

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ново-Ленинская
СОШ»

Протокол «14» от 19 апреля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ново-Ленинская
СОШ»

А.П.Хунданов

«8» апреля 2021г.



**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Осинское МКО
Вход. № <u>818</u>
от <u>19.04.2021</u> г.
Время: _____ час. _____ мин.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Оглавление	Страница
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
I	Система управления организацией	4-5
II	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	5-17
2.1.	Режим образовательной организации	6
2.2.	Об антикоронавирусных мерах	6-9
2.3.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году	10
2.4.	Профили и предметы изучаемые на углубленном уровне	10
2.5.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11-12
2.6.	Воспитательная работа	12-13
2.6.1.	Внеурочная деятельность	13-14
2.6.2.	Дополнительное образование	14-15
2.6.3.	Сведения о победителях и призёрах творческих конкурсов	15-16
2.6.4.	Сведения о победителях и призёрах мероприятий спортивной направленности	16-17
III	Содержание и качество подготовки обучающихся	17-
3.1.	Статистика показателей за три учебных года	17-18
3.2.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.	18-20
3.2.1.	Результаты освоения ООП НОО,ООО,СОО	18-19
3.2.2.	Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	19-20
3.3.	Результаты ГИА	20
3.3.1.	Общая численность выпускников 2019-2020 учебного года	21
3.3.2.	Результаты выпускников на уровне основного общего образования	22
3.3.3.	Результаты выпускников на уровне среднего общего образования	22-25
3.4.	Результаты региональных мониторингов	25-27
3.4.1.	Результаты пробного экзамена	25-27
3.4.2.	Результаты диагностических работ в 10 классе	27
3.5.	Результаты Всероссийских проверочных работ	28-30
3.6.	Результаты участия во ВсОШ	31
3.6.1.	Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2020 году	31-32
3.6.2.	Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ	33
VI	Востребованность выпускников	34
VII	Оценка кадрового обеспечения	35
VIII	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	36
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЁТНОСТЬ	
	Результаты анализа показателей деятельности организации	40-43

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»» (МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»)
Руководитель	Анатолий Павлович Хунданов
Адрес организации	669233 Иркутская область, Осинский район, с.Ново-Ленино, ул.Сухэ-Батора, 9.
Телефон, факс	8 (39539)95104
Адрес электронной почты	novo-lenino83@mail.ru

Учредитель	МО «Осинский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 23.12. 2016 № 9698, серия 38 ЛО1 № 0003955
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.12.2014г.№2684, серия 38 АО1 № 0000774; срок действия: до 26 декабря 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности, которая активно развивается, где демографическая ситуация имеет положительную динамику, что гарантирует обеспечение постоянного социального заказа.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в том числе реализация основных образовательных программ для детей с умственной отсталостью. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано методических объединений:

- объединение учителей начального образования
- объединение учителей гуманитарного цикла
- объединение учителей политехнического цикла
- объединение учителей естественно-математического цикла.
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся, Совет отцов и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР и ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 30 минут (сентябрь–октябрь); • 35 минут (ноябрь–декабрь) • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2.2. Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, мессенджеры. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

В 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях «Организация образовательного процесса в период распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» и подраздел «Дистанционное обучение». Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
МАРТ-МАЙ 2020 ГОД		

<p>Подраздел «Документы»</p> <p>Медико- профилактические мероприятия организации деятельности- общеобразовательных организаций</p> <p>Об организации работы общеобразовательной организации</p> <p>Постановление от 13 июля 2020 г. N 20 О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных инфекциях</p> <p>Постановление от 29 декабря 2010 г. N 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.</p> <p>Постановление от 30 июня 2020 г. N 16 Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.</p> <p>Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020</p>	<p>https://novolenin.ru/</p>	
---	--	--

<p>Подраздел «Локальные акты» По питанию в период Дистанционного Обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Постановление об определенном примерного перечня продуктов питания 2) Постановление об обеспечении отдельных категорий обучающихся. 3) Приказ о питании обучающихся на период д.о, приказ на апрель 4) Приказ о питании обучающихся на период д.о, пр. на май 5) Приказ об обеспечением бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 пр апрель 6) Приказ об обеспечением бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 пр на Май 7) Приказы по питанию в период дистанционного обучения 8) Указ о внесении изменений в указ Губ Иркутской области от 18.03 2020 г № 59-уг <p>Положение об организации образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Приказ № 35/1 от 20 марта 2020 г. «Об усилении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в школе». 2) Приказ от 27 марта 2020г. № 36/1 «О продлении каникул обучающихся и дальнейшем переходе на удаленное (дистанционное) обучение» 3) Приказ от 03 апреля 2020г. № 37/1 «Об организации обучения в школе в период с 06 по 30 апреля 2020 г». 4) Приказ № 42/1 От 30 апреля 2020 года. « В условиях неблагоприятной санитарно – эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций и действия режима самоизоляции, на основании распоряжений МО ИО от 3 апреля 2020 года № 293 –мр «Об организации обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, в период с 6 по 30 апреля 2020 года», от 22 апреля 2020 № 330-мр «О завершении 2019-2020 учебного года», приказа Осинского МУО от 27 апреля № 59/1 «О завершении 2019-2020 учебного года» 	<p>https://novolenin.ru/</p>	
---	--	--

