


 УТВЕРЖДАЮ
 директор школы: *А.П. Хунданов*
 Приказ № *62/п* от *7 сентября 2020 г.*

План внутришкольного контроля на 2020/21 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Итоги контроля
АВГУСТ						
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Директор, замдиректора по АХР	Акт готовности кабинетов
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности.	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Инспектор по охране труда	Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены

		безопасности, пожарной безопасности, антитеррористическ ой защищенности объекта				
	Обеспечение учеников учебниками	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Тематический	Наблюдение, анализ	Заведующий библиотекой	Библиотекарь проверил, замдиректора убедился и скорректировал ошибки
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Тематический	Анализ документации	Директор, замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля соответствия ООП требованиям ФГОС ООО
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты	Тематический	Анализ документации	Руководители ШМО	Справка по итогам проверки рабочей программы

		освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование				Справка по итогам контроля качества оценочных материалов рабочей программы
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки рабочей программы
Локальные нормативные акты	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы	Комплексный	Анализ документации	Замдиректора по УВР, ВР	Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия

школы	правовым актам в сфере образования	убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования				актуальной нормативной базе
Реализация ООП	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов 2019/20 учебного года	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов
СЕНТЯБРЬ						
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел	Тематический	Анализ документации	Инспектор по кадрам	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Состояние личных дел прибывших учеников		Тематический	Анализ документации	Инспектор по кадрам	Справка по итогам контроля ведения личных дел учеников
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, с/курсов)	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов

		оформлению и заполнению журналов				Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования	Тематический	Стартовая диагностика, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х, 5-х, 10—х классах
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–11-х классов	Тематический	Входная диагностическая работа, анализ	Педагоги- предметники, замдиректора по УВР	Справка по итогам входных диагностических работ
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Фронтальный	Анализ документации	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов,	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора	Справка по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших

	чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность			по УВР, учителя-наставники	учителей
Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Устные рекомендации педагогам по улучшению качества преподавания, персональный контроль педагогов, которые не учитывают ВПР
Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA» и посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический	Организация совещания	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Организация оценочной	Посетить уроки, чтобы проверить,	Тематический	Посещение, наблюдение,	Замдиректора по УВР	Персональный контроль педагогов, которые

	деятельности	как педагоги организовали оценочную деятельность	(персональный)	анализ		необъективно оценивают учеников
Воспитательная работа	Контроль посещаемости	Проанализировать данные классных руководителей об обучающихся, не приступивших к занятиям	Персональный	Наблюдение, Беседа	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Тематический	Анализ документации, наблюдение	Замдиректора по ВР	Коррекция наполняемости кружков и секций дополнительного образования, если выявлены недочеты
ОКТАБРЬ						
Школьная документация	Оформление журналов (классных ,внеурочной деятельности, дополнительного образования)	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения журналов

	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки дневников
Реализация ООП	Адаптация учащихся 1-х, 5-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Тематический	Анализ	Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса, 5-го класса
	Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся	Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора по ВР	Справка по итогам мониторинга личностных результатов учеников

Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Проконтролировать , как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 1–4-х классов, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей
Реализация программы воспитания и социализации обучающихся	Проконтролировать , как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС ООО, СОО	Комплексный	Анализ документации	Классные руководители 5–11-х классов, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей

Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Рекомендации по коррекции выполнения рабочих программ на следующую четверть
Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть
Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах	Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на подготовительном	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов	Справка по итогам контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО

		<p>этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор направления, предметной области и темы проекта; • выбор руководителя проекта 				
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Тематический	Планирование, организация	Директор, замдиректора по УВР	Педагоги повышают квалификацию
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику	Тематический	Диагностика, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам тематической проверки

		педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС				«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали неobjективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали неobjективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам посещения урока
	Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению

<p>Внедрение концепций преподавания обществознания, географии, технологии</p>	<p>Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Посещение, наблюдение, анализ</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Аналитические справки по итогам посещения уроков</p>
<p>Объем домашних заданий</p>	<p>Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля нормы домашнего задания</p>
<p>Работа с высокомотивированными учениками</p>	<p>Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации, посещение, наблюдение</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками</p>

		педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла				
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов

		трудности в усвоении материала				
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Коррекция и обновление стендов
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Фронтальный	Анализ	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах.	Персональный	Беседа	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР	Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска

НОЯБРЬ

Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов Справка по итогам проверки электронного классного журнала Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–	Проконтролировать, как часто педагоги	Тематический	Анализ тетрадей	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей

	8-х классов	проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию				
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО и «Общественные науки» на уровне СОО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости
	Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках

<p>Проведение занятий внеурочной деятельности</p>	<p>Проверить журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Анализ документации</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности</p> <p>Справка по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне НОО</p> <p>Справка по итогам контроля своевременности и качества проведения занятий внеурочной деятельности на уровне ООО</p> <p>Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности</p>
<p>Мониторинг метапредметных</p>	<p>Проанализировать, как учащиеся</p>	<p>Тематический</p>	<p>Метапредметная контрольная,</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Справка по итогам мониторинга</p>

	результатов учащихся	достигают метапредметных результатов		анализ		метапредметных результатов учеников
	Организация административных контрольных работ по графику	Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов	Тематический	Административные контрольные работы, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проведения контрольных работ
	Реализация программы формирования УУД в начальной школе	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе	Комплексный	Посещение, беседа, анализ	Замдиректора по УВР	Аналитическая справка по итогам мониторинга УУД
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно	Тематический	Наблюдение, анализ	Директор, замдиректора по УВР	Педагоги повышают квалификацию

		перспективному плану повышения квалификации				
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Тематический	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений, педагог-психолог	Методическое и психологическое сопровождение обеспечено
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х

					классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Персональный контроль педагогов, которые необъективно оценивают учеников
Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Внедрение концепций преподавания	Посетить уроки физики, химии,	Тематический	Посещение, наблюдение,	Замдиректора по УВР	Аналитическая справка по итогам посещения уроков

	предметов: химия, физика, астрономия	астрономии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов		анализ		
Подготовка к ГИА	Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению	Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, устраивают оценочную деятельность по	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению

		критериям				
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение	Комплексный	Пробное итоговое сочинение, анализ	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Педагоги проанализировали результаты пробного сочинения и скорректировали подготовку выпускников
	Организация консультации по учебным предметам	Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР	Коррекция консультативной работы педагогов по подготовке выпускников к ГИА
Воспитательная работа	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля профориентационной работы
ДЕКАБРЬ						

Школьная документация	Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов Справка по итогам проверки электронного классного журнала Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки дневников
	Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей

		режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию				
Реализация ООП	Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО	Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Тематический	Анализ документации	Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля организации работы с низкомотивированными учениками
	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Комплексный	Посещение, анализ документации	Замдиректора по УВР	Коррекция работы педагогов по развитию УУД школьников на уровне ООО
	Выполнение объема	Проконтролировать	Тематический	Анализ	Замдиректора	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е

рабочих программ	по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	кий	документации	по УВР	полугодие
Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие	Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности
Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС	Тематический (персональный)	Посещение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках

	Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за четверть
Методическая работа	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	План повышения квалификации скорректирован
	Индивидуальные консультации для педагогов	Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Тематический	Организация совещания	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений	Консультации организованы и проведены

	Разбор олимпиадных заданий	Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений	Справка по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками
	Выполнение плана работы методических объединений	Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам

					<p>контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР</p> <p>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР</p> <p>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</p>
Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников	Тематический (персональный)	Посещение, наблюдение, анализ	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР	Справка по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению
Организация оценочной	Проконтролировать качество	Тематический	Посещение, наблюдение,	Замдиректора по УВР	Коррекция дифференцированного подхода

	деятельности	оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ	(персональный)	анализ		
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения	Организовать проведение итогового сочинения	Комплексный	Итоговое сочинение	Замдиректора по УВР	Аналитическая справка о результатах итогового сочинения
	Качество монологической и диалогической речи	Посетить уроки, чтобы проверить качество	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Рекомендации по коррекции работы педагогов

учащихся 9-х классов	монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования				
Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ
Работа с низкомотивированным и учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов

Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Проконтролировать посещаемость занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия школьников в творческих конкурсах	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	Приказ об итогах контроля результатов участия учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
ЯНВАРЬ						
Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, по АХЧ	Справка по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала

	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Тематический	Изучение сайта, анализ	Замдиректора по УВР, технический специалист	Справка замдиректора по итогам анализа школьного сайта
Школьная документация	Проверка документации социального педагога и педагога-психолога	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Тематический	Изучение и анализ документации	Замдиректора по ВР	Информационная справка по итогам организации психолого-педагогического сопровождения
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими	Тематический	Изучение документации, собеседование	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки тетрадей

		тетрадами				
Реализация ООП	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие
	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	Аналитическая справка по итогам контроля выполнения рабочих программ за 1-е полугодие

		полугодие				
Методическая работа	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Фронтальный	Анализ, собеседование	Руководитель МСШ	Справка по итогам проверки документации школьных методических объединений
	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества	Комплексный	Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции взаимодействия классных руководителей и учителей-предметников
	Разбор олимпиадных заданий	Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий	Тематический	Анализ, собеседование	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Рекомендации по коррекции организации заседаний ШМО

		олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися				
Состояние преподавания учебных предметов	Формирование математической и финансовой грамотности учащихся	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся	Тематический	Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Справка по итогам мониторинга сформированности финансовой грамотности
	Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией	Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам	Замдиректора по УВР	Рекомендации педагогам по повышению эффективности использования методов и форм дифференцированного обучения

	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках
Подготовка к ГИА	Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ
	Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и	Тематический	Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля образовательных результатов учеников при подготовке к итоговому собеседованию

		диалогической речи				
	Качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам ДАТА (при наличии)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам 02.12.2020	Тематический	Посещение уроков, беседа	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению
	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Рекомендации по коррекции работы учителей по подготовке учащихся к ГИА
Воспитательная работа	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5–9-х классов	Проконтролировать работу классных руководителей по реализации программы воспитания и социализации	Тематический	Анализ, собеседование	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции воспитательной деятельности
	Работа классных	Проконтролировать	Тематический	Посещение	Замдиректора	Коррекция работы

	руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних	работу классных руководителей по профилактике правонарушений	кий	воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	по ВР	классных руководителей при выявленных нарушениях
	Контроль работы органов самоуправления; организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Тематический	Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации	Замдиректора по ВР	Коррекция работы волонтерского движения, рекомендации педагогам по мотивации школьников
ФЕВРАЛЬ						
Организация образовательного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков	Замдиректора по УВР, ВР, педагог-психолог	Справка по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов

Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости
	Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками	Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по итогам проверки тетрадей для контрольных работ
Реализация ООП	Результативность и качество внеурочной деятельности в 10-х классах	Контроль организации внеурочной деятельности	Тематический	Анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля организации внеурочной деятельности
	Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и	Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета	Тематический	Анализ портфолио	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции механизма учета индивидуальных достижений, если выявлены недочеты

	10-х классов	индивидуальных достижений учащихся				
Состояние преподавания учебных предметов	Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	Справка по итогам контроля соблюдения требований СанПиН на уроках
	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества

					результатов учеников 8-х классов перед ВПР
					Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР
Внедрение концепций преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры	Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций	Тематический	Изучение планов уроков, посещение уроков	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	Справка по результатам контроля реализации концепций преподавания технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО и музыки
Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися

		пробелов в знаниях				группы риска
Подготовка к ГИА	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Тематический	Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ	Замдиректора по УВР, учителя-предметники (комиссия)	Справка по итогам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию
Воспитательная работа	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Проконтролировать работу классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции работы педагогов, если выявлены недочеты
	Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни	Анализ работы классных руководителей по ЗОЖ	Тематический	Посещение мероприятий, анализ документации	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции работы педагогов, если выявлены недочеты
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной	Фронтальный	Анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости

причины,
проанализировать
работу классных
руководителей по
обеспечению
посещаемости
уроков

МАРТ

Школьная документация	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
	Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники	Тематический	Анализ, изучение документации	Замдиректора по УВР, ВР	Справка по итогам проверки дневников

		работают с дневниками на уроке				
	Проверка электронных журналов 2–11-х классов	Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами	Тематический	Изучение электронных журналов	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки электронного классного журнала
Реализация ООП	Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов	Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов	Тематический	Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции работы классных руководителей, если выявлены недочеты в работе
	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в 1–4-х классах	Проконтролировать работу педагогов по реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания	Тематический	Посещение классных часов, собеседование, опрос	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции реализации программы духовно-нравственного развития, если выявлены недочеты

	<p>Организация основного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах (если выбрано 2 года на выполнение проекта).</p> <p>Организация заключительного этапа индивидуальных проектов в 10-х классах (если выбран один год на выполнение проекта)</p>	<p>Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка плана реализации и проекта; • осуществление сбора и изучения литературы; • осуществление отбора 	<p>Тематический</p>	<p>Анализ</p>	<p>Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители проектов</p>	<p>Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО</p>
--	---	---	---------------------	---------------	---	---

		<p>и анализа информации.</p> <p>Проверить, как организуется деятельность обучающихся 10-х классов по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние проекта перед защитой 				
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению	Проконтролировать, как ШМО	Тематический	Анализ, изучение	Замдиректора по УВР, ВР,	Справка по итогам тематической проверки

	распространению опыта работы педагогов	обобщает и распространяет опыт работы педагогов		материалов ШМО, собеседование	руководители ШМО, руководитель МСШ	«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»
	Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона	Тематический	Анализ, посещение уроков, собеседование	Замдиректора по УВР, ВР, руководители ШМО, руководитель МСШ	Заполненные карты анализа урока в рамках методического марафона
Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Тематический	Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества результатов учеников 4-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества результатов учеников 5–7-х классов перед ВПР Справка по итогам контроля качества

