

**Анализ о работе ЛДП**  
**«Остров великих сокровищ или тайна священного тотема»**  
**МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»**

В период летних каникул со 01.06.2022 по 21.06.2022 гг. в школе работал лагерь дневного пребывания детей «Остров великих сокровищ или тайна священного тотема». В нём отдохнули 131 человек в возрасте от 7 до 17 лет. Штат сотрудников был укомплектован полностью. При комплектовании отрядов особое внимание уделялось детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в пяти разновозрастных отрядах – «Миньоны», «Динамит», «Адреналин», «Легион», «Комета». Организация отдыха и занятости детей в лагере находилась под постоянным контролем администрации школы, начальника лагеря Яковлевой А.П., воспитателей ЛДП.

С детьми работали 5 воспитателей и 1 руководитель кружка. Ежедневно проводились организационные совещания по подведению итогов прошедшего дня и планированию работы на следующий день. За каждый день отряды получали по два тотема, чтобы в конце лагеря выявить лучший отряд. Особое внимание уделялось вопросам сохранения жизни и здоровья детей, формированию ЗОЖ.

Лагерь с дневным пребыванием детей организован для реализации образовательных, медико-профилактических, спортивных, культурно-досуговых программ. В лагере были созданы условия для укрепления здоровья детей, развития гигиенической, физической культуры, их интеллектуальных способностей.

Были поставлены следующие цели:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребенка.
2. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
3. Нравственно - эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.
4. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.
5. Организация социально - значимой деятельности по средам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.

Для осуществления поставленной цели и задач воспитателями, мед.работником, организатором спортивно-оздоровительной работы был разработан и реализован план по организации деятельности ЛДП.

Весь ход работы лагеря подразделяется на пять этапов:

**1. Подготовительный этап (январь – май 2022 г.).**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе школы к летнему сезону;

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно – правовой базы пришкольного лагеря;
- подготовка материально – технического обеспечения.

## **2. Организационный этап (01.06.2022 г. – 04.06.2022 г.).**

Основной деятельностью этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организационных и творческих способностей;
- запуск программы «Остров великих сокровищ или тайна священного тотема»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с огнем», «Правила безопасного поведения на воде», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

## **3. Основной этап (05.06.2022 г. – 20.06.2022 г.).**

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

В данный период дети имеют возможность:

- Познавать, отдыхать, трудиться.
- Делать открытия в себе, в окружающем мире.
- В творческой и лидерской самореализации.
- Развивать способность доверять себе и другим.

## **4. Заключительный этап: (21.06. 2022 г.).**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## **5. Аналитический этап (июль – август 2022 г.).**

Включает:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- использование продуктов творческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе в 2022 – 2023 году.

Главная задача, стоящая перед педагогическими кадрами, заключалась в создании благоприятной среды для гражданского становления личности, сохранения, укрепления здоровья учащихся и привития им навыков здорового и безопасного образа жизни; развития разносторонних интересов и творческих способностей; профилактики детской безнадзорности и беспризорности; укрепления связей школы с семьей. Для реализации этих задач был составлен план, который включал ряд мероприятий, направленных на то, чтобы жизнь в ЛДП была интересной и насыщенной.

Воспитательная работа в лагере велась по нескольким направлениям:

**1. Спортивно-оздоровительное «Спорт - это жизнь!».** Были организованы ежедневные утренние зарядки; выходы на игровую досуговую детскую площадку; спортивные конкурсы, игры и эстафеты, «Весёлые старты», туристические игры на местности, подвижные игры на свежем воздухе.

Ежедневно проводились минутки здоровья и беседы «Береги свое зрение!», «Витамины наши друзья», «Красота- залог здоровья», «Доброта вокруг нас», «Мой рост, мой вес», «Как вести себя правильно», «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя». Медицинское сопровождение осуществлялось медицинским работником Хулуевой С. А. Проводился мед.осмотр детей, велся мониторинг оздоровления воспитанников ЛДП. Ежедневное питание детей осуществлялось в школьной столовой. Питание 3-х разовое: завтрак, обед, полдник. В меню использовались йодированная соль, С-витаминация 3-х блюд. Меню было разнообразным, качественным. В рационе постоянно были свежие фрукты, овощи, соки. Ежедневно проводился бракераж готовых блюд. Суточные пробы отбирались ежедневно. Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились на спортивной площадке с использованием спортивного инвентаря - мячей, скакалок и обручей.

**2. Художественно-эстетическое «Творческая мастерская».** Формированию культуры чувств, развитию эстетического вкуса и творческих способностей детей помогали конкурсы рисунков о ПДД, «Правила поведения при пожаре». Игровые комнаты оснащены настольными играми и всем необходимым материалом для проведения занятий художественным творчеством (альбомы, карандаши, фломастеры, краски).