<p>Подраздел «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>- Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения.</p> <p>Памятки</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Следите за здоровьем ○ Рекомендации для обучающихся 1-11 классов <p>Родителям</p> <p>04.03.2021 manager В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации и в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), в дополнение к распоряжению министерства образования Иркутской области от 19 марта 2020 года № 252-мр и от...</p>		
<p>АВГУСТ – ДЕКАБРЬ 2020 ГОД</p>		
<p>НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ</p> <p>- Приказ №61/14 от 31.08.2020г. «О режиме работы учреждения в период коронавируса».</p> <p>-График проветривания Школы. 30.08.2020г.</p> <p>-График посещения столовой.30.08.2020г.</p> <p>-«Приказ о масочном режиме» №66/1 от 15.09.2020г.</p> <p>-«Приказ об обеспечении безопасных условий» №77/1 от 20.10.2020г.</p> <p>-«Приказ о каникулах и режиме работы школы» №78/1 от 23.10.2020г.</p> <p>-Приказ №79/1 т 06.11.2020 «О переходе на обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения в связи с коронавирусом»</p>		

2.3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	75
Основная образовательная программа основного общего образования	90
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	17

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 182 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Школа в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены профили обучения и предметы для изучения на углубленном уровне:

2.4. Профили и предметы изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
Физико - химический	Математика. Физика. Химия	0
Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание	1
Физико-химический	Математика. Химия. Физика	1
Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание	1

В 2020–2021 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля (без углубления).

2.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для умственно отсталых детей (интеллектуальные нарушения) . (Приказ 02.06.2020 №48/2 .Протокол ПС №6 от 22.05.2020г.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей ОВЗ. (Приказ № 06.04.2017 №37. Протокол ПС №4 от 4.04.2017)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Классы	Всего детей	По ООП		По АООП (указать вариант программы)		Дети-инвалиды
		в классе	по индив. учебному плану, на дому (с указанием причины)	в классе	по индив. учебному плану, на дому	
1	15	15	-	-	-	-
2	18	18	-	-	-	-
3	17	15	-	1(вариант 1)	-	1
4	18	18	-	-	-	-
СКК	4	-	-	3 (вариант 2)	1(вариант 2)	3
СП «Хайгинская НОШ»	3	3	-	-	-	-
Всего уровень НОО	75	69	0	4	1	4
5	17	17	-	-	-	-
6	19	19	-	-	-	-
7	15	15	-	-	-	-
8	20	17	-	2 (вариант 1)	1 (вариант 2)	1
9	12	11	-	1 (вариант 1)	-	-
СКК	7	-	-	6 (вариант 1)	1 (вариант 2)	2

Всего уровень ООО	90	79	-	9	2	3
10	8	8	-	-	-	-
11	9	9	-	-	-	-
Всего уровень 10-11	17	17	-	-	-	-
Всего по школе	182	165	-	13	3	7

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. (3 класс- 1 ученик; 8 класс-2 ученика, 9 класс – 1 ученик).

Организовано обучение на дому по индивидуальной адаптированной образовательной программе. (2 класс – 2 ученица, 6 класс-1 ученик, 8 класс- 1 ученик).

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На начало 2020/21 учебного года в Школе обучаются 16 детей с ОВЗ (из них 7 инвалидов)

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- развитие творческих способностей и творческой инициативы учащихся и взрослых;
- развитие ученического самоуправления;
- развитие коллективно-творческой деятельности;
- организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения учащихся;
- организация работы с одаренными учащимися;
- приобщение учащихся к здоровому образу жизни.
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в кабинетах.

2.6.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

2.6.2. Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

- **Осень 2020.** В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

2.6.3. Сведения о победителях и призерах творческих конкурсов, НПК.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

