

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Ново-Ленинская
СОШ»

Протокол «3» от 31 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ново-Ленинская
СОШ»

А.П.Хунданов

«7» апреля 2022г.



Отчет
о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Ленинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021год*

1022
1804 22

№	ОГЛАВЛЕНИЕ	Страница
	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4-39
I	Особенности управления	4
II	Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса	5-17
2.1.	Режим образовательной организации	6
2.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году	6
2.3.	Об антикоронавирусных мерах	7
2.4.	Переход на новые ФГОС	9
2.5.	Дистанционное обучение	10
2.6.	Профили и предметы изучаемые на углубленном уровне	10
2.7.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
2.8.	Внеурочная деятельность	13
2.9.	Воспитательная работа	13
2.10.	Дополнительное образование	14
2.11.	Социализация обучающихся	17
III	Содержание и качество подготовки обучающихся	17-32
3.1.	Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	18
3.2.	Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ	20
3.3.	Сведения об освоении обучающимися образовательных программ	20
3.4.	Результаты ГИА	22
3.4.1.	ГИА в 9-х классах	23
3.4.2.	ГИА в 11-х классах	24
3.4.3.	Результаты мониторингов	28
3.4.4.	Активность и результативность участия в олимпиадах	32
IV	Востребованность выпускников	35
V	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	36
VI	Оценка кадрового обеспечения	36
VII	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	38
VIII	Оценка материально-технической базы	39
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЁТНОСТЬ	41
	Результаты анализа показателей деятельности организации	

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ново-Ленинская общеобразовательная школа» » (МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»)
Руководитель	Хунданов Анатолий Павлович
Адрес организации	669233 Иркутская область, Осинский район, с. Ново-Ленино, ул. Сухэ-Батора,9
Телефон, факс	8 (39539)95104
Адрес электронной почты	novo-lenino83@mail.ru
Учредитель	МО «Осинский район»
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 23.12.2016 № 9698, серия 38 ЛО1 № 0003955
Свидетельство государственной аккредитации	От 26.12.2014 № 2684, серия 38АО1 № 0000774; срок действия: до 26 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования обучающихся с ОВЗ УО (ИН) (вариант 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Осинском районе, с. Ново-Ленино, структурное подразделение «Хайгинская НОШ» в д.Хайга. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 96 процентов – рядом со Школой, 4 процента – в д. Хайга.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- начального образования;
- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- политехнических дисциплин;
- классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Учебный процесс в 2021-2022 учебном году организован с учетом противодействия коронавирусной инфекции (COVID-19). Составлен график прихода обучающихся и расписание звонков. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

2.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	66
Основная образовательная программа основного общего образования	91
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	8

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 167 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования детей с ОВЗ УО (ИН) (вариант 1, вариант 2);
 - дополнительные общеразвивающие программы.

2.3. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Осинского района. Так, Школа:

- закупила рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха (ROTADO) – 2 штуки, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу, уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

МУО предоставило АПК-01 (аппаратный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела человека и распознавания лиц).

Таблица 2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	novolenin.ru	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 №	novolenin.ru	

02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	novolenin.ru	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	novolenin.ru	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	novolenin.ru	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	novolenin.ru	
Основные образовательные программы	novolenin.ru	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения

		основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	novolenin.ru	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	novolenin.ru	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	novolenin.ru	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 28 октября по 7 ноября 2021 года	novolenin.ru	
Приказ об организации работы МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	novolenin.ru	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	novolenin.ru	

2.4. Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

2.5. Дистанционное обучение

На основании предписания ТО Управления Роспотребнадзора по Иркутской области, о проведении дополнительных противоэпидемических (профилактических) мероприятий классы переводились на дистанционное обучение. Реализация образовательных программ в данных классах осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
 - вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
 - проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
 - уменьшили на 7 процентов количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 75 до 86 процентов.
- Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат лаборанта кабинета информатики.

