

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол « 1 » от 29.08.2020г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
А.П. Хунданов/
Приказ № 62/8 от «29» августа 2020г.

**ПРОГРАММА
«МОНИТОРИНГ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ЗАТРУДНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ»
МБОУ «НОВО-ЛЕНИНСКАЯ СОШ»**

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы «Мониторинг профессиональных затруднений МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»	2
2. Пояснительная записка	4
2.1. Введение	4
2.2. Содержание проблемы и обоснование необходимости его решения.	5
3. Основная часть	7
3.1. Цели и задачи программы	7
3.2. Принципы обеспечения мониторинга	8
3.3. Функции программы мониторинга профессиональных затруднений педагога	8
3.4. Условия реализации системы мониторинга профессиональных затруднений педагога.	9
3.5. Этапы мониторинга профессиональных затруднений педагога.	9
3.6. Методы сбора и обработка информации	10
3.7. Показатели программы мониторинга	10
4. Возможные риски и пути их преодоления.	11
5. План действий реализации программы. Механизм мониторинга профессиональных затруднений педагога.	11
6. Приложения Критерии, показатели и индикаторы сформированности профессиональных компетентностей педагога	19
Комплексная диагностическая методика. «Профессиональные потребности и затруднения педагогов»	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

«Мониторинг профессиональных затруднений педагогов»

Наименование программы	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов
Руководитель программы	Хунданов А.П. – директор школы
Основные разработчики программы	Барлукова И.М. – зам.директора по УВР Балтакова Е.А. – педагог-психолог
Цели программы	<i>Общая цель:</i> повышение качества образования в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» <i>Конкретная цель:</i> создание и внедрение системы мониторинга профессиональных затруднений педагогов, обеспечивающей реализацию модели непрерывного повышения квалификации, информация о конкретных изменениях, происходящих в процессе профессионально-личностного роста .
Задачи Программы	- целенаправленное отслеживание профессионального становления педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности; - формирование механизмов выявления профессиональных затруднений и оказания адресной помощи педагогам; -определение структуры характерных затруднений, тормозящих развитие педагогического мастерства; - осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического сопровождения повышения профессионального мастерства педагогов.
Сроки и этапы реализации Программы	2020–2023 годы Первый этап (сентябрь-декабрь 2020г.) - подготовительный, сбор и накопление информации. Задачи: