ №1, 2, 6, 9, 15, 18, 21, 25, 26, 29, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40, гимназия №1).

Проанализировав полученные результаты, нами были определены образовательные учреждения, в которых выявлено наибольшее количество обучающихся «группы риска»: МБОУ СОШ №2, 7, 16, 17, 19, 29, 30, 34, 39, О(с)ОШ №1, 2.

Образовательные учреждения, в которых выявлено наименьшее количество подростков, относящихся к «группе риска», а также наименьшее количество самих факторов риска:  МБОУ СОШ №5, 10, 11, 13, 21, 24, 25, 27, 28, 31, 33.

**Выводы:**

1. Количество курящих и употребляющих алкоголь среди обучающихся увеличивается к девятому классу.
2. 45 семиклассников и 163 девятиклассника курят: семиклассники МБОУ СОШ №2, 5, 7, 15, 16, 19, 22, 32, 36, 39, гимназии №1, О(с)ОШ №1, 2 и девятиклассники МБОУ СОШ №1, 2, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 37, 38, 39, О(с)ОШ №1, 2.
3. Сравнивая с результатами прошлого года можно говорить об уменьшении процента не пробовавших курить с 42% до 39% (7-классники – с 50% до 47%; 9-классники с 34% до 32%) и, соответственно об увеличении пробовавших и курящих (на 3%).
4. Подавляющее большинство опрошенных обучающихся не пробовали наркотические вещества, однако отмечают факт пробы наркотиков 10 семиклассников (3 мальчика и 7 девочек) (МБОУ СОШ №23, 29, 37, гимназии №4, О(с)ОШ №2) и 26 девятиклассников (20 мальчиков и 6 девочек) (МБОУ СОШ №2, 5, 12, 22, 23, 28, 29, 35, 37, 38, 40, О(с)ОШ №1, 2). В сравнении с результатами прошлого года эти цифры увеличились (было 6 шестиклассников и 13 восьмиклассников).
5. Достаточно большое количество обучающихся как 7-х, так и 9-х классов уже пробовали различные алкогольные напитки – 17% опрошенных (481 обучающийся: 196 семиклассников и 285 девятиклассников). Употребляют алкоголь иногда с друзьями 214 опрошенных (45 семиклассников и 169 девятиклассников); употребляют алкогольные напитки дома на праздники 412 человек (123 семиклассника и 289 девятиклассников).
6. Причины употребления ПАВ: стремление доказать свою взрослость называют 51% опрошенных, любопытство – 31%.
7. Телевидение является первым источником информации о вреде ПАВ (называют 44% опрошенных). Школа и родители также играют важную роль при получении информации о ПАВ (соответственно 35% и 36%).
8. Образовательные учреждения, в которых выявлено наибольшее количество обучающихся «группы риска»: МБОУ СОШ №2, 7, 16, 17, 19, 29, 30, 34, 39, О(с)ОШ №1, 2.
9. Образовательные учреждения, в которых выявлено наименьшее количество подростков, относящихся к «группе риска», а также наименьшее количество самих факторов риска:  МБОУ СОШ №5, 10, 11, 13, 21, 24, 25, 27, 28, 31, 33.

**Рекомендации педагогам-психологам МБОУ СОШ:**

1. Продолжать профилактическую работу в ОУ, с целью повышения уровня информированности детей о вреде употребления психоактивных веществ.
2. Уделить особое внимание профилактике вредных привычек – курению и употреблению алкоголя среди обучающихся МБОУ СОШ №2, 7, 16, 17, 19, 29, 30, 34, 39, О(с)ОШ №1, 2.
3. Увеличить количество профилактических мероприятий, направленных не столько на информирование обучающихся о последствиях употребления ПАВ, сколько на формирование мотивации ведения здорового образа жизни, а также на реальную помощь в решении конкретных проблем.
4. Результаты анкетирования использовать для построения последующей профилактической работы, конкретизируя ее на определенных моментах, характерных для образовательного учреждения в целом и для каждого класса в отдельности.
5. Необходимо обратить особое внимание на обучающихся – участниками каких неформальных движений они являются.