2.6. Профили и предметы изучаемые на углубленном уровне:

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован учебный план универсального профиля с углубленным изучением математики. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Дополнительные предметы и курсу по выбору:

Предметные области	<i>Дополнительные предметы</i>	Количество часов	
		10 класс	11 класс
Общественные науки	география	2	1

	право	-	1
Естественные науки	биология	1	1
	химия	2	1
Курсы по выбору			
Трудные вопросы орфографии		1	-
Трудные вопросы пунктуации		-	2
Теория и практика написания сочинения-рассуждения		-	1
Алгебра в деталях		1	1
Решение тригонометрических и логарифмических уравнений		-	1
Обществознание в вопросах		1	1
Я и мой выбор		-	1

2.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для умственно отсталых детей (интеллектуальные нарушения) , вариант 1, 2. (Приказ 02.06.2020 №48/2 .Протокол ПС №6 от 22.05.2020г.)

-адаптированная основная общеобразовательная программа для детей ОВЗ. (Приказ № 06.04.2017 №37. Протокол ПС №4 от 4.04.2017)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

с умственной отсталостью (ИН) – 16 детей (9%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

-общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (4 класс- 1 ученик; 9 класс-2 ученика).

-организовано обучение на дому, где составлен индивидуальный учебный план (4 класс – 1 ученица, 7 класс-1 ученик, 9 класс- 1 ученик).

На начало 2021/22 учебного года в Школе обучаются 15 детей с ОВЗ (из них 6 инвалидов)

Таблица 3. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Классы	Всего детей	По ООП	По АООП (указать вариант программы)	Дети-инвалиды
--------	-------------	--------	-------------------------------------	---------------

		В классе	по индив. учебному плану, на дому (с указанием причины)	в классе	по индив. учебному плану, на дому	
1	16	16	-	-	-	-
2	15	15	-	-	-	-
3	17	17	-	-	-	1
4	15	14	-	1 (вариант 1)	1 (вариант 2)	1
СКК	3	0	1	2 (вариант 2)	1(вариант 2)	1
СП «Хайгинская НОШ»	1	1	-	-	-	-
Всего уровень НОО	67	63	1	3	2	3
5	17	17	-	-	-	-
6	17	17	-	-	-	-
7	17	17	-	-	-	-
8	16	16	-	-	-	-
9	17	15	-	-	2(вариант 2)	-
СКК	8	7	-	5 (вариант 1), 2(вариант 2)	1 (вариант 2)	4
Всего уровень ООО	92	89	-	7	3	4
10	6	6	-	-	-	-
11	2	2	-	-	-	-
Всего уровень 10-11	8	8	-	-	-	-
Всего по школе	167	160	-	10	5	7

2.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в традиционной форме и с использованием дистанционных образовательных технологий. Было составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Без изменений, в очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

2.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания и социализации по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Я-гражданин».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- собрания;
- праздники;
- совместная трудовая деятельность;
- соревнования;
- походы;
- экскурсии;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 14 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

2.10. Дополнительное образование

Весна 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10.21г. занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Учащиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, театрального, музыкального творчества, спортивных соревнованиях.

Таблица 4. Результаты участия детей.

№	Мероприятие	Участники	Руководитель	Место
1	Краевой турнир по вольной борьбе памяти В.П. Хафизова	Иванов Артем	Китонов Н.В., тренер-преподаватель	1
2	Областной тренер по вольной борьбе в с. Закулей	Иванов Артем Елбаев Вова	Китонов Н.В., тренер-преподаватель	3 1
3	Районный конкурс «Читаем классику»	Халмакшинова Елена Пилпанова Таисия	Хунданова А.Н., учитель русского языка и литературы	1 1
4	Областной конкурс «Читаем классику»	Халмакшинова Елена Пилпанова Таисия	Хунданова А.Н., учитель русского языка и литературы	2 2
5	Районный фотоконкурс «Лето в объективе»	Комаров Богдан	Мулонова Д.Д., учитель начальных классов	2
6	Районная НПК «Одна земля-одна культура»	Шанаров Даниил	Баторова Л.Б., руководитель кружка	1