№	ФИ учащегося	ФИО руководителя	Конкурс	Место		
				Район	Область	
1.	Шамбуева Милана	Мулонова Д.Д.	Районный конкурс стихов, посвященный Мэри Хамгунскеевой	1		
2	Хореографический ансамбль «Сагаан Дали»	Хуригалова В.Л.	Районный фестиваль «Весна Победы»	2		
3	Шоболова Алтана	Шоболова А.Ю.		1		
4	Жертанов Петр	Шоболова А.Ю.		2		
5	Попова Софья	Хунданова А.Н.		2		
6	Трофимова Алена	Шатханова Н.Н.	Районный конкурс «Слово доброе посеять»	2		
7	Пилпанова Яна	Шоболова А.Ю.	Областной конкурс рисунков «Знаю ПДД»		2	
8	Халмакпинова Лена				2	
9	Шоболова Алтана	Шантагарова С.И.	Международный фестиваль «Мой край родной, моя земля»		2	
10	Яковлев Денис				3	
11	Имыгиров Клим			Имыгирова Т.Е.		1
12	Шанаров Данил					1
13	Халмакпинова Лена		1			
14	Шанаров Данил	Имыгирова Т.Е.	Районный фестиваль «Язык – душа народа»	1	1	
15	Сабирова Катя	Шантагарова С.И.		1	1	
16	Балтакова Наташа	Балтакова Е.А.		1	1	
17	Шакирова Русина	Шакирова З.Г.		1	1	
18	Хамаганова Карина	Гергенова Е.И.		2	2	
19	Матвеева Ангелина	Гергенова Е.И.		2	2	
20	Трофимова Алена	Хунданова А.Н.	Районный конкурс «Слово доброе посеять»	2		

21	Хамаганова Карина	Хунданова А.Н.	Районный конкурс «Читаем классику»	3	
22	Халмакшинова Лена			1	
23	Имыгиров Клим	Игнатъева А.Т.	Районный фестиваль «Я и мама»	2	
24	Хуригалов Леня	Мулонова Д.Д.		3	
25	Халмакшинова Лена	Хунданова А.Н.		1	
26	Шоболова Алтана	Шантагарова С.И.	Районный фестиваль «Созвездие талантов»	1	
27	Лаврентьева Айгуль			2	
28	Хамаганова Карина			2	
29	8 класс			1	
30	Халмакшинова Лена	Хунданова А.Н.		1	
31	Щербакова Анита	Шатханова Н.Н.		3	
32	Хуригалова Фаина	Шатханова Н.Б.	Районный конкурс творческих работ «Сельская семья»	2	
33	Шакирова Русина	Шакирова З.Г.	Районный конкурс творческих работ «Мое село»	1	
34	Трофимова Алена	Елбаева Т.В.		2	
35	Хамханов Алеша			3	
36	Баторов Валера	Игнатъева А.Т.		2	3
37	Трофимова Алена	Хунданова А.Н.		1	2
38	Халмакшинова Лена			1	1

2.6.4. Сведения о победителях и призерах мероприятий спортивной направленности.

	ФИО	Вид	Место	Уровень
1	Хамханова Саша	Льжи	1	Муниципальный
2	Кунтеева Катя	Шашки	1-место в 100 клеточным 1 по русским шашкам	Первенство Бурятии
3	Матвеев Саша		2-место в 100 клеточным 2 по русским шашкам	
4	Кунтеева Катя		1-место в 100 клеточным 1 по русским шашкам	Первенство СФО
5	Матвеев Саша		1-место в 100 клеточным 3 по русским шашкам	
6	Хазагаева Елена		2-место в 100 клеточным 3 по русским шашкам	
7	Олзоев Максим Шаргаева Мария Хамханова Александра Матвеева Карина Шатханов Данил		Фестиваль народных игр «Игры предков»:	
8	Хуригалова Фая Шанаров Данил Пилпанова Таисия	2 место		
9	Кунтеева Катя	Окружной турнир по шашкам	1 место	Региональный
10	Хазагаева Елена		3 место	

11	Общекомандное первенство по лыжам		3 место девушки и 3 место юноши	Муниципальный
12	Закрытие сезона по лыжам		2 место девушки и 2 место юноши	
13	Кунтеева Катя Олимпиада по ФК	Олимпиада по ФК	1 место	Муниципальный

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

3.1. Статистика показателей за три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	203	202	181
	– начальная школа	93	95	74
	– основная школа	85	78	90
	– средняя школа	25	29	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	0	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	1	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			2
	– в основной школе	2	0	0
	– в средней школе	3	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной бурятский язык» и «Литературное чтение на родном бурятском языке». Из-за отсутствия условий, в Школе второй иностранный язык не изучается. Профильного и углубленного обучения нет.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

3.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1-4	76	72	94,7	20	26	4	5,2	4	5,3	4	5
5-9	82	82	100	23	28	5	6	0	0	0	0
10-11	23	23	100	10	43	4	17,4	0	0	0	0
Итого	181	177	98	53	29	13	7,3	4	2,2	0	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2019-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,8 процентов (в 2019-м – 9%).

Не освоили основную образовательную программу начального общего образования четверо обучающихся 2 класса. По итогам промежуточной аттестации переведены условно в 3 класс. После повторной промежуточной аттестации и на основании заявления родителей один ученик оставлен на повторное обучение. Трое обучающихся прошли ТПМПК. Двое из них переведены в класс коррекции (обучаются по 2 варианту), одна ученица обучается инклюзивно в 3 классе (вариант 1).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2019-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2019-м – 4%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 11 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 34%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился (в 2019-м было 7%).

Количество обучающихся по адаптированной основной образовательной программе освоивших программу 100%.

Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
4 (инклюзив)	4	0
7(инклюзив)	2	1
8(инклюзив)	1	0
4 (СКК)	4	0
2, 5,7 (обучение на дому)	3	0

3.2.2. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	93	47
Литературное чтение	98	79
Родной бурятский язык	98	67
Родная бурятская литература	98	70
Иностранный язык	100	50
Математика	96	68
Окружающий мир	100	68
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основное общее образование		
Русский язык	100	37
Литература	100	65
Иностранный язык	100	48,5
Математика	100	51,43
Алгебра	100	57,89
Геометрия	100	55,26
История	100	66,98
Обществознание	100	86,49

География	100	90
Физика	100	54
Химия	100	39
Биология	100	60
Музыка	100	100
Искусство	100	100
Технология	100	99
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
ОДНКНР	100	94
Среднее общее образование		
Русский язык	100	80
Литература	100	90
Иностранный язык	100	95
Алгебра	100	73
Геометрия	100	60
Информатика	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
География	100	100
Физика	100	100
Химия	100	85
Биология	100	80
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по предметам «Родной бурятский язык» и «Родная бурятская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ итогов успеваемости за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний и успеваемость стабильны на уровне основного и среднего общего образования.

Успеваемость на уровне начального общего образования повысилась на 2% , качество на 25 %.

	Успеваемость	Качество
2018-2019	96	52
2019-2020	98	77

3.3. Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В Школе изданы распорядительные акты:

- о проведении промежуточной аттестации в 9-х, 11-х классах по всем предметам учебного плана основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования;
- о признании результатов промежуточной аттестации за 9-й, 11-й классы результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы среднего общего образования определялись как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающихся за 10 и 11 класс по программе и выставлялись в аттестат о среднем общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки для учащихся 9-х классов выставлены на основании годовых по результатам промежуточной аттестации. Основание: Приказ Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.

ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам прошедших четвертей и полугодий.

3.3.1. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	11

3.3.2. Результаты выпускников на уровне основного общего образования

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	23		11		15	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0,8	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	7	30	4	36	3	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	11	100	-	-
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	-	-
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	-	-

3.3.3. Результаты выпускников на уровне среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 15 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 11 человек (85%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	11	100
Физика	9	81,8
Математика (профиль)	11	100
Химия	3	27
Обществознание	1	9

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
3	3	0	0	0	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Попова Софья Александровна	11	Елбаева Татьяна Васильевна
2	Шакирова Надежда Тимуровна	11	Елбаева Татьяна Васильевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике, минимальный порог – 27 баллов; по русскому языку 36 баллов.

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Результаты по математике (профильный уровень)					
11 Павлова Наталья Викторовна	13	11	2	Шакирова Вероника, 76 б.	37

<i>Результаты по русскому языку</i>					
11 Хунданова Алла Николаевна	13	11	1	Попова Софья, 94б., Шакирова Вероника, 91б.	62

Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог, основной этап.

	Математика(профиль)	Русский язык
2019-2020 учебный год.	81,82	91,67

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
МБОУ «Ново-Ленинская СОШ »	35,08	34	36,9	70,14	48	62

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 2,9%) и по русскому языку (на 14 %). Тем не менее он ниже среднего тестового бала по району и области.

Об итогах сдачи экзаменов по выбору.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 3 года

Предмет год	Количество участников			Подтвердил и освоение ООП			Подтвердили освоение ООП в %			Не подтвердили освоение ООП			Не подтвердили освоение ООП в %		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Биолог	1	1	-	1	0	-	100	0	-	0	1	-	0	100	-
Географ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	1	-	3	1	-	2	100	-	66,7	0	-	1	0	-	33,3
Физика	5	6	9	5	4	5	100	60	55,6	0	2	4	0	40	44,4
Обществ	7	-	1	2	-	0	29	-	0	5	-	1	71	-	100
Литерат	1	-	-	1	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-	-
История	1	-	-	1	-	-	100	-	-	0	-	-	0	-	-

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100 баллов)

Год	Предмет	Количество	% обучающихся	Наивысший
-----	---------	------------	---------------	-----------

		обучающихся, чел	от числа сдававших экзамен	балл
2018	Русский язык (14 вып.)	Багинова Валерия	36	89
		Хамханова Анастасия		82
		Балдаева Татьяна		82
		Урбанова Влада		82
		Игнатьева Анна		80
2019	Русский язык (11 вып)	Барханов Рамис	9	71
2020	Русский язык (13/11 вып)	Попова Софья	18	94
		Шакирова Вероника		91
	Математика	Шакирова Вероника	9	76

ВЫВОДЫ:

В 2020 году было 13 выпускников, приняли участие в ЕГЭ 11 выпускников (84,6%).