					<p>результатов учеников 8-х классов перед ВПР</p> <p>Справка по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР</p>
<p>Качество подготовки проектов и исследований с учениками</p>	<p>Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов</p>	<p>Тематический</p>	<p>Собеседование, анализ, посещение занятий</p>	<p>Замдиректора по УВР</p>	<p>Рекомендации по коррекции организации проектной деятельности педагогов, если выявлены недочеты</p>
<p>Контроль организации профориентационной деятельности</p>	<p>Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности</p>	<p>Тематический</p>	<p>Собеседование, анализ, посещение уроков</p>	<p>Замдиректора по УВР, ВР</p>	<p>Рекомендации по коррекции профориентационной работы, если выявлены недочеты</p>

Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ Справка по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ЕГЭ
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Рекомендации по коррекции графика посещаемости выпускниками занятий, если выявлены недочеты
Воспитательная работа	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля посещаемости

		без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков				
	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Тематический	Посещение, анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам посещения классного часа
	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу педагогов с неблагополучными семьями и детьми группы риска	Тематический	Собеседование, анализ	Замдиректора по ВР	Справка по итогам контроля деятельности педагога с учащимися группы риска
АПРЕЛЬ						
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность	Тематический	Изучение документации, анализ,	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля своевременности заполнения журнала

	выставления учителем отметок учащимся		собеседование		успеваемости Справка по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах
Проверка журналов внеурочной деятельности, неаудиторной занятости, журналов надомного обучения, элективных курсов, ГПД «Своевременность заполнения»	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Тематический	Изучение документации	Замдиректора по УВР, ВР	Справка по итогам проверки журналов внеурочной деятельности Справка по итогам контроля ведения журналов элективных курсов
Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Фронтальный	Изучение документации, анализ	Замдиректора по ВР	Рекомендации по коррекции деятельности классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога, если выявлены недочеты

Реализация ООП	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов	Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Тематический	Анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по УВР	Устные рекомендации девятиклассникам по выбору профиля СОО
	Работа системы внеурочной деятельности	Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Тематический	Анкетирование, работа с документацией	Замдиректора по ВР, руководители объединений	Планирование внеурочной деятельности на следующий учебный год
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Тематический	Посещение уроков, собеседование, анализ	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ОГЭ Справка по итогам контроля качества образовательных

						результатов выпускников перед ЕГЭ
	Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость	Тематический	Посещение занятий, беседа	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Коррекция посещаемости неаудиторной занятости, если выявлены недочеты
Воспитательная работа	Организация экологического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по экологическому воспитанию	Тематический	Анализ	Замдиректора по ВР	Коррекция работы педагогов, если выявлены недочеты
МАЙ						
Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ по учебным предметам

		проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год				
	Выполнение рабочих программ	Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	Справка по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
Реализация ООП	Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2–11-е классы; предметы по выбору в соответствии с	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Тематический	Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование,	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Справка по итогам промежуточной аттестации за учебный год

	календарным учебным графиком			контрольная работа		
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года	Тематический	Мониторинг, проверочные работы	Учителя-предметники, замдиректора по УВР	Справка о прохождении программного материала в период ликвидации академической задолженности
	Реализация программы духовно-нравственного развития и воспитания в НОО, программ воспитания и социализации в ООО и СОО	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Фронтальный	Мониторинг, изучение документации	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Справка по итогам анализа воспитательной работы
Методическая работа	Проверка работы МСШ, ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы МСШ и ШМО за учебный год. Выявить	Фронтальный	Собеседование, анализ, изучение документации	Руководитель МСШ, руководители ШМО, замдиректора	Справка по итогам контроля деятельности ШМО

		позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год			по УВР	
	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Тематический	Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС	Руководитель МСШ	Планирование повышения квалификации для педагогов, в работе которых выявлены дефициты
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Тематический	Мониторинг	Замдиректора по ВР, медработник, учителя физической культуры	Справка по итогам контроля преподавания физической культуры

Воспитательная работа	Организация патриотического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по патриотическому воспитанию в преддверии Дня Победы	Тематический	Посещение мероприятий	Замдиректора по ВР	Справка по итогам анализа воспитательной работы за учебный год
ИЮНЬ						
Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Тематический	Изучение документации, собеседование с учителями	Замдиректора по УВР	Справка по итогам проверки качества ведения классных журналов Справка по итогам проверки электронного классного журнала
	Работа школы за год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы	Комплексный	Изучение документации, анализ, сравнение,	Замдиректора по УВР, ВР, руководитель МСШ, руководители ШМО	Справка по итогам учебного года

		(ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год		анкетирование		
Реализация ООП	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов в 10-х	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и обучающихся 10-х классов по разработке	Тематический	Анализ	Классные руководители, замдиректора по УВР, координаторы и руководители	Справка по итогам контроля индивидуальных проектов СОО

	классов	индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса			проектов	
Воспитательная работа	Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Тематический	Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос	Замдиректора по ВР	Рекомендации родителям по организации летней оздоровительной активности учеников