7	Районный конкурс сочинений «Мое село»	Халмакшинова Елена Матвеева Алина Хунданов Павел	Хунданова А.Н., учитель русского языка Яковлева А.П., учитель начальных классов	1 1 3
8	Областной конкурс сочинений «Мое село»	Халмакшинова Елена Матвеева Алина Хунданов Павел	Хунданова А.Н., учитель русского языка Яковлева А.П., учитель начальных классов	2 3 3
9	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа»	Популова Марина Народный коллектив «Сагаан Дали» Шанаров Даниил Шоболова Алтана Елбаева Олеся Халмакшинова Елена	Имьгирова Т.Е., худ рук Хуригалова В.Л., худ рук Балтакова Е.А., учитель бур яз Шоболова А.Ю., учитель муз Гергенова Е.И., преподаватель доп образования	3 1 1 3 2 3 1
10	Районный конкурс творческих работ «Подарок маме»	Балдакшинова Милена Китонова Дарина	Шакирова З.Г., кл рук Балдакшинова А.М., кл рук	1 1
11	Районный фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие талантов»	Пилпанова Нина Балдакшинова Милена Кол работа 9 класса Лаврентьева Ксения Шанаров Даниил Сабирова Екатерина Балдакшинова Милена Елбаева Олеся Хулуева Алла Шоболова Алтана Комаров Богдан Щербакова Саша Щербакова Анита Хамаганова Карина Шамбуева Милана Трофимова Кира Щербакова Настя	Гергенова Е.И. Шакирова З.Г. Хунданова А.Н. Игнатьева А.Т. Балтакова Е.А. Мулонова Д.Д. Шакирова З.Г. Гергенова Е.И. Яковлева А.П. Мулонова Д.Д. Шатханова Н.Н. Хунданова А.Н. Шатханова Н.Б. Шантагарова С.И. Шакирова З.Г.	2 3 2 1 1 3 3 1 2 2 3 3 3 2 2 3 3
12	Областной конкурс «Национальных блюд»	Салихов Ильдар	Шакирова З.Г.	1
13	Районный киберспорт	Команда	Спасов С.А.	3

2.11. Социализация учащихся.

Осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, планом работы школы, а также с планом совместной работы с муниципальной межведомственной комиссией по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, обучались на курсах по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

В школе проводится систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ «Ново-Ленинская СОШ». Так же проводятся мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям». На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	179
	– начальная школа	73
	– основная школа	89

	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

3.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
1	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	18	18	100	3	18	4	22	0	0	0	0

3	15	15	100	5	27	3	20	0	0	0	0
4	17	17	100	5	35	1	5	0	0	0	0
Итого	65	50	100	13	26	8	16	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11% процентов (в 2020-м – 5,2%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	17	17	100	5	29	5	29	0	0	0	0
6	19	19	100	6	31	1	5	0	0	0	0
7	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0
8	19	19	100	3	16	1	5	0	0	0	0
9	12	12	100	2	17	1	8	0	0	0	0
Итого	82	82	100	21	26	8	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 процента (в 2020-м был 28%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2020-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	5	63	2	25	0	0	0	0
11	9	9	100	1	11	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	6	35	2	12	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году понизился на 8 процентов (в 2020-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже понизился (в 2020-м было 17,4%). Количество обучающихся по адаптированной основной образовательной программе освоивших программу 100%.

3.2. Итоги успеваемости обучающихся с ОВЗ

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
4 (инклюзив)	1	0
8 (инклюзив)	2	0
9 (инклюзив)	1	0
СКК	9	0
4,7,9 (обучение на дому)	3	0
Итого	16	0

3.3. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %		Качество знаний, %	
	2020	2021	2020	2021
Начальное общее образование				
<i>Русский язык</i>	93	100	47	48

<i>Литературное чтение</i>	98	100	79	66
<i>Родной бурятский язык</i>	98	100	67	60
<i>Родная бурятская литература</i>	98	100	70	70
<i>Иностранный язык</i>	100	100	50	40
<i>Математика</i>	96	100	68	55
<i>Окружающий мир</i>	100	100	68	68
<i>Музыка</i>	100	100	100	100
<i>Изобразительное искусство</i>	100	100	100	100
<i>Технология</i>	100	100	100	100
<i>Физическая культура</i>	100	100	100	100
Основное общее образование				
<i>Русский язык</i>	100	100	37	43
<i>Литература</i>	100	100	65	60
<i>Иностранный язык</i>	100	100	48,5	59
<i>Математика</i>	100	100	51,43	54
<i>История</i>	100	100	66,98	92
<i>Обществознание</i>	100	100	86,49	85
<i>География</i>	100	100	90	70
<i>Физика</i>	100	100	54	64
<i>Химия</i>	100	100	39	48
<i>Биология</i>	100	100	60	70
<i>Музыка</i>	100	100	100	100
<i>Искусство</i>	100	100	100	100
<i>Технология</i>	100	100	99	100
<i>Физическая культура</i>	100	100	100	100
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	100	100	100	100
<i>ОДНКНР</i>	100	100	94	100
Среднее общее образование				
<i>Русский язык</i>	100	100	80	55
<i>Литература</i>	100	100	90	60
<i>Иностранный язык</i>	100	100	95	75
<i>Математика</i>	100	100	66,5	55
<i>Информатика</i>	100	100	100	100
<i>История</i>	100	100	100	94
<i>Обществознание</i>	100	100	100	88
<i>География</i>	100	100	100	70
<i>Физика</i>	100	100	100	70
<i>Химия</i>	100	100	85	69
<i>Биология</i>	100	100	80	100
<i>Технология</i>	100	100	100	100