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе:

- 1.Повысился % не подтвердивших освоение ООП по химии, физике и обществознанию.
- 2.Снизился % не подтвердивших освоение ООП по математике.
- 3.Набрали ниже минимального количества баллов по русскому языку -9,1%, математике-18,2%, физике-44,4%,обществознанию-100%, химии-33,3%.

3.4. Результаты региональных мониторингов.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №48-мр от 20.01.2020 г. «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2020 году» в марте 2020 года проводился мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в форме пробного экзамена по русскому языку и математике.

Пробный экзамен проводился с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2019-2020 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ.

3.4.1. Результаты пробного экзамена

Предмет	Количество выпускников класса	Количество участников пробного экзамена.	% участников пробного экзамена от общего числа выпускников
Математика	11	11	100
Русский язык	11	11	100

Предмет	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	% участников, не преодолевших минимальный порог	Средний первичный балл за работу	По району
Математика	9	81,8	4,27	7,07
Русский язык	4	36,3	11,6	18,3

Предмет	Кол-во участников пробного экзамена	«5»		«4»		Качество		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Математика	11	0	0	0	0	0	0	2	18,2	9	81,8
Русский язык	11	0	0	1	9	1	9,09	3	27	7	63,6

Вывод:

Пробный экзамен по математике выявил низкий уровень подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2020 году. У учащихся большие пробелы в знаниях и умениях по различным разделам предмета. Результаты выполнения работы по математике показали крайне низкое усвоение учащимися практических навыков по математике (5-6 классы), алгебре (7-8 классы), геометрии (7-8 классы).

Учителями математики уделяется мало внимания на повторение пройденного материала, что сказывается на качестве знаний обучающихся 9 класса.

Пути решения проблемы:

- осуществлять дифференцированный подход, направленный как на обеспечение выполнения каждым выпускником заданий на базовом уровне, так и на подготовку выпускников мотивированных на высокий результат;
- проводить тренинги по отработке вычислительных навыков, техники преобразований, решений уравнений и неравенств;
- учить использовать рациональные приёмы при решении заданий;
- включать задания практико-ориентированной направленности в применении изучаемых математических понятий и различных математических моделей для разрешения математических проблем и проблем, близким к реальным.

Мониторинг уровня достижений по математике обучающихся 11 класса проведен в декабре 2020 года в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №913-мр от 30.11.2020 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2020-2021 учебном году», приказом Осинского МУО №166/3 от 8.12.2020 г. «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов».

Мониторинг проводился с целью:

- ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- обучения правилам заполнения бланков ЕГЭ;
- практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ;
- определения уровня учебных достижений обучающихся по математике.

Все обучающиеся 11 класса писали мониторинг по математике профильного уровня.

Из 9 обучающихся приняли участие в мониторинге 8 обучающихся (88,9%). Не преодолели минимальный порог 6 обучающихся – 75%. Средний тестовый балл составил 19,6 . По району – 30,7.

Исходя из результатов мониторинга можно сделать вывод, что 75% обучающихся, выбравших профильный уровень не смогут сдать этот экзамен.

С целью повышения успеваемости и качества знаний по математике учителям математики нужно определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одарёнными, «Резерв», слабоуспевающими).

Пути решения проблемы:

- отработка усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
- практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учётом уровня подготовленности каждого ученика.
- ведение целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- создание педагогических условий для формирования устойчивого навыка у каждого ученика на протяжении всех уроков.

3.4.2. Результаты диагностических работ в 10 классе.

В связи с тем, что в 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией самостоятельно , Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки было рекомендовано провести для обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, диагностические работы по русскому языку, математике и другим учебным предметам.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №725-мр от 23.09.2020 г. «О проведении диагностических работ» в сентябре –октябре 2020 года проведены диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию и физике- по выбору обучающихся.

Цель: объективное определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, своевременного выявления образовательных дефицитов по основным учебным предметам и организации дальнейшей работы по их устранению.

В 10 классе МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» - 7 обучающихся. По двум предложенным предметам на выбор все обучающиеся выбрали обществознание.

Предмет	Всего принявших участие в мониторинге	%	% не преодолевших мин. порог	Средний балл	Качество обучения	Средний балл по району
Русский язык	6	85,7	50	16,83	33,33	20,95

Математика	6	85,7	16,7	9,83	0	10,95
Обществознание	7	100	57,1	13,6	0	16,22

По результатам мониторингов обучающиеся 10 класса показали низкие результаты по всем предметам.

Следует отметить, что в марте 2020 года, будучи учащимися 9 класса, десятиклассники участвовали в мониторинге уровня учебных достижений по русскому языку и математике. По сравнению с прошлым учебным годом результаты работ улучшились, это объясняется тем, что многие обучающиеся, получив аттестаты за уровень основного общего образования поступили в средние специальные организации после 9 класса.

предмет	Март 2020				Сентябрь - октябрь 2020			
	Участв.	Усп.	К.О.	Ср.балл	Участв.	Усп.	К.О.	Ср.балл
Русский язык	11	36,4	9,1	11,9	6	50	33,33	16,83
район	293	72,7	28,3	18,3	152	83,6	38,82	20,95
математика	11	18,2	0	4,27	6	83,3	0	9,83
район	308	33,7	10,8	7,07	155	69,7	20,65	10,95

Вывод:

В целом по школе результаты диагностических работ по русскому языку и математике повысились по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Не смотря на улучшение результатов работ обучающиеся 10 класса МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» продемонстрировали низкие результаты на уровне района.

3.5. Результаты всероссийских проверочных работ.

В 2020/21 учебном году в соответствии с приказом Рособрназора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

Класс	Предмет	Успеваемость						Качество					
		2019 г.	2020 г.	Осинский район		Иркутская область		2019 г.	2020 г.	Осинский район		Иркутская область	
5 (4)	Русский язык	67	69	88,8	72,1	92,5	78,4	40	25	50,7	31,4	62,6	39,7
	Математика	100	100	95,2	80,8	96,1	89,9	57,9	58,8	67,9	50,3	75,4	60,2
	Окружающий мир	100	88	92,5	78,4	96,4	89,9	52,4	18,8	61,5	45,1	74,8	56,2
6 (5)	Русский язык	67	33,3	88,2	74	92,5	71,1	40	22,2	50,7	34,1	62,6	33
	Математика	100	47	95,2	67,5	96,1	73	57,7	36,9	67,9	27	75,4	36,5
	История	-	89	-	80,5	-	81,9	-	31,6	-	30,8	-	36,9
	Биология	100	44,4	98,7	72,8	98,9	76,5	52,4	0	67,5	22,4	74,8	28,8
7 (6)	Русский язык	50	73,3	82,3	68,3	78,9	62,7	16,7	26,7	40,6	30,,1	41,2	26
	Математика	100	73	81,8	66	82,7	70,3	56,8	13,3	44,1	16,5	49,1	23,7
	История	100	86	89,9	74	91,2	73,8	8,3	35,7	45,7	21,5	49,5	27,2
	Биология	81,8	71	91,4	69	94,6	75,5	0	14,3	39,8	20,8	49,8	25,4
	География	-	86,7	-	91,3	-	91,1	-	0	-	41,7	-	37,6
	Обществознание	-	92,9	-	74,1	-	77,8	-	50	-	24,9	-	29,9
8 (7)	Русский язык	85,7	33,3	77,3	62,4	78,4	61,9	50	13,3	43,2	25,1	41,9	22,1
	Математика	93	65	79,5	71	81,1	74,9	80	35,3	36,2	21,6	40,5	25,5
	История	100	100	83,3	69	86,5	73,6	43,8	60	33,1	24,2	45,4	27,8
	Биология	100	71	89,9	76	91,3	77,7	26,7	0	40	21,1	52,2	25,8
	География	94	68,8	91,8	83,2	93,4	74,6	18,8	0	39,2	21	44,5	15
	Обществознание	88	93,3	83,8	72,7	89,3	72,8	37,5	20	32,4	23,9	46,1	25,4
	Английский язык	-	80	-	40,2	-	51,8	-	33,3	-	8,5	-	15,5
	Физика	-	20	-	57	-	68,3	-	6,7	-	20,8	-	22,2
9 (8)	Русский язык	84,6	80	68,9	62,2	69,5	56,4	38,5	50	27,1	28,8	26,7	27,5
	Математика	92	82	87	66	83,1	71,6	54	18,2	33	7,4	15	45,8
	История	92	90	93	77	89,2	75,5	46	40	40	36,2	45,8	35
	Биология	100	56	89	85	87,9	79,2	39	11,1	45	28,2	41,2	29,4
	География	72,7	80	83,4	81,5	81,8	74,5	0	0	19,7	6,8	28,3	14,5
	Обществознание	92	100	64	67,8	76,1	66	0	45,5	8,6	13,2	24,7	20,3
	Физика	100	20	86,4	66,3	83,7	61,2	16,7	0	24,4	18,6	36,5	18,2

Химия	-	81,8	-	83,5	-	90,7	-	18,2	-	34,1	-	55,7
-------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

После проведения ВПР была проведена муниципальная перепроверка работ 5, 6, 7 классов по русскому языку и математике. Доля работ, в которых итоговый бал совпал составил 100%. Необъективно оцененных работ - 0.

Выводы по результатам ВПР-2020

1. Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- необъективность оценивания педагогами предметных достижений обучающихся;
- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по математике в 5 классе; русскому языку, истории в 7 классе; истории в 8 классе; русскому языку в 9 классе.

Рекомендации:

1. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2021 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

3. Определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

4. Внести в рабочие программы по учебным предметам в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

5. Обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

3.6. Результаты участия во ВсОШ.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с графиком, утвержденным Осинским МУО, на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1488.

3.6.1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в 2020 году

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победители	Количество призеров
		Всего	Всего област.	Всего	Всего област.	Всего	Всего област.	Всего	Всего област.	Всего	Всего област.	Всего	Всего област.				
Английский язык	8	0	17	0	19	4	15	2	19	1	12	0	8	1	9	3	3
ОБЖ	17	0	17	0	19	6	15	4	19	2	12	2	8	3	9	17	0
География	14	-	-	-	-	2	15	4	19	4	12	0	8	4	9	5	3
Литература	23	-	-	-	-	8	15	4	19	5	12	1	8	5	9	1	1

Физика	17	-	-	-	-	4	15	4	19	4	12	2	8	3	9	4	2
Обществ ознание	17	-	-	-	-	2	15	6	19	4	12	0	8	5	9	1	3
Математ ика	31	6	17	6	19	4	15	2	19	6	12	1	8	6	9	11	10
Русский язык	23	9	17	6	19	8	15	5	19	5	12	1	8	9	9	5	13
Химия	14	-	-	-	-	-	-	5	19	4	12	-	-	5	9	2	0
Право	10	-	-	-	-	-	-	-	-	4	12	1	8	5	9	0	5
История	13	-	-	-	-	2	15	5	19	4	12	1	8	1	9	1	3
Биология	17	-	-	-	-	4	15	5	19	4	12	3	8	1	9	5	5
Физичес кая	24	-	-	-	-	7	15	4	19	6	12	3	8	4	9	242	0
Информа тика	11	-	-	-	-	3	15	3	19	5	12	-	8	-	9	0	0
Технолог ия	6	-	-	-	-	2	15	2	19	2	12	-	8	-	9	3	3
ИТОГО	245	15		12		56		55		60		15		52		80	51

3.6.2. Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2018г.			2019г.			2020г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	13	3	2	17	5	4	8	3	3
ОБЖ	11	8	2	15	13	2	17	17	0
География	20	4	4	22	8	7	14	5	3
Литература	27	6	6	14	0	1	23	1	1
Физика	19	2	6	15	7	0	17	4	2
Обществознание	22	3	2	13	1	2	17	1	3
Математика	36	2		42	2	13	31	11	10
Русский язык	39	6	4	41	14	15	23	5	13
Химия	19	1	1	19	5	13	14	2	0
Право	6	1	1	7	0	5	10	0	5
История	28	0	1	15	0	0	13	1	3
Биология	23	0	5	24	3	12	17	5	5
Физическая культура	27	7	10	35	18	17	24	24	0
Информатика	12	4	1	17	2	1	11	0	0
Технология	9	0	1	6	0	1	6	3	3
ИТОГО	311	47	46	302	78	93	245	80	51

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- остается высокий процент участников школьного этапа ВсОШ по русскому языку, биологии, физической культуре.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, технология

В текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 57 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 40 чел.

По сравнению с 2019-м годом в 2020 году:

- общее количество участников уменьшилось на 66 человек;
- количество победителей и призеров увеличилось на 38 чел.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Халмакшинова Елена	8	ОБЖ	победитель	Хунданов А.П.
			бурятский язык	победитель	Балтакова Е.А.
			английский язык	призер	Баторова Л.Б.
2	Мадасова Анна	8	биология	призер	Имыгиров В.Р.
3	Яковлев Денис	9	биология	призер	Имыгиров В.Р.
4	Матвеева Татьяна	11	право	призер	Спасов С.А.
5	Кунтеева Екатерина	11	физическая культура	призер	Шакирва З.Г.
6	Пилпанова Яна	9	бурятский язык	призер	Балтакова Е.А.
7	Елбаева Олеся	5	бурятский язык	призер	Балтакова Е.А.
8	Халтанова Зинаида	7	бурятский язык	призер	Балтакова Е.А.

В муниципальном этапе 1 человек стал победителем по двум предметам и призёром по одному предмету. Семь человек стали призерами по семи предметам. Итого 8 обучающихся Школы стали победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ по 10 предметам.

Кунтеева Екатерина приняла участие в региональном этапе ВсОШ по физической культуре, ученица 11 класса.

В 2019 году 6 обучающихся Школы стали победителями и призёрами по 12 предметам.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2018	24	18	2	3	14	7	6	1	0
2019	11	10	0	0	11	2	9	0	0
2020	15	7	0	4	13	4	9	0	0

В 2020 году из 15 выпускников 4 закончили со свидетельством об обучении.

