



**План мероприятий по организации помощи учителям,
имеющим профессиональные проблемы и дефициты
по результатам процедур оценки качества образования,
в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»**

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональной компетенции педагогов, в том числе диагностики профессиональных проблем и дефицитов;
2. Создание условий для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях и разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации.
3. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов федеральных, региональных процедур оценки качества образования;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;

№ п/	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов Цель: выявление профессиональных затруднений, дефицитов учителей			
1	Диагностика профессиональной компетенции педагогов (выявление профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	Ноябрь	Руководители ШМО, педагог-психолог
2	Назначение наставников	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития и повышения квалификации	Ноябрь	Педагоги
2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования			
1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур внешней оценки качества образования	октябрь/январь	Зам. директора по УВР

2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, региональных мониторингов, диагностических работ др.)	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
3	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги
3. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся <i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся</i>			
1	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, региональных мониторингов и др.) на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Организация и проведение обучающего методического семинара «Система оценивания образовательных результатов в рамках реализации ФГОС общего образования»	Январь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
4	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Педагоги
5	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
4. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся <i>Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов</i>			
1	Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР Руководители ШМО
2	Участие в проведении проверки работ: участников ВПР, школьного этапа ВсОШ, пробных, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ, итогового сочинения, итогового устного собеседования и других исследований на уровне ОО	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, ВПР, ДР и т.д.)	Зам. директора по УВР Руководители ШМО