Физическая культура	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы по предметам «Родной бурятский язык» и «Родная бурятская литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ итогов успеваемости за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод о том, что уровень качества знаний и успеваемость стабильны на уровне основного и среднего общего образования.

Успеваемость на уровне начального общего образования повысилась на 5,3% , качество понизилось на 1,51 %.

	Успеваемость	Качество
2019-2020	94,7%	33,33
2020-2021	100%	31,82

3.4. Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы (география и биология)..

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	12	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	11	9

3.4.1. ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний понизилось по двум основным предметам.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам (основной период)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2018/2019	81,8	45	3	100	90,9	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	81,8	18,2	3	100	63,6	4

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников. Один выпускник пересдал ОГЭ по математике в основной период, одна в дополнительный.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	15	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	-	-	-	-	1	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	36	3	25	1	9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	-	-	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Один выпускник обучался по адаптированной образовательной программе.

3.4.2 ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х класса (9 человек) успешно сдали ГИА. Из них 7 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Средний бал обучающихся 11-х класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике составил 4 балла. Один выпускник пересдал математику в резервный срок. Результат ГВЭ по математике, обусловлен невысоким уровнем знаний, который не соответствует их годовым отметкам.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	2	2
Средний балл	4	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	50

Все выпускники 11-х класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы (выше 70 б.) получили все 7 обучающихся (100 %).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	7	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 90 до 100)	1	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 80 б.)	4	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (свыше 70 б.)	2	1
Средний тестовый балл	81,43	48

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Средний тестовый балл по русскому языку выше муниципального, регионального и Всероссийского уровней. По математике выше муниципального и регионального уровней. Повышение средних баллов по математике в последние три года

обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Выпускники справились с экзаменом по русскому языку, показали повышенный уровень знаний, подтвердили годовые оценки по русскому языку. Этому предшествовала серьезная подготовка. В течение года проводились и подробно анализировались все работы обучающихся, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, администрацией.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	36	48
2019/2020	36,9	62
2020/2021	48	81,43

В 2021 году из 7 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, все выбрали математику (профильный уровень, (100%), 5 обучающихся (71%) выбрали обществознание, по 1 человеку выбрали физику, химию и историю. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов, кроме истории и обществознания. Качество сдачи экзаменов и средний балл по химии, физике и математике свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний тестовый балл		
		ОУ	Район	Регион
Русский язык	7	81,43	67,54	66,62
Математика (профильный уровень)	7	47,71	42,16	46,52
Физика	1	52	50,56	48,65
Химия	1	60	43,33	47,3
История	1	22	45	48,94
Обществознание	5	43,8	49,97	52,72

Таблица 14. Результаты выборных предметов ЕГЭ

Предмет год	Количество участников			Подтвердил и освоение ООП			Подтвердили освоение ООП в %			Не подтвердили освоение ООП			Не подтвердили освоение ООП в %		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Биолог	1	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	100	-	-
Химия	-	3	1	-	2	1	-	66,7	100	-	1	0	-	33,3	0
Физика	6	9	1	4	5	1	60	55,6	100	2	4	0	40	44,4	0
Обществ	-	1	5	-	0	2	-	0	60	-	1	2	-	100	40
История	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	100

Таблица 15. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 70 до 100 баллов)