Увеличилось количество выпускников поступивших в СУЗы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них три человека имеют среднее специальное образование, 1 обучается в педагогическом университете; 2 человека со средним профессиональным образованием, один - внешний совместитель.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной и внеурочной показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 28 % педагогов не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 70% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос о повышении квалификации учителей по ИКТ, составить перспективный план обучения на курсах и приступить к его реализации.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе:

Места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	—
Места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения	—
Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	—
Места проведения практики	—
Места проведения практической подготовки обучающихся	—
Места проведения государственной итоговой аттестации	ППЭ-3301 МБОУ «Осинская СОШ №1»

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ», в том числе об обеспечении возможности для получения образования инвалидами и лиц с ОВЗ

Обеспечение гарантий равных прав на образование для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Российской Федерации осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Основная задача деятельности в этом направлении это создание системы образования для инвалидов, с тем, чтобы дети могли обучаться среди сверстников в обычной общеобразовательной школе, и с раннего возраста не чувствовали себя изолированными от общества.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» уделяется обеспечению образовательного процесса ИКТ – оборудованием, использованию ИКТ-технологий в образовательном процессе. В школе созданы необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Школа имеет необходимые помещения для изучения учебных предметов. В начальной школе кабинеты закреплены за классами, в средней школе — кабинетная система.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Здание МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями по обеспечению визуальной и звуковой информации для сигнализации об опасности.

Конструктивные особенности здания МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В настоящее время вход в образовательное учреждение оборудован только пандусом, тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, приспособления для туалета специализированного назначения отсутствуют. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо, входные двери обеспечивают полную доступность.

Сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических и учебных занятий, средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс осуществляется в 2-х этажном типовом здании, который функционирует с 1968 года, проектная мощность составляет 250 человека. В школе имеется 14 учебных кабинетов, общая площадь которых составляет 2721,73 м². В кабинетах естествознания, математики и физики организованы лаборантские. Имеется спортивный зал, площадь которого 734,83 м², учебные мастерские, школьный музей. Условия организации образовательного процесса.

Перечень учебных и иных помещений:

- Кабинет математики 1
- Кабинет естествознания 1
- Кабинет информатики 1
- Кабинет русского языка и литературы 1
- Кабинет бурятского языка и литературы 1
- Кабинет истории 1
- Кабинет ОБЖ 1
- Кабинет технологии 1
- Кабинет английского языка 1
- Кабинет музыки 1
- Спортивный зал 1
- Кабинет начальных классов 4
- Библиотека 1
- Музей 1
- Медицинский кабинет 1
- Процедурный кабинет 1

Компьютерный класс состоит из 10 компьютеров, интерактивной доски, МФУ, мультимедиапроектора.

Семь кабинетов имеют мультимедиапроекторы, экраны, три интерактивных досок. Школа имеет выход в Интернет, скорость до 2 мбит/с.

В школе имеется библиотека с книгохранилищем.

Кабинеты физики, химии, технологии и спортивный зал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские.

Кабинет информатики соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и техники безопасности. Имеется в наличии акт обследования, содержания и эксплуатации кабинета. Кабинет укомплектован средствами пожаротушения. В наличии в кабинете информатики в рабочем состоянии 10 компьютеров (имеющих доступ в сеть Интернет), проектор, экран, интерактивная приставка.

В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы. Занятия по физкультуре ведутся в спортивном зале и в Доме Спорта. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Оборудованы раздевалка для девочек, раздевалка для мальчиков, душ, необходимым спортивным инвентарем. В теплое время года занятия по физической культуре ведутся на специальной оборудованной спортивной площадке и на стадионе. Подвоз обучающихся из близлежащих деревень осуществляется школьным автобусом, приобретенным в рамках программы Губернатора Иркутской области в 2013 году. Материально-техническая база школы постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Установлены средства коммуникации (электронная почта, Интернет, имеется школьный сайт).

Общий книжный фонд включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы:

- Фонд всего – 5520 экз.
- Учебная литература – 2801 экз.
- Учебные пособия — 82 экз.,
- Детская художественная литература – 2430 экз.
- ЭОР – (диски – 70 шт.)

Оснащенность учебниками обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 1-4 классы — 100%
- 5-9 классы — 100%
- 10-11 классы — 100%

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования

посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В школе функционирует локальная сеть, обеспечивается выход в Интернет в кабинете информатики, в школьной библиотеке.

Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- компьютеры, ноутбуки;
- принтеры, сканеры;
- имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ через программу Skype.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

Единая коллекция ЦОР

Медиатека образовательных ресурсов

Московский институт открытого образования

Федеральный институт педагогических измерений

Сведения об основных электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ»

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 68 процентов педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 / 37%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	36,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	2 (18%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150(82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	23(12%)
– регионального уровня		13 (7%)
– федерального уровня		5 (2,7%)
– международного уровня		10 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16

– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (39%)
– с высшей		3 (13%)
– первой		6(26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (52%)
– до 5 лет		5 (22%)
– больше 30 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (57%)
– до 30 лет		6 (26%)
– от 55 лет		7 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(15%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (96%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Информация представленная в сведениях образовательных программ, является достоверной. Содержание отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения «МБОУ «ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа» обсуждено и принято педагогическим советом 8 апреля 2021 года, протокол № 4

Директор МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»

/А.П.Хунданов/