По плану воспитательных мероприятий так же проводились конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Маленькая спичка – большое горе», «Полет в космос», «Ничто не забыто», «Белая береза», конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия», так же был проведен флешмоб ко дню России «Я люблю Россию». Были проведены творческие викторины и беседы «Национальные обычаи дагестанцев», «Культурное наследие нации - Манси», «Вьетнамская сказки», «Ценности и культуранемцев», «Татарская культура», «Русская культура», «Бурятские сказки, традиции и обычаи», викторина «Страна в которой я живу», ко дню рождения Петра 1 была проведена викторина и показан видеоролик. Так же была проведена игра по станциям «Отправляйся в путь!», проводились игры на свежем воздухе, конкурс ЮИД «Безопасное колесо», турнир «Белая ладья», квест «Путешествие вокруг света», «Волшебные пальчики» - конкурс поделок из природного материала, конкурс исполнителей «Голос. Дети», Фестиваль «Сказочный бал», театральные постановки сказок, творческий флешмоб «Бумажный лес», международная игра «Морской бой» был проведен в виде викторины. К концу смены, 21 июня, была проведена игра по станциям «Найди клад» и праздничный концерт, где выступили все.

Лучшим отрядом в конце сезона стал третий отряд «Комета», воспитатель Хунданова А. Н., у них больше всего было тотемов, которые были отмечены в течение смены.

В ходе реализации плана воспитательных мероприятий ЛДП применялись следующие виды деятельности: физкультурно-оздоровительная, коммуникативная, экскурсионная, декоративно-прикладная.

Были подготовлены помещения: 5 учебных кабинетов, кабинет для сушки белья, столовая, медицинский кабинет, санузлы, спортивная площадка, спортзал. Всем необходимым оборудованием кабинеты были укомплектованы (магнитофон, компьютер, проектор, интерактивная доска, переносной экран). Лекарственные препараты имелись в достаточном количестве в аптечке.

Были оформлены уголки отрядов, уголки здоровья, стенды по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, информационный стенд лагеря. Выполнены планы мероприятий по ППБ и ПДД, проведены учебные эвакуации воспитанников и сотрудников ЛДП.

Используемые формы оздоровления детей: конкурсы различного направления, спортивные эстафеты, турниры по футболу, баскетболу, по пионер – болу, шашкам, шахматам, лапта, игровые программы, трудовые десанты, тематические конкурсы рисунков, посещение сельской библиотеки.

В течение смены с детьми проводились беседы профилактического характера по правилам жизнедеятельности, безопасности жизни, пропаганде здорового образа жизни, профилактике правонарушений. Работа с ребятами была направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся по здоровьесберегающим и здоровьесформирующим технологиям.

Ребята активно принимали участие в подготовке и проведении на территории лагеря спортивного праздника «Весёлые старты», туристических игр на местности и в других мероприятиях.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что атмосфера в ЛДП комфортная, временные детские коллективы вполне можно считать сформированными.

Все запланированные коллективно-творческие дела в ЛДП «Остров великих сокровищ или тайна священного тотема» выполнены. Ежедневно проводились методические «летучки» воспитателей лагеря по корректировке работы ЛДП.

Проведение коллективно-творческих дел необходимо для развития у ребенка базовых компетенций, коммуникативных отношений, чувства сопереживания, коллективизма; развития кругозора; были организованы оздоровление и досуг детей, решалась проблема профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков. Коллективно-творческие дела проведены на хорошем организационном уровне.

Анализируя всю лагерную смену можно сказать, что большинство детей были настроены на доброе, весёлое общение. В воспитателях они видели доброжелательных и справедливых товарищей.

За время, проведённое в лагере, ребята окрепли, оздоровились, зарядились положительными эмоциями, приобрели много друзей.

#### **Выводы:**

1. Работа проводилась согласно плану и программе МБОУ «Ново-Ленинская СОШ»
2. Все 131 детей приняли участие в спортивных мероприятиях и коллективно-творческих делах различного уровня.
3. Большое внимание было уделено детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, нуждающимся в особом педагогическом внимании.
4. Осуществлялся систематический контроль деятельности и питания детей лагеря дневного пребывания.
5. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, серьезных нарушений.

Проведённая с детьми воспитательная работа в лагере способствовала развитию индивидуальных качеств личности ребёнка, формированию здорового образа жизни, достижению радостно-эмоционального состояния, активного общения, оказывалось положительное воздействие на внутренний мир ребёнка, достижение гармонии с окружающими, природой и собой.

Изменилось физическое состояние воспитанников: дети подросли и прибавили в весе.