Год	Предмет	Количество выпускников	Количество обучающихся, чел	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
2018	Русский язык	14	Багинова Валерия Хамханова Анастасия Балдаева Татьяна Урбанова Влада Игнатьева Анна	36	89 82 82 82 80
2019	Русский язык	11	Барханов Рамис	9	71
2020	Русский язык	13/1 вып	Попова Софья Шакирова Вероника	18	94 91
	Математика		Шакирова Вероника		
2021	Русский язык	9/7	Шакирова Русина Никитин Александр Хинданов Михаил	100	92 86 86

			Кунтеева Екатерина		80
			Тармаева Аюна		80
			Халтанова Надежда		76
			Матвеева Татьяна		70
	Математика	9/7	Никитин Александр	14	78

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 22 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
2	3	0	2	2

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Никитин Александр Михайлович	11	Шакирова Земфира Гаптелхаевна
2	Кунтеева Екатерина Германовна	11	Шакирова Земфира Гаптелхаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме истории и обществознания.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по русскому языку (выше района и региона) и 3 балла по математике (на уровне с районом, но ниже региона). Успешно написали контрольные работы по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл ЕГЭ 4 по математике и русскому языку.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (22 %).

3.4.3. Результаты мониторингов

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 3 классов (муниципальный), 20.04.2021г.

В соответствии с приказом управления образования от 12.04.2021 № 65/1 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике» и в целях

повышения качества подготовки обучающихся и определения уровня достижения обучающимися планируемых результатов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Математика» 20 апреля 2021 года был проведен муниципальный мониторинг по математике для обучающихся 3 классов.

Из 15 обучающихся приняло участие -8. Не приняли участие 53,3 %. Написали на «5» трое учеников – 37,5%, на «4» - один -12,5%. Качество -50%.

Обучающиеся нашей школы продемонстрировали высокий процент, не справившихся с работой-37,5%.

Вывод

Мониторинг по математике выявил низкий уровень подготовки обучающихся 3 класса. Учащиеся 3 класса испытывают затруднения при решении текстовых задач - устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий; оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 9 классов (муниципальный), 28.04.2021г.

В целях повышения качества подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации, определения уровня сформированности учебных достижений по математике 28.04.21г. проводился муниципальный мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 классов (приказ МУО №63/3 от 19.04.21)

Приняли участие все 11 обучающихся. Не преодолели минимальный порог 6 выпускников (54,5%) , средний первичный балл за работу 8,6 (по району 9,9 б.). Качество составило 18,2%

Вывод: Анализ результатов мониторинга показал имеющиеся образовательные дефициты в математической подготовке школьников. Анализ работ обучающихся показывает, что недоработки в математической подготовке во многом связаны с плохим усвоением материала, недостаточной организацией повторения, низким уровнем осмысленного чтения текста обучающимися, несформированностью умений применять понятия, свойства фигур в решении задач геометрического содержания.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 4,6,7 и 8 классов (муниципальный), 17, 18.03.2021г.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике проведен в соответствии с приказом управления образования от 10.03.2021 №44/1 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 4,6-8 классов» .

Класс	Количество участников	«5»		«4»		Качество		«3»		«2»	
		Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-	%

	мониторинга по математике	во		во		во				во	
4	15	1	6,7	4	26,7	5	33,3	5	33,3	5	33,3
6	16	1	6	7	44	8	50	1	6	7	44
7	15	0	0	0	0	0	0	1	7	14	93
8	16	1	6	7	44	8	50	1	6	7	44

Вывод: обучающиеся данных классов показали низкие результаты по итогам мониторинга. Высокий процент не справившихся с работой показали обучающиеся 7 класса.

Мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по русскому языку (муниципальный), 16.03.2021г.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области № 152-мр от 22.02.2021 г. «О проведении мониторинга» 16 марта 2021 года проводился мониторинг уровня учебных достижений обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций района по русскому языку.

Мониторинг проводился целью ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2020-2021 учебном году, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в формах основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и выпускного государственного экзамена (далее - ГВЭ) по русскому языку, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

Из 11 обучающихся приняло участие 10 (90,9%). Не преодолели минимальный порог 10%, средний балл за работу 22,8.

Класс	Количество участников	«5»		«4»		Качество		«3»		«2»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9	10	1	10	5	50	6	60	3	30	1	10

Вывод: Не набрал необходимое количество баллов, свидетельствующих об освоении основных образовательных программ основного общего образования, 1 участник, что составило 10% от общего количества участников мониторинга.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 9 классов (пробного экзамена) (региональный), 04.03.2021г.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 9 классов в форме пробного экзамена проводился в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области №152-мр от 22.02.2021г. Пробный экзамен проводился с целью ознакомления обучающихся освоивших ООП ООО, с процедурой проведения ГИА в формах ОГЭ и ГВЭ по математике, обучения правилам заполнения бланков ОГЭ и ГВЭ, а также с целью практической отработки действий лиц, привлекаемых к проведению ГИА.

Из 12 обучающихся приняло участие в мониторинге – 10 (90,9%). Не преодолели минимальный первичный балл, подтверждающий освоение обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС 9 человек, что составляет 90%. Средний первичный балл за работу 7,5. (по району 7,67). Четверо участников не набрали 2 балла по модулю геометрия.

Вывод: пробный экзамен по математике выявил низкий уровень подготовки обучающихся 9 класса к ГИА. У учащихся большие пробелы в знаниях и умениях по различным разделам предмета. Результаты выполнения работы по математике показали низкое усвоение учащимися практических навыков по математике (5-6 классы), алгебре (7-8 классы), геометрии (7-8 классы). Учителем математики не уделяется или мало уделяется внимания на повторение пройденного материала, что сказывается на качестве знаний учащихся.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов (технологический мониторинг) (региональный).15.12.2021.

Количество выпускников -9. Все обучающиеся писали математику профильного уровня. В мониторинге приняли участие 8 обучающихся (88,9%). Не преодолели минимальный порог- 6 (75%), средний тестовый балл составил 19,6 (по району 30,7). Анализ мониторинга сформированности учебных достижений показал, что обучающиеся недостаточно подготовлены к государственной итоговой аттестации либо несерьёзно отнеслись к выполнению работы. Данная процедура дала возможность обучающимся определиться с выбором ЕГЭ по математике (базовый или профильный), проверить уровень своей полготовки и направить все силы для устранения пробелов в знаниях.

Пути решения проблем:

- отработка усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие у учащихся умений повторения с различными типами тестовых заданий: практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учётом уровня подготовленности каждого ученика;
- организация систематического повторения базовых тем на протяжении всех уроков с использованием тематического контроля; ведение целенаправленной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся; создание педагогических условий для формирования устойчивого навыка у каждого учащегося на протяжении всех уроков.

В декабре 2021 года проведена региональная диагностика по функциональной грамотности обучающихся 7-х классов, по направлениям читательской, математической и естественнонаучной.

Диагностика проводилась на основе методологии и инструментария международного исследования качества подготовки обучающихся PISA;

Цель проведения ДР по функциональной грамотности – оценить уровень сформированности у учащихся читательской грамотности (далее – ЧГ), естественнонаучной грамотности (далее – ЕГ) и математической грамотности (далее – МГ) как составляющих функциональной грамотности (далее – ФГ).

Экспертизу работ по математической грамотности провела учитель математики Хинданова Г.Н., по читательской грамотности-Хунданова А.Н., учитель русского языка и литературы. Диагностическая работа по естественнонаучной грамотности проведена без экспертизы (произошел технический сбой).

Вывод:

-Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

По результатам диагностики рекомендовано:

- в рамках преподавания предметов увеличить долю заданий, направленных на развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности;
- в рамках внутришкольного контроля качества образования обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности, функциональной грамотности.

3.4.4. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 -2022 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с графиком, утвержденным Осинским МУО в школах района в ноябре и декабре.

Всего в школьном этапе олимпиады по 10 предметам приняли участие 122 школьника 4-11 классов, в муниципальном этапе – 26 учеников 7-11 классов, в том числе 6 учащихся по бурятскому языку 5-9 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе школы. Для проверки олимпиадных работ были созданы муниципальные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы ШЭ и МЭ были размещены на официальном сайте Осинского МУО в разделе ВсОШ.

Таблица 18. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во участников школьного этапа								Итого:
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	5			3			1		9
2	Биология		3	1	3	2	5	3		17
3	География						4			4
4	Информатика							5		5
5	История									
6	Литература									
7	Математика	1	2	5	3	4	4	3		22
8	Обществознание									
9	ОБЖ				2	2	2	2		8
10	Право									
11	Русский язык	5			4	8		2		19
12	Технология				2	3	2			7
13	Физика				4	2	4	3		13
14	Физкультура				5	6	5	2		18
15	Химия					3	5	2		10
16	Астрономия						5			5
	ИТОГО:									127

Таблица 19. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Английский язык	4	4	2	2	100
	Биология	17	11	6	5	65
4	География	4	0	0	0	0

5	Информатика	Не приняли участие				
6	История	Не приняли участие				
7	Литература	Не приняли участие				
8	Математика	22	2	0	2	9
11	Обществознание					
12	ОБЖ	8	8	7	1	100
13	Право	Не приняли участие				
14	Русский язык	14	8	6	2	57
15	Технология	7	1	0	1	14
16	Физика	13	7	7	0	54
17	Физкультура	18	18	18	0	100
18	Химия	10	2	0	2	20
	Итого:	127	65	48	17	

В связи с переходом на дистанционное обучение (ОРВИ) не приняли участие в муниципальных турах ВсОШ по информатике, истории, обществознанию, литературе и праву.

Таблица 20. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	4	1	0	1
Биология	1	1	1	0
География				
Информатика (ИКТ)				
История				
Литература				
Математика	5	0	0	0
Обществознание				
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	0	0	0
Право				
Русский язык	7	1	0	1
Технология				
Физика	2	0	0	0
Физическая культура	2	0	0	0

Химия	2	1	0	1
ВСЕГО	21	5	1	4

Таблица 20. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за три года.

Учебный год	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
2019-2020	27	9	3	6
2020-2021	57	8	2	6
2021-2022	21	5	1	4

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2019	11	10	0	0	11	2	18%	9	82%	0	0
2020	15	7	0	4	13	4	30%	9	70%	0	0
2021	12	6	0	6	9	3	33%	6	67%	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в СУЗы. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличивается по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них 4 – внутренних совместителя. Четыре человека имеют среднее специальное образование, один обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 1» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре

плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 1» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2113	1967
2	Педагогическая	120	43
3	Художественная	3800	675
4	Справочная	100	5
5	Языковедение, литературоведение	67	30
6	Естественно-научная	60	35
7	Техническая	10	5
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 185 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 68, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии (оборудованная зона для девочек и столярная мастерская);
- кабинет ОБЖ. Оборудование: тренажер «Максим-01», защитный костюм ОЗК, респиратор Р-2, ВПХР, дозиметр, индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11, набор: «Имитаторы ранений и поражений», шина Крамера (проволочная) для ног, шина Крамера (проволочная) для рук, плакаты: «Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин» (ФА2), плакат «Караульная служба» (ф.А2).
- медицинский и процедурный кабинеты (лицензированные)

В Школе имеется всего 61 персональных компьютеров, их них:

-ноутбуков и др. портативных персональных компьютеров (кроме планшетных) – 50. Все 61 компьютер находятся в составе локальных вычислительных сетей. В учебных целях используется 58 (поступили в отчетном году -31).

-мультимедийных проекторов-10

- интерактивных досок – 4
- принтеров – 2
- сканеров – 1
- многофункциональных устройств (МФУ) -5

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2021 году в школе открыт центр естественно - научной и технологической направленности «Точка роста». Оборудование кабинетов:

- образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике
- микроскоп цифровой
- конструкторы для обучения детей программированию и основам схемотехники
- конструкторы для обучения детей программированию и робототехнике
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков
- цифровая лаборатория по химии (ученическая)
- цифровая лаборатория по биологии (ученическая)
- цифровая лаборатория по физике (ученическая)
- мультидатчик (биология, химия, физика)
- комплект лабораторного оборудования Mini-Box «Магнетизм и Электростатика»
- комплект лабораторного оборудования для ОГЭ по химии

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через главный вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые

обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	81,43
Средний тестовый балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	47,71

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (22%)
– регионального уровня		9 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	167(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11(47%)
– с высшей		2 (18%)
– первой		9 (82%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (56%)
– до 5 лет		6 (26%)
– больше 30 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (39%)
– до 30 лет		2 (8%)

– от 55 лет		7 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,035
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Директор МБОУ «Ново-Ленинская СОШ» _____ /А.П.Хунданов/

